أولًا : القراءة المتحررة

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مريم لاعبة سباحة مجتهدة ، أصيبت في ذراعها وهي تتمرن . ولم تستطع أن تواصل تمارينها ، وكادت أن تفقد الثقة بنفسها ؛ لأن البطولة قد اقتربت . فماذا ستفعل ؟

ولكن مدرب مريم شجعها ورد عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع الفوز فى البطولة ، فشعرت مريم بالحماس والتحدي » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « قاطع » : .... ٢ – مضاد « تعجز » : ....

٣ – جمع « تمرين » : .... ٤ – مفرد « أنفس » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – تمارس مريم رياضة كرة القدم .

٢ – كانت مريم تشعر بالإحباط .

٣ – أصيبت مريم أثناء عبورها الطريق .

(جـ) لمدرب مريم دور مهم ، وضحه كما فهمت من الفقرة .

....

٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان يوسف ماهرًا في لعبة كرة القدم ، فطلب منه المعلم أن يكون قائدًا لفريق كرة القدم بالمدرسة ، فوقف يوسف مترددًا للحظات ، ولكنه وافق ، ثم أعلن المعلم عن موعد مباراة كرة القدم مع فريق مدرسة أخرى ، وعندما بدأت المباراة ظهرت مهـارة يوسف من أول وهلة حتى استطاع إحـراز الهـدف الأول والفوز فـي المباراة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « متأرجحًا » : .... ٢ – مضاد « انتهت » : ....

٣ – مفرد « فرق » : .... ٤ – جمع « لحظة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – يوسف ماهر في السباحة .

٢ – يوسف كان سببًا في خسارة المباراة .

٣ – أعلن المعلم عن موعد مباراة كرة اليد .

(جـ) ماذا طلب المعلم من يوسف ؟

....

٣ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« فطر الله الأرض جميلة ، يعيش فيها الإنسان ؛ ليعمرها وسخر له كل شيء من حوله لخدمته ، فأنزل الماء من السماء ؛ لتنمو النباتات ويزداد الماء الذي يعتمد عليه الإنسان في ممارسة الكثير من الأنشطة الحيوية . فكل ما في الكون يتلاحم لمصلحة البشر على الأرض » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « يترابط » : .... ٢ – مضاد « أفنى » : ....

٣ – مفرد « المياه » : .... ٤ – جمع « النشاط » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – كل ما في الكون مسخر لخدمة الإنسان .

٢ – خُلق الإنسان ليفسد في الأرض .

٣ – نعم الله على الإنسان كثيرة .

(جـ) ما فائدة الماء للإنسان ؟

....

٤ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أحمد شوقي شاعر مصري يعد من أعظم شعراء مصر ، وله الكثير من القصائد التي تحدثت في مواضيع مختلفة ، فقد تحدث شوقي عن المعلم ودوره في بناء عقول التلاميذ ، وإخراج عقولهم من ظلمات الجهل إلى نور العلم . فالمعلم مستخلف في حمل هذه الرسالة العظيمة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « أجلّ » : .... ٢ – مضاد « الحقيرة » : ....

٣ – جمع « عقل » : .... ٤ – مفرد « العلوم » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – أحمد شوقي شاعر عراقي .

٢ – العلم نور والجهل ظلام .

٣ – رسالة المعلم رسالة عظيمة .

(جـ) ماذا يبني المعلم ؟

....

٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« (سميرة موسى) عالمة مصرية ظهر تفوقها منذ الصغر ، وحددت أولوياتها من البداية ، فاتخذت قرارها مبكرًا : العلم أولى من كل شيء وأي شيء . وأصرت على دخول الجامعة فالتحقت بكلية العلوم - جامعة القاهرة ، فكانت الأولى في جميع سنوات الدراسة ثم حصلت على الماجستير ومن ثم الدكتوراه ، ثم تابعت دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى « نالت » : .... ٢ - مضاد « ترددت » : ....

٣ - مفرد « الدراسات » : .... ٤ - جمع « أولويتها » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ - ظهر تفوق سميرة موسى عندما كبرت .

٢ - درست سميرة موسى في كلية الطب .

٣ - العلم أولى من كل شيء .

(جـ) على أي شيء أصرت « سميرة موسى » ؟

....

الإجابات :

جـ١ : أ) ١ - حاسم ٢ - تستطيع ٣ - تمارين ٤ - نفس
ب) ١ - ✗ ٢ - ✓ ٣ - ✗
جـ) شجعها حتى شعرت بالحماس .

جـ٢ : أ) ١ - مترددًا ٢ - بدأت ٣ - فريق ٤ - لحظات
ب) ١ - ✗ ٢ - ✗ ٣ - ✗
جـ) أن يكون قائدًا لفريق كرة القدم بالمدرسة .

جـ٣ : أ) ١ - يتلاحم ٢ - فطر ٣ - الماء ٤ - الأنشطة
ب) ١ - ✓ ٢ - ✗ ٣ - ✓
جـ) به تنمو النباتات ويعتمد عليه الإنسان في ممارسة الكثير من الأنشطة الحيوية .

جـ٤ : أ) ١ - أعظم ٢ - العظيمة ٣ - عقول ٤ - العلم
ب) ١ - ✗ ٢ - ✓ ٣ - ✓
جـ) يبني عقول التلاميذ .

جـ٥ : أ) ١ - حصلت ٢ - أصرت ٣ - الدراسة ٤ - أولوياتها
ب) ١ - ✗ ٢ - ✓ ٣ - ✓
جـ) أصرت على دخول الجامعة .

ثانيًا : أهم المفردات

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ظل الجد يتسامر مع أحفاده . (يتحدث ليلًا – يستمع – يأنس – يحكي)

٢ – أخي متأرجح في اتخاذ قراره . (مُصِرّ – متفرغ – متردد – متراجع)

٣ – فزت بالسباق من أول وهلة . (لحظة – هيئة – فرحة – عبارة)

٤ – فطر الله السماء والأرض . (فعل – منع – خلق – رفع)

٥ – يوجد تلاحم قوي بين أبناء الوطن العربي . (تفاوت – تقارب – تباعد – ترابط)

٦ – لا يقتصر العلم على الاستماع فقط . (يلاحظ – يكتفي – يعد – يستغني)

٧ – تتجاوز مصر الأزمات دائمًا . (تتعاون – تتحدى – تتخطى – تفتعل)

٨ – كل إنسان يرتب أولوياته . (أفضلية – انتهازية – إنجازاته – ابتكاراته)

٩ – دع أدواتك في مكانها الصحيح . (خذ – صمم – اترك – اصنع)

١٠ – أشعر بأرق شديد . (إحباط – قلق – سعادة – نوم)

١١ – وقع أخي من على الكرسي فشعر بالغثيان . (التقيؤ – التعب – الإرهاق – فقد التوازن)

١٢ – كان أحمد منهكًا في عمله . (سعيدًا – مرموقًا – متعبًا – بطيئًا)

١٣ – علينا جميعًا أن نتجنب المخاطر . (نتقرب من – نبتعد عن – نصاحب – نفارق)

١٤ – تجمعت الحيوانات عند الغدير . (النهر الصغير – البحيرة – البحر – المحيط)

١٥ – ارتابت والدتي فيما صنع أخي . (سعدت – حزنت – شكّت – اطمأنت)

١٦ – اجتاز الولد الطريق بنجاح . (عبر – تفرق – صعد – اكتشف)

١٧ – المؤمن لا يقنط من رحمة الله . (يتعب – يفرح – ييأس – يستغني)

١٨ – وقفت على شفير النهر . (وسط – حافة – طريق – شمال)

١٩ – الأولاد عاجلوا إلى مدرستهم . (أسرعوا – كرهوا – رفضوا – أحبوا)

٢٠ – مرت قرون على الحضارة الإسلامية . (سيارات – عصور – حضارات – عبرات)

٢١ – لم نستطع أن نوفي الأم برها . (نعاونها – نزورها – نعطيها حقها – نعمل معها)

٢٢ – الشيطان عدو مبين للإنسان . (قوي – شديد – ظاهر – خفي)

٢٣ – مهنة المعلم من أجلّ المهن . (أبهى – أعظم – أجمل – أحسن)

٢٤ – المرشد يهدي السائحين . (يرشد – يصاحب – يلازم – يسأل)

الإجابات :

١ – يتحدث ليلًا   ٢ – متردد   ٣ – لحظة   ٤ – خلق   ٥ – ترابط   ٦ – يكتفي   ٧ – تتخطى   ٨ – أفضلية

٩ – اترك   ١٠ – قلق   ١١ – التقيؤ   ١٢ – متعبًا   ١٣ – نبتعد عن   ١٤ – النهر الصغير   ١٥ – شكت   ١٦ – عبر

١٧ – ييأس   ١٨ – حافة   ١٩ – أسرعوا   ٢٠ – عصور   ٢١ – نعطيها حقها   ٢٢ – ظاهر   ٢٣ – أعظم   ٢٤ – يرشد

ثالثًا : النصوص المتحررة

١ اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلم للشعوب حياتها ودليلها وعطاؤها المتفاني
فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – بين كلمتي « دليلها – هاديها » : (تضاد – ترادف – تجانس – تقابل)

٢ – معنى « الباني » : (المنشئ – الهادم – المرشد – الفاني)

٣ – مفرد « الشعوب » : (الشعب – الشعاب – الشعبة – المتشعب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – المعلم يبني عقول التلاميذ .

٢ – العلم سبب في تقدم الشعوب .

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية : .... و ....

٢ اقرأ ، ثم أجب :

يا مربي الروح إني سوف لا أنسى الجميل
أنت تعلي اليوم شأني أنت تهديني السبيل
عشت للعلياء تبني عشت أستاذي الجليل

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « السبيل » : (الطريق – المصباح – الوفير – الحقيقة)

٢ – مضاد « الجليل » : (الكبير – الرفيع – الحقير – الفقير)

٣ – جمع « الروح » : (الرياح – الأرواح – الراحة – الرائحة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – المعلم يبني البيوت ويخططها .

٢ – يتحدث الشاعر عن فضل المعلم .

(جـ) أكمل ما يأتي :

١ – « يا مربي الروح » أسلوب : ....

٢ – كلمة لها نفس النهاية : الجميل ، ....

٣ اقرأ ، ثم أجب :

فتراه دومًا ناصحًا ومربيًا — ومعلمًا يعطي بدون تواني
ما زلت أذكر فضله وعطاءه — يسقي الزهور بهمة وتفاني
فهو الحنون أب يفيض حنانه — وهو الجدير بخدمة الأوطان

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « يعطي » : (يحرم – يمنع – يمنح – يزيد)

٢ – مضاد « الحنون » : (القاسي – الحبيب – العنيد – الرحيم)

٣ – مفرد « الأوطان » : (الموطن – المواطن – الوطنية – الوطن)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – يقتصر دور المعلم على التعليم فقط .

٢ – المعلم أب حنون .

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية : .... و ....

٤ اقرأ ، ثم أجب :

العلم نور بين أيـ — ـدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا — م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « يحفه » : (يتخلى عنه – يحيط به – يتركه – يقاومه)

٢ – مضاد « العلم » : (الجهل – الحفظ – التلقين – العمل)

٣ – جمع « نور » : (نيران – نار – أنوار – نوران)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) :

١ – العلم يساعد الإنسان في حياته .

٢ – الجهل ينشر المحبة بين الناس .

(جـ) اختر : « الجهل أشبه بالظلام » تعبير : (حقيقي – مجازي)

الإجابات :

جـ١ : (أ) ١ – تجانس   ٢ – المنشئ   ٣ – الشعب   (ب) ١ – ✓   ٢ – ✓   جـ) المتفاني والباني

جـ٢ : (أ) ١ – الطريق   ٢ – الحقير   ٣ – الأرواح   (ب) ١ – ✗   ٢ – ✓   جـ) ١ – نداء   ٢ – السبيل

جـ٣ : (أ) ١ – يمنح   ٢ – القاسي   ٣ – الوطن   (ب) ١ – ✗   ٢ – ✓   جـ) تواني وتفاني

جـ٤ : (أ) ١ – يحيط به   ٢ – الجهل   ٣ – أنوار   (ب) ١ – ✓   ٢ – ✗   جـ) مجازي

رابعًا : النحو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – .... طيور مغردة . (هؤلاء – هذه – هذا – هاتان)

٢ – .... زميلان متعاونان . (هذان – هؤلاء – تلك – هاتان)

٣ – رجع الأب من عمله .... ظرف الزمان المناسب هنا : (مساءً – جنوبًا – سريعًا – شرقًا)

٤ – .... مجتهدان . (أنتم – أنتَ – هما – هم)

٥ – .... مخلصون . (العاملين – العاملات – العاملان – العاملون)

٦ – .... المعلمة المتفوقين . (كافأ – يكافئ – كافأت – نكافئ)

٧ – .... لاعبان فائزان . (هو – أنتما – أنتم – أنتن)

٨ – .... جنود مصر الأقوياء . (هؤلاء – هذه – هذان – هاتان)

٩ – هذا الفلاح هو .... يزرع الأرض . (التي – اللذان – الذين – الذي)

١٠ – هؤلاء الممرضات هن .... يسهرن على راحة المرضى . (الذين – اللاتي – التي – اللتان)

١١ – سافرت .... الإسكندرية أمس . (على – إلى – بـ – في)

١٢ – « البيت واسع » . كلمة « البيت » اسم وعلامته : (التنوين – التاء المربوطة – أل – مسبوق بحرف نداء)

١٣ – .... حريصات على مستقبل الوطن . (هم – أنتن – أنتِ – هي)

١٤ – « العصافير مغردةٌ » . كلمة « مغردة » اسم وعلامته : (التاء المربوطة – التنوين – أل – الأولى والثانية)

١٥ – استعد الصديقان .... سيسافران . (اللذان – اللتان – الذين – اللاتي)

١٦ – هاتان مدرستان نضيفتان . ما تحته خط : (اسم إشارة – ضمير متكلم – ضمير غائب – ضمير مخاطب)

١٧ – سافر بالقطار أو السيارة . ما تحته خط : (حرف جر – حرف عطف – حرف نفي – حرف نداء)

١٨ – أحرز اللاعب هدفًا . ما تحته خط : (مفعول به – فاعل – مبتدأ – خبر)

١٩ – الزهور متفتحة . ما تحته خط : (مبتدأ – فاعل – مفعول به – خبر)

٢٠ – اكتشف التلميذ مهارته . ما تحته خط : (مبتدأ – فاعل – مفعول به – خبر)

٢١ – اللاعبون مستعدون . ما تحته خط خبر مرفوع وعلامة رفعه : (الضمة – الألف – الواو – الياء)

٢٢ – الماء نقي . ما تحته خط مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه : (الألف – الضمة – الواو – الياء)

٢٣- تتساقط أوراق الشجر في الخريف . ما تحته خط :

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - أسلوب نداء)

٢٤- ساعد الرجلُ .... (المحتاجُ - المحتاجِ - المحتاجَ)

٢٥- صعد .... السلم . (الطفلِ - الطفلُ - الطفلَ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - .... تلميذان متفوقان . (اسم إشارة)

٢ - الأشجار .... (شبه جملة جار ومجرور)

٣ - .... العامل من عمله متأخرًا . (فعل ماضٍ)

٤ - هذا هو العالم .... يكرم من الدولة . (اسم موصول)

٥ - .... مسرورون . (جمع مذكر سالم)

٦ - شاهد .... البرنامج . (فاعل)

٧ - السيارات .... (خبر)

٨ - .... بائعات مجتهدات . (ضمير غائب)

٩ - .... تحافظ على أدواتك . (ضمير مخاطب)

١٠- تشرق الشمس .... (ظرف زمان)

١١- تقف السيارة .... البيت . (ظرف مكان)

١٢- الصدق .... الأمانة من الصفات الحميدة . (حرف عطف)

١٣- ابتعد .... أصدقاء السوء . (حرف جر)

١٤- .... تزين السماء . (اسم علامته « أل »)

١٥- .... الناجح بنجاحه . (فعل مضارع)

(جـ) بين نوع الجمل الآتية ، ثم حدد ركنيها :

١ - يسبح السمك في الماء . نوع الجملة : .... ركناها : .... ، ....

٢ - السماء صافية . نوع الجملة : .... ركناها : .... ، ....

٣ - شجرة التفاح مثمرة . نوع الجملة : .... ركناها : .... ، ....

٤ - يعشق المصري وطنه . نوع الجملة : .... ركناها : .... ، ....

٥ - تحلق الأحفاد حول الجد . نوع الجملة : .... ركناها : .... ، ....

(د) ثن ، ثم اجمع الجمل الآتية :

١ – هذا هو الطالب الذي حصل على الجائزة . ...

٢ – أنا صديق مخلص . ...

٣ – هذه هي العاملة التي تتقن عملها . ...

٤ – أنت الذي نجحت في الامتحان . ...

٥ – الحارس يقظ . ...

٦ – هذا الباب مفتوح . ...

٧ – الناجح مبدع . ...

(هـ) اربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب :

١ – الأم ترعى الأبناء – الأبناء في المدرسة . ...

٢ – الطائر يغرد فوق الشجرة – الشجرة نستظل بظلها . ...

٣ – ركل اللاعب الكرة – الكرة في الملعب . ...

(و) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

١ – المعلم المخلص يربي الأجيال . ...

٢ – الضابطان ينظمان حركة السيارات . ...

٣ – نهر النيل يفيض بالخير . ...

٤ – الكتاب يمدنا بالمعلومات . ...

(ز) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – .... سفينة وسط البحر . (اسم إشارة للبعيد)

٢ – .... عمال ماهرون . (اسم إشارة للجمع العاقل)

٣ – .... كتب مفيدة . (اسم إشارة للجمع غير العاقل)

٤ – .... تلميذان نشيطان . (ضمير متكلم)

٥ – .... معلمون متميزون . (ضمير غائب)

٦ – .... فتيات مهذبات . (ضمير مخاطب)

٧ – .... نظيفة . (مبتدأ مفرد)

٨ – .... متعاونان . (مبتدأ مثنى)

٩ – .... متفتحة . (مبتدأ جمع تكسير)

١٠ – الصياد .... (خبر مفرد)

١١ – الكاتبان .... (خبر مثنى)

١٢ – أصحابي .... (خبر جمع مذكر سالم)

١٣ – .... معلمك . (فعل أمر)

١٤ – .... الطفل مبكرًا . (فعل ماضٍ)

١٥ – .... أسامة القصة . (فعل مضارع)

١٦ – شرح .... الدرس . (فاعل مفرد)

١٧ – يلعب .... بالكرة . (فاعل جمع تكسير)

١٨ – يسقط المطر .... (شبه جملة ظرف زمان)

١٩ – المعلم .... التلاميذ . (شبه جملة ظرف مكان)

٢٠ – الطعام .... (شبه جملة جار ومجرور)

(ح) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – اسم يستخدم لربط الجمل : (اسم الإشارة – الاسم الموصول – الضمائر)

٢ – اسم موصول يستخدم للمفرد المؤنث : (الذي – اللذان – التي)

٣ – اسم موصول يستخدم للجمع المذكر : (اللائي – اللاتي – الذين)

٤ – اسم موصول يستخدم للمفرد المذكر : (الذي – التي – اللذان)

٥ – اسم موصول يستخدم للمثنى المذكر : (اللتان – اللذان – الذين)

٦ – اسم موصول يستخدم للمثنى المؤنث : (اللذان – الذين – اللتان)

٧ – اسم موصول يستخدم للجمع المؤنث : (اللتان – اللاتي – الذين)

٨ – الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول تسمى : (صلة الموصول – جملة ابتدائية – جملة الضمير)

٩ – من الأسماء الموصولة : (اللام – اللواتي – ذانك)

١٠ – هشام ومحمد هما .... لعبا بالكرة . (اللتان – اللذان – الذين)

١١ – مايسة هي .... جهزت الطعام . (الذي – التي – اللتان)

١٢ – الإخوة هم .... كتبوا الرسائل . (الذي – اللاتي – الذين)

١٣ – الأب هو .... يساعدنا . (التي – الذي – اللتان)

١٤ – فاطمة وحبيبة هما .... نجحتا في الامتحان . (اللتان – اللذان – الذي)

١٥ – كرمت المعلمة التلميذات .... حفظن القرآن . (الذين – اللتان – اللاتي)

١٦ – الفلاح هو .... يزرع الحقول . (التي – الذي – اللتان)

١٧ – حضرت الصديقتان .... دعيتا إلى الحفل . (اللتان – الذين – اللاتي)

١٨ – رأيت أشجار التفاح .... تحمل الثمار . (الذي – التي – الذين)

١٩ – لم تعجبني الفوضى .... تعم المكان . (الذي – التي – الذين)

٢٠ – هذان العصفوران .... اصطدتهما . (اللتان – اللذان – الذين)

٢١ – فاز اللاعبون .... لعبوا جيدًا . (اللاتي – الذين – اللذان)

٢٢ – المعرفة والخبرة هما .... ينجح بهما العمل . (اللذان – اللتان – التي)

٢٣ – سنابل القمح هي .... اصفرت . (الذي – التي – اللتان)

(ط) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – المعلم يشرح الدرس . ما تحته خط بالترتيب :

(مبتدأ وخبر – مبتدأ وفاعل – فاعل ومفعول به – مبتدأ ومفعول به)

٢ – سمع الرجل الخبر . ما تحته خط بالترتيب :

(خبر وفاعل – مبتدأ وخبر – مفعول به وفاعل – فاعل ومفعول به)

٣ – أعجبني المنظر . ما تحته خط :

(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

٤ – ذهب التلميذ إلى المدرسة . ما تحته خط :

(خبر – فاعل – مفعول به – لا شيء مما سبق)

٥ – سماء مصر صافية . ما تحته خط :

(خبر – مفعول به – فاعل – لا شيء مما سبق)

٦ – تناول المريض الدواء . علامة إعراب ما تحته خط بالترتيب :

(الفتحة والضمة – الضمة والضمة – الفتحة والفتحة – الضمة والفتحة)

٧ - تغرد الطيور صباحًا . ما تحته خط بالترتيب :

(مبتدأ وخبر - خبر وفاعل - فاعل ومفعول به - فاعل وظرف)

٨ - أكل الطعام الولد . ما تحته خط بالترتيب :

(مبتدأ وفاعل - خبر وفاعل - فاعل ومفعول به - مفعول به وفاعل)

٩ - العصفور على الشجرة . ما تحته خط :

(ظرف مكان - جار ومجرور - شبه جملة - الثانية والثالثة)

١٠- أحب الصادق . ما تحته خط :

(خبر - فاعل - مفعول به - لا شيء مما سبق)

الإجابات :

أ) ١ - هذه ٢ - هذان ٣ - مساءً ٤ - هما ٥ - العاملون ٦ - كافأت ٧ - أنتما
٨ - هؤلاء ٩ - الذي ١٠- اللاتي ١١- إلى ١٢- أل ١٣- أنتن ١٤- الأولى والثانية
١٥- اللذان ١٦- اسم إشارة ١٧- حرف عطف ١٨- فاعل ١٩- مبتدأ ٢٠- مفعول به ٢١- الواو
٢٢- الضمة ٢٣- شبه جملة ٢٤- المحتاجَ ٢٥- الطفلُ

ب) ١ - هذان ٢ - في الحديقة ٣ - عاد ٤ - الذي ٥ -السائحون ٦ - الولد ٧ - مسرعة ٨ - هن
٩ - أنت ١٠- صباحًا ١١- أمام ١٢- و ١٣- عن ١٤- النجوم ١٥- يفرح

جـ) ١ - فعلية - يسبح - السمك ٢ - اسمية - السماء - صافية ٣ - اسمية - شجرة - مثمرة
٤ - فعلية - تعشق - المصري ٥ - فعلية - تحلق - الأحفاد

د) ١ - هذان هما الطالبان اللذان حصلا على الجائزة - هؤلاء هم الطلاب الذين حصلوا على الجائزة .
٢ - نحن صديقان مخلصان - نحن أصدقاء مخلصون .
٣ - هاتان هما العاملتان اللتان تتقنان عملهما - هؤلاء هن العاملات اللاتي يتقن عملهن .
٤ - أنتما اللذان نجحتما في الامتحان - أنتم الذين نجحتم في الامتحان .
٥ - الحارسان يقظان - الحارسون يقظون . ٦ - هذان البابان مفتوحان - هذه الأبواب مفتوحة .
٧ - الناجحان مبدعان - الناجحون مبدعون .

هـ) ١ - الأم ترعى الأبناء الذين في المدرسة . ٢ - الطائر يغرد فوق الشجرة التي نستظل بظلها .
٣ - ركل اللاعب الكرة التي في الملعب .

و) ١ - يربي المعلم المخلص الأجيال . ٢ - ينظم الضابطان حركة السيارات .
٣ - يفيض نهر النيل بالخير . ٤ - يمدنا الكتاب بالمعلومات .

ز) ١ - تلك ٢ - هؤلاء ٣ - هذه ٤ - نحن ٥ - هم ٦ - أنتن ٧ - المدرسة
٨ - التلميذان ٩ - الأزهار ١٠- ماهر ١١- بارعان ١٢- مخلصون ١٣-احترم ١٤- نام
١٥- يقرأ ١٦- التلميذ ١٧- الأولاد ١٨- شتاءً ١٩- أمام ٢٠- على المائدة

ح) ١ - الاسم الموصول ٢ - التي ٣ - الذين ٤ - الذي ٥ - اللذان ٦ - اللتان
٧ - الذين ٨ - صلة الموصول ٩ - اللواتي ١٠- اللذان ١١- التي ١٢- الذين
١٣- الذي ١٤- اللتان ١٥- اللاتي ١٦- الذي ١٧- اللتان ١٨- التي
١٩- التي ٢٠- اللذان ٢١- الذين ٢٢- اللذان ٢٣- التي

ط) ١ - مبتدأ ومفعول به ٢ - فاعل ومفعول به ٣ - فاعل ٤ - لا شيء مما سبق
٥ - خبر ٦ - الضمة والفتحة ٧ - فاعل وظرف ٨ - مفعول به وفاعل
٩ - الثانية والثالثة ١٠- مفعول به

خامسًا : الكتابة السردية

١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أنا ماجد ، ولدت عام ٢٠١٢ م في الإسكندرية . أعيش مع أبي وأمي وأختي الصغيرة ، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي ولم أنس ذلك اليوم الذي تم تكريمي في المدرسة عندما حصلت على المركز الأول في لعبة الجمباز وكرمتني المدرسة وكل المعلمين كانوا يصفقون لي ، وأتمنى عندما أكبر أن أصبح لاعبًا جمباز عالميًّا ومدربًا للجمباز » .

بعد قراءة السيرة الذاتية أجب :

١ – في السيرة الذاتية نستخدم ضمير : ....

٢ – حلم ماجد هو : ....

٣ – تتكون السيرة الذاتية من .... عناصر .   (ثلاثة – خمسة – أربعة)

٢ « يريد أخوك التجهيز لحفل تخرجه . خطط لإجراء استقصاء لأفراد العائلة والأصدقاء لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل والموعد المناسب » .

....

....

....

....

....

....

أجب :

١ – عنوان الاستقصاء : ....   ٢ – الهدف من الاستقصاء : ....

٣ – الفئة المستهدفة : ....   ٤ – مكان جمع إجابات الاستقصاء : ....

الإجابات :

١ – ١ – المتكلم (أنا) .   ٢ – أن يصبح لاعب جمباز عالميًّا ومدربًا للجمباز .

٣ – أربعة .

٢ – ١ – حفل التخرج .   ٢ – جمع معلومات للتجهيز لحفل التخرج .

٣ – أفراد العائلة والأصدقاء .   ٤ – المنزل .

سادسًا : الإملاء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ما أعظم اللغة العربية .... (! – ، – . – ؟)

٢ – قال المعلم .... حافظوا على أدواتكم . (! – : – ؟ – .)

٣ – يا محمد .... اجتهد في عملك . (! – : – . – ،)

٤ – هل سافرت إلى الإسكندرية هذا العام .... (، – ! – ؟ – .)

٥ – أمارس الرياضة .... ليقوى جسمي . (: – . – ؛ – ،)

٦ – عدت إلى منزلي .... (مساءًا – مسأً – ماسأً – مساءً)

٧ – الطعام مفيد .... كثرته مضرة . (لاكن – لكنا – لكن – لاكان)

٨ – المتشائم هو .... ثقيل . (عبأ – عبأُن – عبئن – عبء)

٩ – .... مخترع مبدع . (هاذا – هذا – هاذه – هذه)

١٠ – الكلمة التي بها همزة متطرفة : (سماء – رأس – مسئولية – كأس)

١١ – الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب : (هذان – هاتان – هما – أنتما)

١٢ – .... مصر أوفياء . (أبناؤ – أبناء – أبنأ – أبنآ)

١٣ – .... الإسكندرية جميلة . (شواطء – شواطئ – شواطيء – شواطأ)

(ب) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١ – بلعلم تحيا الأمم . ...

٢ – من صفات الجراح الجيد الهدؤ . ...

٣ – العلم كلماء والهوأ . ...

٤ – تسير اسلحفاة ببطئ . ...

٥ – هاؤلاء الجنود أقويأ . ...

الإجابات :

أ) ١ – !   ٢ – :   ٣ – ،   ٤ – ؟   ٥ – ؛   ٦ – مساءً   ٧ – لكن

٨ – عبء   ٩ – هذا   ١٠ – سماء   ١١ – هذان   ١٢ – أبناء   ١٣ – شواطئ

ب) ١ – بالعلم   ٢ – الهدوء   ٣ – كالماء – والهواء   ٤ – السلحفاة – ببطء   ٥ – أقوياء

سابعًا : نماذج اختبارات على شهر أكتوبر

النموذج الأول

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« العمل شريعة الحياة وأساسها ، إنه قانون الوجود والبقاء ، فيه تتنافس الكائنات الحية بأكملها ، من أصغرها شأنًا إلى أجلِّها قدرًا . والإنسان – هذا الكائن المميز بين سائر المخلوقات بعقله الخلاق ومواهبه الراقية – حريٌّ به أن يكون أكثر حبًّا للعمل ، على أن يكون عمله نافعًا ومفيدًا للبشرية » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « أجلّها » : (أجملها – أقبحها – أعظمها – أروعها)

٢ – مضاد « نافعًا » : (ضارًّا – عابسًا – يائسًا – مفيدًا)

٣ – مفرد « مواهب » : (واهب – موهبة – موهوب – هبة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – العمل هو أساس الحياة . ( )

٢ – الإنسان الموهوب أقل حبًّا للعمل . ( )

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

العلـم نور بيـن أيـ ـدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا م يحفه مـن كـل جانـب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة « المرء » : (الإنسان – النافع – الحيوان – الكامل)

٢ – جمع كلمة « جانب » : (أجانب – جنب – جوانب – أجنبي)

٣ – « العلم نور » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – شبه الشاعر الجهل بالظلام . ( )

٢ – العلم والجهل يساعدان الإنسان على التقدم . ( )

٣ القواعد النحوية - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) « تعاون التلاميذ في تزيين الفصل » . كلمة « التلاميذ » تعرب : (مبتدأ - فعلًا - فاعلًا - خبرًا)

(ب) « تحلق الأحفاد حول جدهم » . كلمة « حول » تعرب : (خبرًا - ظرفًا - اسمًا مجرورًا - فاعلًا)

(جـ) « يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع » . علامة رفع الفاعل : (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

(د) « يقدم العالم الخير لبلاده » . كلمة « الخير » تعرب : (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به - مبتدأ)

(هـ) « إنجاز الأعمال من صفات الناجحين » . كلمة « صفات » تعرب :

(اسمًا مجرورًا - ظرفًا - فاعلًا - فعلًا)

٤ الإملاء - صوب ما تحته خط في العبارة الآتية :

ينزل المطر شتاً ؛ فتتحول هاذِه الأرض الجردأ إلى أرض خضرإ .

٥ التعبير الكتابي :

تريد عائلتك التجهيز لحفل عيد ميلاد أخيك الصغير في البيت .. خطط لإجراء استقصاء لأفراد العائلة لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل والموعد المناسب .

(أ) عنوان الاستقصاء : ....

(ب) الهدف من الاستقصاء : ....

(جـ) الفئة المستهدفة : ....

(د) مكان جمع إجابات الاستقصاء : ....

٦ اكتب بخط جميل :

العلم نور ، والجهل ظلام .

....

النموذج الثاني

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« خلق الله الإنسان وميزه عن الحيوان بالعقل والنطق ، وسخر له أسباب الرزق والحياة الطيبة ، وجعل سباته بالليل ، ومعاشه بالنهار . وإن كان من الحيوانات ما يتكلم ، كالببغاء ، وما يضحك ، كالقرد ، وما يبكي ، كالتمساح ، وما يحتال ، كالثعالب ، فالببغاء يردد ما يسمع دون فهم ، والقرد يحاكي الإنسان في الضحك ولا يعبر عن فرح ، ودموع التماسيح لا تدل على حزن ، واحتيال الثعلب محدود لا يبلغ فكر الإنسان وتدبيره » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « خلق » : (سمع - فطر - رأى - شعر)

٢ - مضاد « يبكي » : (يحزن - يشفى - يضحك - يتعس)

٣ - جمع « الحياة » : (الحيوات - الحيتان - الحوت - الحاتي)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - ميز الله الحيوان بالعقل . ( )

٢ - الحيوان والإنسان لهما فكر واحد . ( )

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

قالوا المعلم قلـت أشـرف مهنـة ... بضيائها ليل الجهالـة ينجلـي

هي مهنة الرسل الكرام سموا بها ... عن كل ذي وَهْمٍ وكل مُضلِّلِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة « أشرف » : (أعظم - أسوأ - أحقر - أبهى)

٢ - جمع كلمة « مهنة » : (مهينة - مهن - موهون - موهن)

٣ - مفرد كلمة « الرسل » : (الراسل - الرسالة - المراسل - الرسول)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن . ( )

٢ - شبه الشاعر الجهالة بالليل . ( )



القواعد النحوية والإملاء :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « تحلق الطيور في السماء » . كلمة « السماء » تعرب : (ظرفًا - اسمًا مجرورًا - فاعلًا - خبرًا)

٢ - « تلتقط السائحات الصور التذكارية » . علامة رفع الفاعل : (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٣ - « حياة القرية هادئة » . كلمة « هادئة » تعرب : (فاعلًا - مبتدأ - مفعولًا به - خبرًا)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية :

- تتميز حياه القرية بالهدؤ والدفئ والصفا .

٤ التعبير الكتابي - تخيل أن اسمك « مالك » واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك .

من أنا ؟
- ★ مالك ، من الغردقة ، عشر سنوات .
- ★ الأسرة أربعة أفراد : - أخت صغيرة .
- - الأب معلم والأم مهندسة .

رحلتي الدراسية
- ★ حضانة ، مدرسة ابتدائية .
- ★ يحب تعلم اللغة العربية ويجيد تأليف القصص .
- ★ يمارس رياضة كرة السرعة وفاز ببطولة الجمهورية .

يوم عصيب
- ★ عمره عشر سنوات .
- ★ إعلان المدرسة عن مسابقة أجمل قصة .

حلمي
- ★ أن أكون مؤلفًا مشهورًا أو بطلًا رياضيًّا .

٥ اكتب بخط جميل :

الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية .

النموذج الثالث

١ القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان الغراب والبومة صديقين يعيشان في إحدى الغابات ، وقد حطَّا يومًا على غصن شجرة ، وراحا يسخران من حيوانات الغابة . قال الغراب للبومة : انظري إلى هذا الطاووس ؛ إنه بريشه الملون يشبه مهرجًا يعمل في سيرك . قالت البومة : وهذا الأرنب ؛ أذناه طويلتان كذيل الحصان ! قال الغراب : انظري إلى الغزال ؛ ساقاه هزيلتان تجبران حتى الميت على الضحك . قال الغراب : وهذا النمر ؛ جلده يشبه أرض ممر المشاة في شارع . لما سمعت حيوانات الغابة كلام الغراب والبومة غضبت وقررت بعد التشاور أن تؤدبهما ، فقدمت إليهما مرآة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « يشبه » : (يماثل - يتعرف - يترك - يعمل)

٢ - مضاد « قال » : (حدث - تكلم - سكت - دوّن)

٣ - جمع « جلد » : (جليد - جلود - مجلود - جلاد)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - كل المخلوقات متشابهة . ( )

٢ - الاختلاف سنة الحياة . ( )

٢ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

أضحى المعلم قائدًا ومربيًا ... يختار منها أجْوَدَ الأجْوادِ

فهو الذي يَهَبُ المدارس علمه ... يسعى حثيثًا للعُلا برشادِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى « العلا » : (العلم - السعي - الرفعة - الاجتهاد)

٢ - مضاد « يهب » : (يعطي - يمنع - يقدم - يمنح)

٣ - جمع « قائد » : (قيادة - قائدة - قائدات - قادة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - في البيتين إيقاع موسيقي مصدره اتفاق نهايتهما في حرف الدال . ( )

٢ - مهنة المعلم أشرف المهن . ( )



٣ القواعد النحوية والإملاء :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الأم هي .... تتحمل الصعاب . (الذي – التي – اللائي – الذين)

٢ – « تهتم الدولة بالأطفال » . كلمة « الدولة » تعرب : (مبتدأ – خبرًا – اسمًا مجرورًا – فاعلًا)

٣ – « يزرع الفلاحون الحقل » . كلمة « الحقل » تعرب : (مبتدأ – خبرًا – مفعولًا به – فاعلًا)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية :

– ما اروع الآثار اللتي تركها الآجداد ؟

٤ التعبير الكتابي :

تريد معلمتك تنظيم معرض للوحات الفنية بعد انتهاء اليوم الدراسي .. خطط لإجراء استقصاء لتلاميذ فصلك لجمع معلومات خاصة باللوحات المفضلة لديهم والموعد المناسب .

(أ) عنوان الاستقصاء : ....

(ب) الهدف من الاستقصاء : ....

(جـ) الفئة المستهدفة : ....

(د) مكان جمع إجابات الاستقصاء : ....

٥ اكتب بخط جميل :

اختلافنا سر تميزنا .

....



مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الأول والثاني

الكلمة	معناها
متأرجح	مهتز ومتردد
وهلة	نظرة و فجأة
يتسامر	يتحدث ليلاً
الخجل	الحرج
تتجاوز	تتخطي
يقتصر	يكتفي
فطرنا	خلقنا
يمحو	يزيل
سِويً	غير
وفه	أعطه حقه كاملاً
المبين	الواضح الظاهر

الكلمة	مضادها
متأرجح	ثابت
الإحباط	التحفيز
تتجاوز	تلتزم / تقتصر
شك	يقين
وفه	انقصه
المبين	الغامض
دع	تمسك

الكلمة	معناها
التبجيل	التعظيم
أجل	أعظم و أشرف
هديته	أرشدته
سبيل	طريق
ينشئ	يربي
القرون	العصور والأزمنة
أولويات	أحقية و أسبقية
دع	أترك
تفرغ	تنتهي
نابعة	صادرة
ظلمات	جهل

الكلمة	مضادها
الخجل	الجرأة
فطر	أفني وأهلك
بقاء	فناء
هديته	أضللته
أجل	أحقر وأذل
التبجيل	التحقير
القمة	القاع

بنك أسئلة  الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول « القراءة المتحررة» أقرأ ثم أجب :

١

"جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمة هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلتُ : ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا». ؟ "

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

١ - جلست أتسامر مع أبي. (اقرأ – اتحدث ليلاً – أعمل - أفكر)

٢ - بين لي أبي سبب الاتصال. (أرشَد – وضح – ذكر – قال)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات ( )

٢ - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. ( )

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟.

٢

" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا ، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلًا: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون ، ولكن متكاملون" .

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادف (محو) : .... (إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)

٢ – مفرد (متميزون) .... (مميز - متمايز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. ( )

٢ - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. ( )

٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لتتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «تكمن»: .... (تلمع - توجد - تقدم – تكبر)

٢ - مضاد " قبول " : .... (معاداة - ترك - رفض – كره)

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - خلق الله -عز وجل- الناس ....

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في ....

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟

٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تجب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مرادف (نظرة):.................... ٢ - مضاد (خائب) : ....

٣ – مفرد (أسئلة) : .... ٤ – كلمة وجمعها : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - موهبتي قد تكون نشاطا أحبه وأستمتع بممارسته. ( )

٢ - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبة. ( )

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقا في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائما ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقاتها. وهنا لا بد أن نعي جيدا أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "



(أ) هات من الفقرة: ١ – معني " ابتكار " .... ٢ – جمع " الأولوية " ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. ( )

٢ - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا . ( )

(جـ) كيف يكون ترتيب الأولويات؟

(د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟

٦

" صاح عمر بأعلى صوته قائلا لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا ، وأقنعتني بالمشاركة ؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل ، أنا لن أنسى حين قلت لي : كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(ا) – أستخرج من الفقرة ما يلي :

معني " نتحدث ليلاً ": .... مضاد " ثابت " : .... جمع " الموهبة ": ....

فعلاً مضارعاً : .... فاعلاً : .... ضمير متكلم : ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – موهبة عمر .... (الرسم - التمثيل - التصوير – السباحة)

٢ – كان عمر .... قبل نصيحة إبراهيم . (خائفا - حزينا - مترددا - غاضبًا)

٧

" الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا ، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف ؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صوابا ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " يبرع " .... (يحاول - يتفوق - يسعى – يجرب)

٢ - مفرد " الخبرات " .... (الخبرة - الخبير - المخبر – الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلاف الآراء دائما يفسد المجتمعات. ( )

٢ - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. ( )





٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلا: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلا يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البخر مشرعا، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم . "

(أ) هات من الفقرة: ١ - مرادف " النقية " : .... ٢ - مفرد " الشواطئ " ....

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـ ....

٢ - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلا ....

(ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟

٩

" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، و لأصبحت الحياة اتجاها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

(أ) هات من الفقرة : ١ – معني " ابتكار" .... ٢ – مفرد " اتجاهات " : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. (   )

٢ - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. (   )

(ج) »التطابق بين البشر مستحيل«. أيد صحة العبارة السابقة. ....

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سمائه وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزا في المجال الذي يحبه. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدرب على السباحة . "






(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معني « يهوي »: .... (يحرص - يحب - يهتم - يفضل)

٢ - مضاد " تحزن " : ....(ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى نتميز فيه. (   )

٢ - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. (   )

(ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته ؟ ....

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟ ....

١١

" اختلف التلاميذ حول اللغة التي سيقدمون بها المسرحية الجديدة؛ ففريق أراد تقديمها بالعربية؛ لأنها اللغة الأم التي تتذوق بلاغتها وجمال ألفاظها، وفريق آخر رأى تقديم المسرحية بالإنجليزية؛ للتدرب على اللغة الأجنبية وإتقانها، اقترح المعلم ألا يقتصر العرض على لغة واحدة؛ فيقدم بالعربية يوما، ثم بالإنجليزية في اليوم التالي، وهكذا تتكامل الآراء؛ فلا يفسد الاختلاف للود قضية "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مرادف (يكتفي) .... مضاد (التشابه) ....

مفرد (اللغات) .... جمع (التلميذ) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلف التلاميذ حول مكان تقديم المسرحية . (   )

٢ - يجب تجاهل اللغات الأخرى اعتزازا بلغتنا الأم. (   )

(ج) - أجب : ما المقصود بعبارة: «فلا يفسد الاختلاف للود قضية»؟

١٢

" سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع : ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلا: لقد آمنت بأن الله قد فطرني ووهبني العقل؛ ليهديني إلى السبيل الصحيح، ومن أول وهلة اكتشفت أني بحاجة إلى التكامل مع غيري من البشر؛ لنتجاوز معا عقبات الحياة، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث ، ثم التجريب، حتى توصلت إلى اختراعي "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (نتعدى):.................... ٢ – مضاد (اهلكني) : ....

٣ – مفرد (وهلات) : .... ٤ – جمع (عقبة) : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - خلق الله الإنسان وأرشده إلى الطريق الصحيح. ( )

٢ - النجاح يتطلب ترتيب الأولويات والتجريب. ( )

(ج) - أجب : كيف يتجاوز الإنسان عقبات الحياة؟

١٣

" قدرة الإنسان لا حدود لها، فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد؛ نال ما شاء، وبداخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره، لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها، فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف لكن معانيها تختلف حسب سياقها، وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة، ولكننا مختلفون في العقل والقدرة؛ فلا بد أن نحسن استخدامهما"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معني " قدرة " .... (معرفة - إحاطة - طاقة - رغبة)

٢ – جمع " العقل " .... (العقول - المعاقل - البقال – العواقل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ينال الإنسان ما يشاء بالتأني والمثابرة والاجتهاد. ( )

٢ - خلق الله البشر متشابهين في الشكل والعقل والقدرة . ( )

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يستطيع الإنسان نيل ما يشاء؟

(د) كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل وقدرة؟

١٤

"جلس أفراد الأسرة يتسامرون، فسأل الأب : هل تعرفون اسم قائد وحدة الصواريخ البحرية الأسترالية؟ سكت الجميع؛ لأن السؤال يبدو غريبا للوهلة الأولى ، فأجابهم الأب : إنها المهندسة المصرية منى شندي. فازدادت دهشتهم، وتساءلوا: كيف وصلت امرأة مصرية الأصل إلى أجل المناصب في أستراليا؟! قال الأب: دعوا الكلام والدهشة الآن، وتفرغوا للقراءة عنها؛ لتستفيدوا "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - «تفرغوا للقراءة عنها». معنى (تفرغوا):................وقتاً ومجهوداً (خصصوا - اقضوا - نظموا - ادخروا)

٢ - «دعوا الكلام والدهشة الآن». مضاد (دعوا):....... (أكملوا - تمسكوا بـ - اتركوا - واصلوا)



(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سأل الأب عن شخصية ناجحة. ( )

٢ - أخبر الأب أفراد أسرته بقصة حياة المهندسة منى شندي. ( )

(ج) - أجب : ما هدف الأب من سؤال أبنائه؟

١٥

" عثمان تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، يجب قراءة القصص وممارسة الرياضة. وفي أحد الأيام ذهب عثمان إلى مدرسته، وفي أثناء حصة الألعاب قرر معلم الألعاب أن يختار بعض التلاميذ، وأن يدربهم على لعبة كرة السلة، وكان من بينهم عثمان. لم يكن عثمان يعرف الكثير عن هذه اللعبة؛ ولذا قرر أن يتبع تعليمات المعلم جيدا؛ وأن ينمي مهاراته جيدا في هذه اللعبة؛ حتى يتقنها، بدأ المعلم في تدريب التلاميذ لمدة شهر حتى أتقنوها، وبعد ذلك شارك عثمان وزملاؤه في مسابقة كرة الشلة، وحصلوا على المركز الأول، بينما حصل عثمان على جائزة أفضل لاعب كرة سلة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد " أفضل" : .... (أصغر - أسوأ - أفقر – أقبح)

٢ - جمع "جائزة" : .... (جوازات - جوائز - أجوزة – إجازات)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- عثمان يحب قراءة .... وممارسة ....

٢ -قرر معلم الألعاب أن يدرب بعض التلاميذ على لعبة ....

(ج) ما الذي قرره عثمان بعد أن اختاره المعلم للتدرب على لعبة كرة السلة ؟

السؤال الثاني «النصوص المتحررة» أقرأ ثم أجب :

١

هل تعرفون أمة — تعلو بلا معلم؟
فهو سبيل نهضتي — كالتاج زان عالمي
وهو الأجل دائما — بعلمه سنحتمي
هيا نوف حقه — يا مصرنا لتنعمي

(أ) - استخرج من الأبيات:

معني الأعظم : .... مضاد (تنقص):............... مفرد (أمم): ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الشاعر يتحدث عن دور .... (الصديق – الوطن - المعلم – العلم)

٢ - في البيت الثاني .... (أمر - نهي - تشبيه – استفهام)



٢

قال الشاعر موجها كلامه للمعلم:

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
ورحت تبني منارات العلا شهبا وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
حملت هم بناء الجيل متخذا من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
وقفت نفسك في ذات الإله وما طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (توقد) : .... (تبني - تشعل - تجرب - تحرقُ)

٢ - جمع (الجيل) : ....(الجوالون - الآجال - الأجيال - الجائلون)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- يحمل المعلم هم بناء ....

٢ - لا يطلب المعلم .... أو........... و................. من الناس على ما يبذله من جهد

(ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحا»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

رأيت معلمي مصباح رشد يضيء طريقنا في كل يوم
جليل القدر للطلاب شمس بدا كالنيل يحيي قلب قومي
له التبجيل والتعظيم منا هدانا الخير لم ينطق بلوم

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-معني (أرشدنا) .... -مضاد (حقير) .... -مفرد (مصابيح) ....

-ترادفاً : .... -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ .... (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .

٢ - «بدا كالنيل يحيي قلب قومي»: .... (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه) .

٤

قالوا: المعلم. قلت: لست أغالي إن قلت: هذا صانع الأجيال
صنع الصواريخ المبيدة غيره وعلي يديه يتم صنع الرجال
ما بعد تقويم النفوس سعادة أو بعد محو جهالة الجهال
ولقد ينام وكتبه من حوله فكأنه منهن بين تلال

استخرج من الأبيات ما يلي:

-معني " إزالة " : .... -مضاد (حزن):.................... -جمع (الجيل): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يتحدث الشاعر عن فضل .... (الأجيال - المعلم - الكتب - المدرسة)

٢ - شبه الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها....... (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)



٥

معلمي يا رائدي	يا نائبا عن والدي
أمسي ويومي وغدي	في ظل فضلك الكبير
أنت المعلم الـذي	بـه دواما أقتدي
لولاك عز مأخذي	يا مصدر الخير الوفير

(أ) هات من الأبيات : ١ – مرادف " الكثير " .... ٢ – مفرد " أفضال " ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - مكانة المعلم مثل مكانة.................. ٢ - المعلم مصدر.......................

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – " يا مصدر الخير الوفير" : تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٢ – " يا نائباً " أسلوب .... (أمر – نداء – تعجب – نهي)

(د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟ ....

٦

لولا المعلم ما قرأت كتابا	يوما ولا كتب الحروف يراعي
فبفضله جزت الفضاء محلقا	وبعلمه شق الظلام شعاعي

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادف " شق " .... (جري - اخترق - تحرك - انتقل)

٢ – جمع " المعلم " .... (المعالم - العلوم - الأعلام - المعلمون)

(ب) أكمل ما يأتي :

١ – للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة .... ، وكتابة ....

٢ – بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق ....

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

" شق الظلام شعاعي " تعبير .... (حقيقي – مجازي)

٧

أخي لن تنال العلم إلا بستة	سأنبيك عن تفصيلها ببيان
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة	وصحبة أستاذ وطول زمان

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى كلمة " سأخبرك " .... ٢ – مضاد كلمة " الجهل " ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. ( )

٢ - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. ( )





(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - " تنال العلم " : تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢ - " أخي " : أسلوب ....(نفي - نهي - أمر - نداء)

(د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟

٨

تساءل: من أجل الناس حقا؟ ... فقلت : معلم يهدي السبيلا
على مر القرون يفيض علما ... لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً
و يبني مخلصا أمجاد قومي ... وصار بهديه يدعي رسولاً

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-معني الطريق : .... -مضاد (يصل) .... -جمع (القرن) ....

-أسلوب استفهام .... -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «يفيض علما لنا كالنور» .... (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .

٢ - سُئل الشاعر عن .... الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟

٩

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلا ... إذا ساء محياهم؟ لقلت: المعلم
وما هو إلا كوكب في سمائهم ... به يهتدي الساري إلى المجد منهم
فلا تبخسن حق المعلم إنهُ ... عظيم كحق الوالدين وأعظم
ألا إنما تعليمنا الناس واجب ... وأن على الجهال أن يتعلموا

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - «به يهتدي الشاري». معنى (يهتدي): .... (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

٢ - «وأن على الجهال أن يتعلموا». مفرد (الجهال): ...... (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب : بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس

١٠

معلمي يا قدوتي ... أنشأت عقلاً مؤمناً
هديت قلباً حائراً ... يرجو السبيل الامِنا
اقمت لي في موطني ... حباً و ورداً ساكناً
أنت الذي في أمي ... كالصبح يمحو ليلنا

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – "أنشأت عقلا مؤمنا". معنى (أنشأت): ...... (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)

٢ – "يرجو السبيل الأمنا" جمع السبيل :........ (السنابل - السُبل - السيول - السنبلات)

٣ - شبة الشاعر المعلم بـ... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير: الأجمل موضحا السبب : «أنت تعلم الجهلاء»

(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف: ....

السؤال الثالث «القواعد النحوية والاملائية» أختر الاجابة الصحيحة :

		أ	ب	ج
١	ذاكر التلميذ الدرس ....شرحه المعلم	الذين	اللذان	الذى
٢	المدربون	ماهرين	ماهرون	ماهران
٣	تحب المعلمة الفتيات .... يساعدن الآخرين	اللاتي	الذين	الذى
٤	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الضمة	الفتحة	الياء
٥	.... عاملان نشيطان	أنتم	هن	أنتما
٦	محصول الحقل وفير	خبر	فاعل	مفعول به
٧	المعرفة والخبرة هما ....ينجح بهما العمل	اللذان	اللتان	التي
٨	الأرنب أكل الجزر	فاعل	خبر	مفعول به
٩	حضرت	المعلمتان	المعلمان	المعلمتين
١٠	أكلت تفاحتين	خبر	فاعل	مفعول به
١١	يحب أسامة السباحة	خبر	فاعل	مفعول به
١٢	..........أطباء ماهرون	نحن	أنتن	هما
١٣	عاد الأب من العمل	مفعول به	اسم مجرور	مبتدأ
١٤	...............فتاتان مهذبتان	هذان	هاتان	هؤلاء
١٥	أحرز الهدف اللاعب	مفعول به	خبر	فاعل
١٦	هذان العصفوران ....اصطدتهما	اللتان	اللذان	الذين
١٧	أثمرت الشجرة	مفعول به	فاعل	خبر
١٨	الاب هو ....يساعدنا	التي	الذى	اللتان
١٩	اللاعب أحرز هدفا	خبر	فاعل	مفعول به
٢٠	محمود واحمد هما ....لعبا بالكرة	اللتان	اللذان	الذين
٢١	الميدالية ....حصلت عليها لونها ذهبي	الذى	التي	الذين

	السؤال	أ	ب	ج
٢٢	فرحت البنتان ....نجحتا في الامتحان	التي	اللذان	اللتان
٢٣	هؤلاء هم القادة ....اتخذوا القرار	التي	الذين	اللاتي
٢٤	قال القاضي ....أنت بريء	:	؟	!
٢٥	يجرى الأسد وراء الغزالة	ظرف	اسم مجرور	مفعول به
٢٦	...........مهتمان بتحصيل العلم	نحن	هن	انت
٢٧	قابلت زملائي ....درسوا معي	اللاتي	اللذان	الذين
٢٨	تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل:	الضمة	الألف	الواو
٢٩	.... زميلان متعاونان	هم	هن	هما
٣٠	سلمت على المتسابق ....فازبالجائزة	الذى	التي	الذين
٣١	............أولاد موهوبون	هذا	هذه	هؤلاء
٣٢	كتبت النصائح ....نصحني بها معلمي	اللتان	التي	الذين
٣٣	.... أصدقائي	هما	هو	هم
٣٤	قطفت الثمار..........نضجت	التي	الذى	اللذان
٣٥	يقف العصفورعلى الغصن	ظرف	مفعول به	اسم مجرور
٣٦	زرت خالي .... كان مريضاً	الذى	الذين	اللاتى
٣٧	يرشد .... تلاميذهم	المعلمون	المعلمين	المعلمات
٣٨	يتميز صديقي النوبي بـ.............. بشرته	سامر	سمر	سمرة
٣٩	تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل:	الضمة	الكسرة	الواو
٤٠	ينظف العمال الميادين ،علامة نصب المفعول به:	الياء	الكسرة	الفتحة
٤١	ما اضخم الفيل!	مفعول به	فاعل	خبر
٤٢	عاتب المعلم	المقصرون	المقصرين	المقصران
٤٣	جمع المحصول الفلاح	فاعل	مفعول به	خبر
٤٤	كرم النادي اللاعبين............أجادوا	اللاتي	الذين	التي
٤٥	جهزت الحقيبة	مفعول به	خبر	فاعل
٤٦	...........نبنى الوطن	بعمل	بالعمل	عمل
٤٧	..............الأولاد بالكرة	لعبوا	يلعبون	يلعب
٤٨	(الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها	ألف وصل	همزة قطع	
٤٩	.... لوحات جميلة	هذان	هذه	هؤلاء
٥٠	حضرت الطبيبة ....تعالج المرضى	اللاتي	التي	اللتان
٥١	استعد الفريقان .... سيلعبان المباراة	اللذان	اللتان	التي
٥٢	هنأت الولد .... حصل على الجائزة	الذى	التي	الذين

٥٣	.............أشجار مثمرة	(أ) هؤلاء	(ب) هذه	(ج) هاتان
٥٤	شاهدت المباراة ....أذاعتها القناة	(أ) الذى	(ب) التي	(ج) الذين
٥٥	.... صديقي خالد	(أ) هذه	(ب) تلك	(ج) هذا
٥٦	الأخوة هم ....كتبوا الرسائل	(أ) الذى	(ب) اللاتى	(ج) الذين
٥٧	كرمت المعلمة التلميذات ....حفظن القرآن	(أ) الذين	(ب) اللتان	(ج) اللاتى
٥٨	كتب المعلم ....وصححها	(أ) رسالتان	(ب) رسالتين	(ج) رسالة
٥٩	حضرت الصديقتان ....دعيتا الى الحفل	(أ) اللتان	(ب) الذين	(ج) اللاتى
٦٠	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (**الأطباء**) .	(أ) ظرف	(ب) مبتدأ	(ج) مفعول به
٦١	فاز اللاعبون............لعبوا جيداً	(أ) اللاتى	(ب) الذين	(ج) اللذان
٦٢	<u>القناعة</u> كنز لا يفنى	(أ) مبتدأ	(ب) خبر	(ج) فاعل
٦٣	نفذ ....المشروع	(أ) المهندس	(ب) المهندسة	(ج) المهندسون
٦٤	انكسر <u>الزجاج</u>	(أ) مفعول به	(ب) فاعل	(ج) خبر
٦٥	.........معلمات مخلصات	(أ) هم	(ب) هن	(ج) أنتما
٦٦	غرد <u>العصفوران</u>	(أ) مفعول به	(ب) خبر	(ج) فاعل
٦٧	...........مثقفون	(أ) الباحثات	(ب) الباحثون	(ج) الباحثين
٦٨	الكاتبان.............	(أ) بارعين	(ب) بارعون	(ج) بارعان
٦٩	زارنا <u>الطبيب</u>	(أ) فاعل	(ب) مفعول به	(ج) خبر
٧٠	..........أشجار مثمرة	(أ) هؤلاء	(ب) ذلك	(ج) تلك
٧١	ما أروع <u>القاهرة</u>!	(أ) مبتدأ	(ب) مفعول به	(ج) فاعل
٧٢	الفلاح هو ....يزرع الحقول	(أ) التي	(ب) الذى	(ج) اللتان
٧٣	أنت <u>مهذب</u>	(أ) مبتدأ	(ب) خبر	(ج) اسم مجرور
٧٤	لارا هي ....جهزت الطعام	(أ) الذى	(ب) التي	(ج) اللتان
٧٥	نقل المذياع الأخبار. كلمة (**الأخبار**) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	(أ) الفتحة	(ب) الكسرة	(ج) الضمة
٧٦	المعلمات .... شرحن الدرس ماهرات	(أ) الذى	(ب) التي	(ج) اللائى
٧٧	حكي المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	(أ) فاعلاً	(ب) مفعول به	(ج) خبراً
٧٨	الكتب ....قرأتها مفيدة	(أ) التي	(ب) الذى	(ج) الذين
٧٩	..........المسلمات شهر رمضان	(أ) صامت	(ب) صام	(ج) صمن
٨٠	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	(أ) برج	(ب) القاهرة	(ج) تحفة
٨١	..........فنانات مبدعات	(أ) هم	(ب) هن	(ج) هما
٨٢	جلس أبى ....حجرة المعيشة	(أ) إلى	(ب) عن	(ج) فى



٨٣ تفوقت البنات ....اجتهدن	أ الذين	ب الذى	ج اللاتى
٨٤ هؤلاء ....المنظمات اللاتى نظمن الحفل	أ هن	ب هم	ج هما
٨٥ نجح الطلاب ....وثقوا بأنفسهم	أ اللتان	ب اللذان	ج الذين
٨٦ زارت الأسرة معرض الكتاب	أ مفعول به	ب فاعل	ج ظرف زمان
٨٧ (العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ علامة رفعه	أ الألف	ب الواو	ج الضمة
٨٨ السفن راسية	أ جمع تكسير	ب مفرد	ج مثنى
٨٩ القطة شربت اللبن	أ خبر	ب فاعل	ج مفعول به
٩٠ يظهر القمر ليلاً	أ فاعل	ب خبر	ج ظرف زمان
٩١ الحق واضح	أ مبتدأ	ب خبر	ج فاعل
٩٢ ....التلميذة مبكرًا	أ استيقظ	ب استيقظت	ج استيقظوا
٩٣ الطبيبات ....اللاتي يعالجن المرضى	أ هن	ب هما	ج هذه
٩٤ المعلمون المخلصون هم ....يتقنون عملهم	أ الذين	ب اللذان	ج اللاتي
٩٥ تناولت الأطعمة .... أعدتها امى	أ الذى	ب التي	ج اللائي
٩٦ ....عامل ماهر	أ هي	ب هما	ج هو
٩٧ .... ولد نشيط	أ هن	ب انت	ج نحن
٩٨ الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم)	أ فاعل	ب مفعول به	ج ظرف
٩٩ قرأ الطالب	أ كتابين	ب كتابان	ج كتاب
١٠٠ رأيت أشجار التفاح ....تحمل الثمار	أ الذى	ب التي	ج الذين
١٠١ سيلا وسارة هما ....نجحتا في الامتحان	أ اللتان	ب اللذان	ج التي
١٠٢ حصد الفلاح المحصول .... زرعه	أ التي	ب الذى	ج اللاتي
١٠٣ التلميذان ....يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم	أ الذى	ب اللذان	ج اللتان
١٠٤ الصدق أفضل خلق	أ .	ب ؟	ج ،
١٠٥ تشتد البرودة في الشتاء . شبة الجملة :	أ ظرف	ب جار ومجرور	ج
١٠٦ الفيلمان ....شاهدتهما ممتعان	أ اللتان	ب اللذان	ج التي
١٠٧ ....هي الكراسي التي صنعها النجار	أ هؤلاء	ب هذه	ج هاتان
١٠٨ قالت أمي : تناول طعامك أولاً............اشرب العصير	أ او	ب ثم	ج فـ
١٠٩ (كتب الموظف سيرة ذاتية). كلمة سيرة	أ فعل	ب فاعل	ج مفعول به

١١٠ ....اهوى السباحة	أ هو	ب انا	ج نحن
١١١ ....ضوء يظهر من بعيد	أ هذان	ب هؤلاء	ج ذلك
١١٢ ....نخلة على الجانب الآخر من النهر	أ هذا	ب ذلك	ج تلك
١١٣ رحب أبى بالضيوف .... حضروا الحفل	أ التي	ب اللذان	ج الذين
١١٤ ....الطالبان	أ نجحا	ب تنجحان	ج نجح
١١٥ سماء مصر **صافية**	أ فاعل	ب مفعول به	ج خبر
١١٦ سار الجنود **خلف** القائد	أ فاعل	ب ظرف مكان	ج مفعول به
١١٧ **الفاكهة** لذيذة .علامة رفع المبتدأ :	أ الألف	ب الكسرة	ج الضمة
١١٨ قرأت **قصة**	أ خبر	ب مفعول به	ج فاعل
١١٩ شكرت المرأة ....تساعد الفقراء	أ الذى	ب التي	ج الذين
١٢٠ كرمت اللاعبين ....تعاونوا	أ اللتان	ب الذين	ج الذى
١٢١ حطم الجندي	أ الدبابات	ب الدبابتان	ج الدبابتين
١٢٢ جاءت اللاعبات .... فزن بالبطولة	أ اللذان	ب اللتان	ج اللاتي

السؤال الرابع «القواعد النحوية والاملائية» أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

١ غرد العصفور.........الشجرة (ظرف مكان)
٢ يساعد ....المرأة العجوز (فاعل جمع تكسير)
٣ ....صافية (مبتدأ مفرد)
٤ يا مريم **تعاون** مع جيرانك .... (صوب ما تحته خط)
٥ ....متعاونات (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
٦ يتصف محمد **بالهدوء** الشديد :.................. (صوب ما تحته خط)
٧ الفلاحون .... (خبر جمع مؤنث سالم)
٨ هذه الحقائب ....ستحمل في السيارة (اسم موصول)
٩ ....سفينة وسط البحر (اسم إشارة للبعيد)
١٠ **هن** لاعبون ماهرون : (صوب ما تحته خط)
١١ عاد............................ من الرحلة (فاعل علامة رفعه الألف)
١٢ أحب الأصدقاء ....يتحلون بالصدق (اسم موصول)
١٣ ....نتدرب ساعة كل يوم (ضمير متكلم)
١٤ عاد الأبطال ....شاركوا في المعركة منتصرين (اسم موصول)
١٥ ....قاضيان عادلان ضمير مخاطب)
١٦ حضر الأطفال ....فازوا في المباراة (اسم موصول)

١٧ اشتريت ....ملونة وجميلة	(اسم علامته التاء المربوطة)
١٨ فرح	(جمع مذكر سالم)
١٩ باع .... محصول القطن	(جمع مذكر سالم)
٢٠ ....شرفتان عاليتان	(سم إشارة)
٢١ يا هبه ، ....غرفتك	(فعل امر)
٢٢ أستيقظ الأب	(شبة جملة)
٢٣ الصورتان ....أمامي جميلتان	(اسم موصول)
٢٤ يشتد الحر	(شبه الجملة)
٢٥ احترام الأم .... تربى أولادها على حب الوطن	(اسم موصول)
٢٦ ....تحبان نشاط الزراعة	(ضمير مخاطب)
٢٧ الطفلتان..........رسمتا اللوحة موهوبتان	(اسم موصول)
٢٨ ....عمال ماهرون	(اسم إشارة للجمع العاقل)
٢٩ أعجبني الطبيبان **اللتان** في القرية :	(صوب ما تحته خط)
٣٠ فازت	(فاعل جمع مؤنث سالم)
٣١ هذا هو اللاعب الذى فاز بالجائزة .	(اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)
٣٢ المهندسات	(خبر جمع مؤنث سالم)
٣٣ أعجبت باللاعبين **اللاتى** فازوا بالمباراة :	(صوب ما تحته خط)
٣٤ .... ماهرون	(مبتدأ جمع مذكر سالم)
٣٥ **الكاتبين** بارعون .	(صوب ما تحته خط)
٣٦ .... مخلصان	(مبتدأ مثنى)
٣٧ القصتان **اللذان** كتبتهما "سارة " رائعتان .	(صوب ما تحته خط)
٣٨ تشرق الشمس	(ظرف الزمان)
٣٩ ....ماهران في السباحة	(مبتدأ مثنى)
٤٠ ....الأرنب الجزر	(فعل مضارع)
٤١ كتبت	(مفعول به ، واضبطه)
٤٢ كتب .... القصة	(فاعل مفرد)
٤٣ استعدت **الطالب** للاختبار.	(صوب ما تحته خط)
٤٤ **سلمت** المدير على الفائزين .	(صوب ما تحته خط)
٤٥ .... طفلة محبوبة	(اسم إشارة)
٤٦ أعجبت بالطبيبات **الذين** عالجن المرضى :	(صوب ما تحته خط)



٤٧ سررت من الطبيبات ....عالجن المرضى (اسم موصول)

٤٨ (هذه قصة نافعة) .... (اجعل الجملة مره للمثنى ومره للجمع)

٤٩ أتناول الطعام .... ثم أشرب العصير (علامة ترقيم مناسبة)

٥٠ عالج .... المصابين (فاعل علامة رفعه الألف)

٥١ ....موهوب في الغناء (مبتدأ)

٥٢ أحمد ....لوحة (فعل ماض)

٥٣ هذه هي الطبيبة التي في المستشفى : (اجعل الجملة للجمع)

٥٤ هل فرغت من تأليف القصة (علامة ترقيم)

٥٥ طبخت الأم .... (مفعول به)

٥٦ نفذ .... المشروع (فاعل جمع مذكر سالم)

٥٧ نجح ....في الامتحان (فاعل جمع تكسير)

٥٨ العلماء .... (خبر جمع تكسير)

٥٩ .... كثيرة في المكتبة (مبتدأ جمع تكسير)

٦٠ كرمت المعلمة الطالبات ....تفوقن (اسم موصول)

٦١ حصل الفائز على .... (اسم مجرور)

٦٢ شرح الدرس.. (فاعل ، واضبطه)

٦٣ ....أحرص على طلب العلم (ضمير متكلم)

٦٤ جاء اللاعبان ....فازا في السباق (اسم موصول)

٦٥ ....أتابع أخبار بلدى (ضمير مناسب)

السؤال الخامس التعبير الكتابي

١

أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام ٢٠١٢ م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أؤسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

(أ) – في السيرة الذاتية نستخدم ضمير ....

(ب) – يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي ....

(ج) – حلم صاحب السيرة هو ....







أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج اسقصاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

١ – هل تحب الألعاب البسيطة و العادية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٢ – هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولاتحدي ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٣ – هل تفضل الألعبا الجماعية علي الفردية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٤ - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ – يتكون الاستقصاء من : .... ، .... ، .... ،...............

ب - الهدف من الأستقصاء جمع معلومات لـ ....

٣

أكمل السيرة الذاتية التالية مراعياً عناصرها الأساسية :

" أنا أسمي .... ، ولدت عام .... ، في مدينة .... ، لأسرة تتكون من .... أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقت .... عام............... ، والأن أنا تلميذ في الصف ...... ، هوايتي .... ، حلمي أن أصبح .... ، وسأجتهد لتحقيق ذلك ."

٤

أقرأ ثم أجب :

أشكرك علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلة مصيفية ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ .... – كم عمرك ؟ .... – ما جنسك ؟ .... (ذكر – أنثي)

المحافظة .... – تذهب الي المصيف بشكل ..... (سنوي – غير محدد)

١ – هل تذهب للمصيف في كل عام ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٢ – هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطيء ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٣ – هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطيء أمر مهم لك ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ – أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة : ....

ب – أقسام نموذج الاستقصاء هي .... ، .... ، .... ،...............



٥

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام ٢٠١٢ في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الأن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

١ – أسم كاتب السيرة الذاتية : ....

٢ – المرحلة الدراسية : ....

٣ – يوم صعب : ....

٤ – الطموح : ....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

بنك الاسئلة

الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٣

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

اللغة العربية



على مقررات شهر أكتوبر









بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر أكتوبر

السؤال الأول «القراءة المتحررة» أقرأ ثم أجب :



"جلست أتسامر مع أبي الذي يعمل مديرا في إحدى الشركات، بعد أن فرغ من مكالمة هاتفية كان ختامها: أرسل لي سيرتك الذاتية. فسألت أبي : لماذا تطلب السيرة الذاتية من هذا الشخص؟ فبين لي السبب قائلا: إنه يريد أن يعمل معي، وأريد التأكد من أن مهاراته تناسب الوظيفة. قلتُ : ولماذا تختلف مهارات الناس؟ رد الأب: لقد فطر الله البشر مختلفين في مهاراتهم؛ ليتم التكامل بيننا جميعا». ؟ "

(أ) - اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة:

١ - جلست أتسامر مع أبي. (اقرأ – اتحدث ليلاً – أعمل - أفكر)

٢ - بين لي أبي سبب الاتصال. (أرشد – وضح – ذكر – قال)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل الابن مديرا في إحدى الشركات. (X)

٢ - الهدف من السيرة الذاتية معرفة مهارات الأشخاص. (√)

(ج) - أجب : ما أهمية الاختلاف بين الناس؟. ..... ليتم التكامل بيننا جميعاً ....



" طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يمكن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فرد محمد : لا ، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلًا: إنها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم.. وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون ، ولكن متكاملون" .

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادف (محو) : .... (إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)

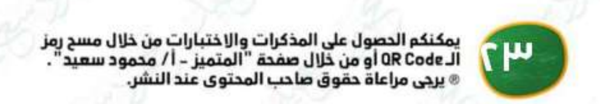
٢ – مفرد (متميزون) .... (مميز - متمايز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. (X)

٢ - اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. (√)





٣

" خلق الله - عز وجل - الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي. ويعد الاختلاف وسيلة تكامل؛ لأن الله - تعالى - قد خلقنا مختلفين؛ لنتعارف لا لتتعارك، ولنتكامل لا لتتصادم. وهذا التكامل بين البشر يؤدي إلى الارتقاء والتقدم. ومن هنا يظهر أن الاختلاف بين البشر أمر مهم، يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «تكمن»: .... (تلمع - توجد - تقدم – تكبر)

٢ - مضاد " قبول " : .... (معاداة - ترك - رفض – كره)

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - خلق الله -عز وجل- الناس ....مختلفين.................

٢ - تكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في ...التواصل مع الناس واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي ...

(ج) ماذا يحدث إذا لم نقبل الاختلاف بين البشر؟ ... ستحدث الخلافات والصراعات بين البشر ..



٤

" كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال ؛ فاسأل نفسك : ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه . "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - مرادف (نظرة):........ وهلة...   ٢ - مضاد (خائب) : ...ماهر ...

٣ – مفرد (أسئلة) : ... سؤال...   ٤ – كلمة وجمعها : ...شيء - أشياء...

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - موهبتي قد تكون نشاطا أحبه وأستمتع بممارسته. (√)

٢ - إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبة. (X)

٥

" على الرغم من التطور التكنولوجي الذي توصلت إليه البشرية، إلا أن ساعات اليوم لا تزال واحدة، ويتعين عليك القيام بكل المهام التي تحتاج لإنجازها. وفي بعض الأحيان قد تجد نفسك غارقا في بحر من المهام المستعجلة، ويكمن حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ إذ كل ما عليك فعله هو كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية. ولكن هناك مشكلة دائما ما تعترض عملية ترتيب الأولويات، ألا وهي ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقاتها. وهنا لا بد أن نعي جيدا أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا "



(أ) هات من الفقرة: ١ – معني " ابتكار " ....نعي....... ٢ – جمع " الأولوية " ......الأولويات.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ترتيب الأولويات يساعد على حل مشكلة تراكم المهام المستعجلة. (✓)

٢ - من المشكلات التي تعترض عملية ترتيب الأولويات ممارسة الرياضة يوميا . (X)

(جـ) كيف يكون ترتيب الأولويات؟ ... من خلال كتابة المهام التي عليك تنفيذها قبل غيرها وترتيبها حسب الأهمية ..

(د) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟ .... طريقة تعاملنا مع المهام الجديدة ....



" صاح عمر بأعلى صوته قائلا لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا، وأقنعتني بالمشاركة ؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل ، أنا لن أنسى حين قلت لي : كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها "

(ا) – أستخرج من الفقرة ما يلي :

معني " نتحدث ليلاً ": ..نتسامر.. مضاد " ثابت " : ...متأرجح..... جمع " الموهبة ": ...المواهب..
فعلاً مضارعاً : .....تتذكر...... فاعلاً : ....عُمر............ ضمير متكلم : ...أنا...........

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – موهبة عمر .... (الرسم - التمثيل - التصوير – السباحة)

٢ – كان عمر .... قبل نصيحة إبراهيم . (خائفا - حزينا - مترددا - غاضباً)



" الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا؛ حيث يساعد الاختلاف على التعارف فيما بيننا ، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال؛ يؤذي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبرع كل شخص في مجال مختلف ؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم. ويجب علينا أن ندرك أن الاختلاف في الرأي يجعلنا نصل إلى الرأي الأكثر صوابا ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف " يبرع " .... (يحاول - يتفوق - يسعى – يجرب)
٢ - مفرد " الخبرات " .... (الخبرة - الخبير - المخبر – الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلاف الآراء دائما يفسد المجتمعات. (X)

٢ - يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. (✓)

٨

" في أحد الأيام ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ ليستمتع بمياهه الصافية. وما إن وصل إلى الشاطئ حتى سمع صوت أحد يصرخ قائلا: أغيثوني، أنقذوني. نظر عمر حوله، فرأى رجلا يغرق في البحر، وحينها قفز عمر في البحر مشرعا، ثم سبح بسرعة كبيرة حتى وصل إلى الرجل، وأمسك به وأنقذه من الغرق. كان هناك مدرب سباحة شهير يرى ذلك إلى عمر، وعرض عليه أن يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه، وبالفعل أخذ عمر بنصيحة المدرب والتحق بالنادي وشارك في مسابقات السباحة، حتى نال المركز الأول على مستوى العالم . "

(أ) هات من الفقرة: ١ - مرادف " النقية " : ....الصافية....... ٢ - مفرد " الشواطئ " ....الشاطيء...

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - ذهب عمر إلى شاطئ البحر؛ لـ .....يستمتع بمياهه الصافية.........

٢ - سمع عمر صوت أحد يصرخ قائلا ..." أغيثوني ، أنقذوني."...

(ج) ما الذي عرضه مدرب السباحة على عمر؟ .. عرض عليه ان يلتحق بالنادي الذي يعمل فيه ....

٩



" يختلف الناس فيما بينهم اختلافا كبيرا في التفكير، فقد يكون بينهما تشابه أو تفاهم أو التقاء في بعض الأفكار، أما التطابق فهو محال. ويلعب هذا الاختلاف دورا كبيرا في إثراء الفكر، ولولاه لعاش البشر في جمود فكري، و لأصبحت الحياة اتجاها واحدا. ولولا مرونة هذا الاختلاف لما ظهرت العلوم والفنون، ولما كان لكل شخص هوية مختلفة تميزه عن غيره، ولأصبح العالم جافا جامدا لا روح فيه ولا إبداع "

(أ) هات من الفقرة : ١ – معني " ابتكار" ...إبداع... ٢ – مفرد " اتجاهات " : ....اتجاهاً........

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يعيش البشر في جمود فكري بسبب الاختلاف. (X)

٢ - مرونة الاختلاف أظهرت العلوم والفنون المختلفة. (✓)

(ج) »التطابق بين البشر مستحيل». أيد صحة العبارة السابقة. ..... عبارة غير صحيحة لأن البشر بينهم اختلافات كبيرة ولكن قد يوجد تشابه او تفاهم او التقاء في بعض الأفكار ..

١٠

" كان «باسم» يهوى الرسم كثيرا، ودائما ما يستخدم ألوانا جميلة في لوحاته؛ مما يجعلها غاية في الجمال؛ فأرادت أخته «منى» أن ترسم مثله، وكانت كلما رسمت لوحة وجدت الألوان غير مناسبة؛ فكانت تحزن لهذا؛ فذهب «باسم» إليها وقال لها: يا «منى»، لم لا تتقنين مهارة السباحة؟ فمنذ صغرك وأنت تتمنين هذا. قالت «منى»: نعم، ولكنني أريد أن أصبح مثلك. قال «باسم»: ليس بالضرورة أن تصبح متشابهين، فلكل منا سماته وصفاته التي تميزه عن غيره وتجعله مميزا في المجال الذي يحبه. تحمست «منى» قائلة: من الغد سأذهب إلى النادي؛ لأبدأ التدرب على السباحة . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى « يهوي »: .... (يحرص - يحب - يهتم - يفضل)

٢ - مضاد " تحزن " : ....(ترضى - تأمل - تفرح - تضحك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب علينا العمل في المجال الذي نحبه حتى نتميز فيه. (✓)

٢ - نجحت «منى» في أن تصبح ماهرة في الرسم كأخيها. (X)

(ج) ما الحكمة التي فهمتها من كلام «باسم» مع أخته ؟ .... لكل من سماته وصفاته التي تجعله مميزاً في المجال الذي يحبه ....

(د) في أي مهارة ستبدأ «منى» التدريب؟ .... السباحة ....



" اختلف التلاميذ حول اللغة التي سيقدمون بها المسرحية الجديدة؛ ففريق أراد تقديمها بالعربية؛ لأنها اللغة الأم التي تتذوق بلاغتها وجمال ألفاظها، وفريق آخر رأى تقديم المسرحية بالإنجليزية؛ للتدرب على اللغة الأجنبية وإتقانها، اقترح المعلم ألا يقتصر العرض على لغة واحدة؛ فيقدم بالعربية يوما، ثم بالإنجليزية في اليوم التالي، وهكذا تتكامل الآراء؛ فلا يفسد الاختلاف للود قضية "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

مرادف (يكتفي) ......يقتصر......... مضاد (التشابه) .....الاختلاف.........

مفرد (اللغات) ....اللغة............ جمع (التلميذ) ......التلاميذ...........

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اختلف التلاميذ حول مكان تقديم المسرحية . (X) .

٢ - يجب تجاهل اللغات الأخرى اعتزازا بلغتنا الأم. (X) .

(ج) - أجب : ما المقصود بعبارة: «فلا يفسد الاختلاف للود قضية»؟ المقصود ان لكل منا رأيه المختلف وهذا الاختلاف هدفه التكامل ولا يجب ان يكون مسبباً للخصام .



" سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع : ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلا: لقد آمنت بأن الله قد فطرني ووهبني العقل؛ ليهديني إلى السبيل الصحيح، ومن أول وهلة اكتشفت أني بحاجة إلى التكامل مع غيري من البشر؛ لنتجاوز معا عقبات الحياة، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث ، ثم التجريب، حتى توصلت إلى اختراعي "



(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (نتعدى):.......نتجاوز.........   ٢ – مضاد (اهلكني) : .....فطرني......

٣ – مفرد (وهلات) : .....وهلة........   ٤ – جمع (عقبة) : ......عقبات........

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - خلق الله الإنسان وأرشده إلى الطريق الصحيح. (√)

٢ - النجاح يتطلب ترتيب الأولويات والتجريب. (√)

(ج) - أجب : كيف يتجاوز الإنسان عقبات الحياة؟ .... بالتكامل مع غيره من البشر ....



" قدرة الإنسان لا حدود لها، فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد؛ نال ما شاء، وبداخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره، لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها، فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف لكن معانيها تختلف حسب سياقها، وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة، ولكننا مختلفون في العقل والقدرة؛ فلا بد أن نحسن استخدامهما"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معني " قدرة " .... (معرفة - إحاطة - طاقة - رغبة)

٢ – جمع " العقل " .... (العقول - المعاقل - البقال – العواقل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ينال الإنسان ما يشاء بالتأني والمثابرة والاجتهاد. (√)

٢ - خلق الله البشر متشابهين في الشكل والعقل والقدرة . (X)

(ج) من خلال فهمك للفقرة: كيف يستطيع الإنسان نيل ما يشاء؟ .. بالاستعانة بالصبر والمثابرة والاجتهاد..

(د) كيف نتعامل مع ما أعطاه الله لنا من عقل وقدرة؟ ... يجب ان نحسن استخدامهما ونحافظ عليهما .



"جلس أفراد الأسرة يتسامرون، فسأل الأب : هل تعرفون اسم قائد وحدة الصواريخ البحرية الأسترالية؟ سكت الجميع؛ لأن السؤال يبدو غريبا للوهلة الأولى ، فأجابهم الأب : إنها المهندسة المصرية منى شندي. فازدادت دهشتهم، وتساءلوا: كيف وصلت امرأة مصرية الأصل إلى أجل المناصب في أستراليا؟! قال الأب: دعوا الكلام والدهشة الآن، وتفرغوا للقراءة عنها؛ لتستفيدوا "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

«تفرغوا للقراءة عنها». معنى (تفرغوا):.........وقتاً ومجهوداً (خصصوا - اقضوا - نظموا - ادخروا)

«دعوا الكلام والدهشة الآن». مضاد (دعوا):....... (أكملوا - تمسكوا ب - اتركوا - واصلوا)







(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - سأل الأب عن شخصية ناجحة. (√)

٢ - أخبر الأب أفراد أسرته بقصة حياة المهندسة منى شندي.(X)

(ج) - أجب : ما هدف الأب من سؤال أبنائه؟ .... جذب انتباههم وإثارة دهشتهم ....

١٥

" عثمان تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، يحب قراءة القصص وممارسة الرياضة. وفي أحد الأيام ذهب عثمان إلى مدرسته، وفي أثناء حصة الألعاب قرر معلم الألعاب أن يختار بعض التلاميذ ، وأن يدربهم على لعبة كرة السلة، وكان من بينهم عثمان. لم يكن عثمان يعرف الكثير عن هذه اللعبة؛ ولذا قرر أن يتبع تعليمات المعلم جيدا؛ وأن ينمي مهاراته جيدا في هذه اللعبة؛ حتى يتقنها ، بدأ المعلم في تدريب التلاميذ لمدة شهر حتى أتقنوها ، وبعد ذلك شارك عثمان وزملاؤه في مسابقة كرة الشلة، وحصلوا على المركز الأول، بينما حصل عثمان على جائزة أفضل لاعب كرة سلة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد " أفضل" : .... (أصغر - أسوأ - أفقر – أقبح)

٢ - جمع "جائزة" : .... (جوازات - جوائز - أجوزة – إجازات)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- عثمان يحب قراءة ...القصص... وممارسة ... الرياضة....

٢ -قرر معلم الألعاب أن يدرب بعض التلاميذ على لعبة .....كرة السلة...........

(ج) ما الذي قرره عثمان بعد أن اختاره المعلم للتدرب على لعبة كرة السلة ؟. ... قرر أن يتبع تعليمات المعلم جيداً وان ينمي مهاراته جيداً في هذه اللعبة حتي يتقنها ....

السؤال الثاني «النصوص المتحررة» أقرأ ثم أجب :

١

هل تعرفون أمة	تعلو بلا معلم؟
فهو سيل نهضتي	كالتاج زان عالمـــي
وهو الأجل دائما	بعلمه سنحتمي
هيا نوف حقه	يا مصرنا لتنعمي

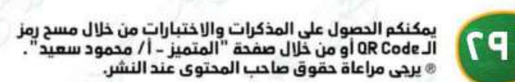
(أ) - استخرج من الأبيات:

معني الأعظم : ..الأجل... مضاد (تنقص):.نوف.. مفرد (أمم): ..أمة.....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - الشاعر يتحدث عن دور .... (الصديق – الوطن - المعلم – العلم)

٢ - في البيت الثاني .... (أمر - نهي - تشبيه – استفهام)





٢

قال الشاعر موجها كلامه للمعلم:

أشعلت روحك في الآفاق مصباحا ... ورحت تزرع في الأوطان أرواحا
ورحت تبني منارات العلا شهبا ... وتوقد الحلم آمالا وأفراحا
حملت هم بناء الجيل متخذا ... من درب أحمد للأمجاد مفتاحا
وقفت نفسك في ذات الإله وما ... طلبت شكرا وتقديرا وأمداحا

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (توقد) : .... (تبني - تشعل - تجرب - تحرفُ)

٢ - جمع (الجيل) : ....(الجوالون - الآجال - الأجيال - الجائلون)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- يحمل المعلم هم بناء ....الجيل الجديد........

٢ - لا يطلب المعلم ...شكراً... أو.... تقديراً... و...مدحاً... من الناس على ما يبذله من جهد

(ج) تخير الصواب : «تزرع في الأوطان أرواحا»: تعبير. ... (حقيقي - مجازي)

٣

رأيت معلمي مصباح رشد ... يضيء طريقنا في كل يوم
جليل القدر للطلاب شمس ... بدا كالنيل يحيي قلب قومي
له التبجيل والتعظيم منا ... هدانا الخير لم ينطق بلوم

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-معني (أرشدنا) .هدانا... -مضاد (حقير) ....جليل... -مفرد (مصابيح) ...مصباح.....

-ترادفاً : التبجيل = التعظيم -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ....(م) ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ ...... (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق) .

٢ - «بدا كالنيل يحيي قلب قومي»: .... (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه) .

٤

قالوا: المعلم. قلت: لست أغالي ... إن قلت: هذا صانع الأجيال
صنع الصواريخ المبيدة غيره ... وعلي يديه يتم صنع الرجال
ما بعد تقويم النفوس سعادة ... أو بعد محو جهالة الجهال
ولقد ينام وكتبه من حوله ... فكأنه منهن بين تلال

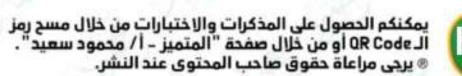
استخرج من الأبيات ما يلي:

-معني " إزالة " : ..محو.. -مضاد (حزن):...سعادة... -جمع (الجيل): ...الأجيال....

اختر الإجابة الصحيحة:

١ - يتحدث الشاعر عن فضل .... (الأجيال - المعلم - الكتب - المدرسة)

٢ - شبة الشاعر الكتب بالتلال؛ ليوضح أنها...... (صعبة - قليلة - جميلة - كثيرة)



٥

معلمي يا رائدي — يا نائبا عن والدي
أمسي ويومي وغدي — في ظل فضلك الكبير
أنت المعلم الذي — به دواما أقتدي
لولاك عز مأخذي — يا مصدر الخير الوفير

(أ) هات من الأبيات : ١ – مرادف " الكثير " ..**الوفير**..... ٢ – مفرد " أفضال " ......**فضل**.......

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - مكانة المعلم مثل مكانة.....**الوالد**...... ٢ - المعلم مصدر..........**الخير**.................

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – " يا مصدر الخير الوفير" : تعبير .... (حقيقي – **مجازي**)

٢ – " يا نائباً " أسلوب .... (أمر – **نداء** – تعجب – نهي)

(د) بمن يقتدي طالب العلم دائما ؟ ..... **بالمعلم** ....

٦

لولا المعلم ما قرأت كتابا — يوما ولا كتب الحروف يراعي
فبفضله جزت الفضاء محلقا — وبعلمه شق الظلام شعاعي

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – مرادف " شق " .... (جري - **اخترق** - تحرك - انتقل)

٢ – جمع " المعلم " .... (المعالم - العلوم - الأعلام - **المعلمون**)

(ب) أكمل ما يأتي :

١ – للمعلم فضل في تعليم الطلاب قراءة ....**الكتب**...... ، وكتابة .....**الحروف**.....

٢ – بنور العلم الذي يتعلمه الطلاب من المعلم يشق ....**الظلام**.........

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

" شق الظلام شعاعي " تعبير .... (حقيقي – **مجازي**)

٧

أخي لن تنال العلم إلا بستة — سأنبيك عن تفصيلها ببيان
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة — وصحبة أستاذ وطول زمان

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى كلمة " سأخبرك " ......**سأنبيك** ..... ٢ – مضاد كلمة " الجهل " ......**العلم**..........

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - للمعلم دور رئيسي في بناء المستقبل. (✓)

٢ - يحتاج المتعلم إلى الاجتهاد فقط ليحصل على العلم. (X)



(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - " تنال العلم " : تعبير .... (حقيقي - مجازي)

٢ - " أخي " : أسلوب ....(نفي - نهي - أمر - نداء)

(د) من خلال فهمك للبيتين : ما الصفات التي يجب توافرها في طالب العلم؟ ... الذكاء والصبر والاجتهاد والصحبة الصالحة وملازمة المعلم ......

٨

تساءل: من أجل الناس حقا؟ فقلت : معلم يهدي السبيلا
على مر القرون يفيض علما لنا كالنور جيلاً ثم جيلاً
و يبني مخلصاً أمجاد قومي وصار بهديه يدعي رسولاً

(أ) - استخرج من الأبيات ما يلي :

-معني الطريق : ....السبيل.... -مضاد (يصل) ...يهدي...... -جمع (القرن) ...القرون....

-أسلوب استفهام .من أجل الناس حقاً -الحرف الذي يعطي إيقاعاً موسيقياً للأبيات ... " لا "..........

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «يفيض علما لنا كالنور» .... (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر) .

٢ – سُئل الشاعر عن .... الناس (اذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

أجب: ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟ يهدي للطريق الصحيح ، ويفيض بالعلم لنا كالنور ويبني الأمجاد .

٩

فلو قيل: من يستنهض الناس للعلا إذا ساء محياهم؟ لقلتُ: المعلم
وما هو إلا كوكب في سمائهم به يهتدي الساري إلى المجد منهم
فلا تبخسن حق المعلم إنهُ عظيم كحق الوالدين وأعظم
ألا إنما تعليمنا الناس واجب وأن على الجهال أن يتعلموا

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - «به يهتدي الساري». معنى (يهتدي): .... (يسترشد - يتجه - يصل - يجري) .

٢ - «وأن على الجهال أن يتعلموا». مفرد (الجهال): ...... (الجهل - الجهالة - الجاهل - المجهول) .

(ب) - أجب : بماذا شبه الشاعر حق المعلم؟ .. شبه الشاعر حق المعلم بأنه كحق الوالدين في العظمه.

(ج) - اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: التعليم واجب على الناس .. " إلا إنما تعليمنا الناس واجب – وأن علي الجهال أن يتعلموا " .....

١٠

معلمي يا قدوتي أنشأت عقلاً مؤمناً
هديت قلباً حائراً يرجو السبيل الامِنا
اقمت لي في موطني حباً و ورداً ساكناً
أنت الذي في أمي كالصبح يمحو ليلنا



(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – "أنشأت عقلا مؤمنا". معنى (أنشأت): ...... (ساعدت - شكرت - ربيت - أرشدت)

٢ – "يرجو السبيل الأمنا" جمع السبيل :........ (السنابل - السُبل - السيول - السنبلات)

٣ - شبة الشاعر المعلم بـ... (العقل - السبيل - الصبح - الليل)

(ب) - حدد التعبير: الأجمل موضحا السبب : «أنت تعلم الجهلاء» - «أنت كالصبح يمحو ليلنا». ... لأن فيه تشبيهاً للمعلم بالصبح الذي يزيل الليل والظلام .

(ج) - هات : من الأبيات كلمتين بينهما ترادف: .... حباً = وداً ....

السؤال الثالث «القواعد النحوية والاملائية» أختر الاجابة الصحيحة :

		أ	ب	ج
١	ذاكر التلميذ الدرس ....شرحه المعلم	الذين	اللذان	الذى
٢	المدريون	ماهرين	ماهرون	ماهران
٣	تحب المعلمة الفتيات .... يساعدن الآخرين	اللاتي	الذين	الذى
٤	كافأ المعلم التلميذ . كلمة (التلميذ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	الضمة	الفتحة	الياء
٥	.... عاملان نشيطان	أنتم	هن	أنتما
٦	محصول الحقل وفير	خبر	فاعل	مفعول به
٧	المعرفة والخبرة هما ....ينجح بهما العمل	اللذان	اللتان	التي
٨	الأرنب أكل الجزر	فاعل	خبر	مفعول به
٩	حضرت	المعلمتان	المعلمان	المعلمتين
١٠	أكلت تفاحتين	خبر	فاعل	مفعول به
١١	يحب أسامة السباحة	خبر	فاعل	مفعول به
١٢	...........أطباء ماهرون	نحن	أنتن	هما
١٣	عاد الأب من العمل	مفعول به	اسم مجرور	مبتدأ
١٤	............فتاتان مهذبتان	هذان	هاتان	هؤلاء
١٥	أحرز الهدف اللاعب	مفعول به	خبر	فاعل
١٦	هذان العصفوران ....اصطدتهما	اللتان	اللذان	الذين
١٧	أثمرت الشجرة	مفعول به	فاعل	خبر
١٨	الاب هو ....يساعدنا	التي	الذى	اللتان
١٩	اللاعب أحرز هدفا	خبر	فاعل	مفعول به
٢٠	محمود واحمد هما ....لعبا بالكرة	اللتان	اللذان	الذين

		أ	ب	ج
٢١	الميدالية ....حصلت عليها لونها ذهبي	الذى	التي	الذين
٢٢	فرحت البنتان ....نجحتا في الامتحان	التي	اللذان	اللتان
٢٣	هؤلاء هم القادة ....اتخذوا القرار	التي	الذين	اللاتي
٢٤	قال القاضي ....أنت بريء	:	؟	!
٢٥	يجرى الأسد وراء الغزالة	ظرف	اسم مجرور	مفعول به
٢٦	..........مهتمان بتحصيل العلم	نحن	هن	انت
٢٧	قابلت زملائي ....درسوا معي	اللاتي	اللذان	الذين
٢٨	تتشابك غصون الأشجار ،علامة رفع الفاعل:	الضمة	الألف	الواو
٢٩	.... زميلان متعاونان	هم	هن	هما
٣٠	سلمت على المتسابق ....فاز بالجائزة	الذى	التي	الذين
٣١	..........أولاد موهوبون	هذا	هذه	هؤلاء
٣٢	كتبت النصائح ....نصحني بها معلمي	اللتان	التي	الذين
٣٣	.... أصدقائي	هما	هو	هم
٣٤	قطفت الثمار..........نضجت	التي	الذى	اللذان
٣٥	يقف العصفور على الغصن	ظرف	مفعول به	اسم مجرور
٣٦	زرت خالي .... كان مريضاً	الذى	الذين	اللاتى
٣٧	يرشد .... تلاميذهم	المعلمون	المعلمين	المعلمات
٣٨	يتميز صديقي النوبي بـ.......... بشرته	سامر	سمر	سمرة
٣٩	تغرد العصافير فوق الأشجار. علامة رفع الفاعل:	الضمة	الكسرة	الواو
٤٠	ينظف العمال الميادين ،علامة نصب المفعول به:	الياء	الكسرة	الفتحة
٤١	ما اضخم الفيل!	مفعول به	فاعل	خبر
٤٢	عاتب المعلم	المقصرون	المقصرين	المقصران
٤٣	جمع المحصول الفلاح	فاعل	مفعول به	خبر
٤٤	كرم النادي اللاعبين..........أجادوا	اللاتي	الذين	التي
٤٥	جهزت الحقيبة	مفعول به	خبر	فاعل
٤٦	..........نبنى الوطن	بعمل	بالعمل	عمل
٤٧	..........الأولاد بالكرة	لعبوا	يلعبون	يلعب
٤٨	(الحقول واسعة) . كلمة (الحقول) بها	ألف وصل	همزة قطع	
٤٩	.... لوحات جميلة	هذان	هذه	هؤلاء
٥٠	حضرت الطبيبة ....تعالج المرضى	اللاتي	التي	اللتان
٥١	استعد الفريقان .... سيلعبان المباراة	اللذان	اللتان	التي

٥٢	هنأت الولد .... حصل على الجائزة	أ الذى	ب التي	ج الذين
٥٣	............أشجار مثمرة	أ هؤلاء	ب هذه	ج هاتان
٥٤	شاهدت المباراة ....أذاعتها القناة	أ الذى	ب التي	ج الذين
٥٥	.... صديقي خالد	أ هذه	ب تلك	ج هذا
٥٦	الأخوة هم ....كتبوا الرسائل	أ الذى	ب اللاتى	ج الذين
٥٧	كرمت المعلمة التلميذات ....حفظن القرآن	أ الذين	ب اللتان	ج اللاتى
٥٨	كتب المعلم ....وصححها	أ رسالتان	ب رسالتين	ج رسالة
٥٩	حضرت الصديقتان ....دعيتا الى الحفل	أ اللتان	ب الذين	ج اللاتى
٦٠	كرمت الدولة الأطباء . كلمة (**الأطباء**) ..	أ ظرف	ب مبتدأ	ج مفعول به
٦١	فاز اللاعبون............لعبوا جيداً	أ اللاتى	ب الذين	ج اللذان
٦٢	<u>القناعة</u> كنز لا يفنى	أ مبتدأ	ب خبر	ج فاعل
٦٣	نفذ.........المشروع	أ المهندس	ب المهندسة	ج المهندسون
٦٤	انكسر <u>الزجاج</u>	أ مفعول به	ب فاعل	ج خبر
٦٥	.........معلمات مخلصات	أ هم	ب هن	ج أنتما
٦٦	غرد <u>العصفوران</u>	أ مفعول به	ب خبر	ج فاعل
٦٧	............مثقفون	أ الباحثات	ب الباحثون	ج الباحثين
٦٨	الكاتبان.............	أ بارعين	ب بارعون	ج بارعان
٦٩	زارنا <u>الطبيب</u>	أ فاعل	ب مفعول به	ج خبر
٧٠	..........أشجار مثمرة	أ هؤلاء	ب ذلك	ج تلك
٧١	ما أروع <u>القاهرة</u>!	أ مبتدأ	ب مفعول به	ج فاعل
٧٢	الفلاح هو ....يزرع الحقول	أ التي	ب الذى	ج اللتان
٧٣	أنت <u>مهذب</u>	أ مبتدأ	ب خبر	ج اسم مجرور
٧٤	لارا هي ....جهزت الطعام	أ الذى	ب التي	ج اللتان
٧٥	نقل المذياع الأخبار. كلمة (**الأخبار**) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ الفتحة	ب الكسرة	ج الضمة
٧٦	المعلمات .... شرحن الدرس ماهرات	أ الذى	ب التي	ج اللائى
٧٧	حكي المعلم القصة . كلمة (القصة) تعرب .	أ فاعلاً	ب مفعول به	ج خبراً
٧٨	الكتب ....قرأتها مفيدة	أ التي	ب الذى	ج الذين
٧٩	..........المسلمات شهر رمضان	أ صامت	ب صام	ج صمن
٨٠	برج القاهرة تحفة معمارية ، الخبر في الجملة	أ برج	ب القاهرة	ج تحفة
٨١	..........فنانات مبدعات	أ هم	ب هن	ج هما

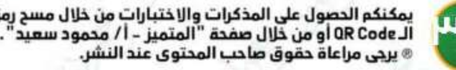
		أ	ب	ج
٨٢	جلس أبى ....حجرة المعيشة	إلى	عن	فى
٨٣	تفوقت البنات ....اجتهدن	الذين	الذى	اللاتى
٨٤	هؤلاء ....المنظمات اللاتى نظمن الحفل	هن	هم	هما
٨٥	نجح الطلاب ....وثقوا بأنفسهم	اللتان	اللذان	الذين
٨٦	زارت الأسرة معرض الكتاب	مفعول به	فاعل	ظرف زمان
٨٧	(العامل نشيط) كلمة (العامل) : مبتدأ علامة رفعه	الألف	الواو	الضمة
٨٨	السفن راسية	جمع تكسير	مفرد	مثنى
٨٩	القطة شربت اللبن	خبر	فاعل	مفعول به
٩٠	يظهر القمر ليلاً	فاعل	خبر	ظرف زمان
٩١	الحق واضح	مبتدأ	خبر	فاعل
٩٢	............التلميذة مبكراً	استيقظ	استيقظت	استيظوا
٩٣	الطبيبات ....اللاتى يعالجن المرضى	هن	هما	هذه
٩٤	المعلمون المخلصون هم ....يتقنون عملهم	الذين	اللذان	اللاتى
٩٥	تناولت الأطعمة .... أعدتها امى	الذى	التي	اللائى
٩٦	............عامل ماهر	هي	هما	هو
٩٧	.... ولد نشيط	هن	انت	نحن
٩٨	الرياضة تقوى الجسم . كلمة (الجسم)	فاعل	مفعول به	ظرف
٩٩	قرأ الطالب	كتابين	كتابان	كتاب
١٠٠	رأيت أشجار التفاح ....تحمل الثمار	الذى	التي	الذين
١٠١	سيلا وسارة هما ....نجحتا في الامتحان	اللتان	اللذان	التي
١٠٢	حصد الفلاح المحصول .... زرعه	التي	الذى	اللاتي
١٠٣	التلميذان ....يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم	الذى	اللذان	اللتان
١٠٤	الصدق أفضل خلق	.	؟	،
١٠٥	تشتد البرودة في الشتاء . شبة الجملة :	ظرف	جار ومجرور	
١٠٦	الفيلمان ....شاهدتهما ممتعان	اللتان	اللذان	التي
١٠٧	...........هي الكراسي التي صنعها النجار	هؤلاء	هذه	هاتان



١٠٨ قالت أمي : تناول طعامك أولاً............اشرب العصير	أ) او	ب) ثم	ج) فـ
١٠٩ (كتب الموظف سيرة ذاتية). كلمة سيرة	أ) فعل	ب) فاعل	ج) مفعول به
١١٠ ....اهوى السباحة	أ) هو	ب) انا	ج) نحن
١١١ ....ضوء يظهر من بعيد	أ) هذان	ب) هؤلاء	ج) ذلك
١١٢ ....نخلة على الجانب الآخر من النهر	أ) هذا	ب) ذلك	ج) تلك
١١٣ رحب أبى بالضيوف .... حضروا الحفل	أ) التي	ب) اللذان	ج) الذين
١١٤ ....الطالبان	أ) نجحا	ب) تنجحان	ج) نجح
١١٥ سماء مصر صافية	أ) فاعل	ب) مفعول به	ج) خبر
١١٦ سار الجنود خلف القائد	أ) فاعل	ب) ظرف مكان	ج) مفعول به
١١٧ الفاكهة لذيذة .علامة رفع المبتدأ :	أ) الألف	ب) الكسرة	ج) الضمة
١١٨ قرأت قصة	أ) خبر	ب) مفعول به	ج) فاعل
١١٩ شكرت المرأة ....تساعد الفقراء	أ) الذى	ب) التي	ج) الذين
١٢٠ كرمت اللاعبين ....تعاونوا	أ) اللتان	ب) الذين	ج) الذى
١٢١ حطم الجندي	أ) الدبابات	ب) الدبابتان	ج) الدبابتين
١٢٢ جاءت اللاعبات .... فزن بالبطولة	أ) اللذان	ب) اللتان	ج) اللاتى

السؤال الرابع «القواعد النحوية والاملائية» أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

١ غرد العصفور .....فوق.....الشجرة	(ظرف مكان)
٢ يساعد ....الأولاد.......المرأة العجوز	(فاعل جمع تكسير)
٣ .....السماء ....صافية	(مبتدأ مفرد)
٤ يا مريم تعاون مع جيرانك .تعاونى	(صوب ما تحته خط)
٥ .....الطالبات ..متعاونات	(مبتدأ جمع مؤنث سالم)
٦ يتصف محمد بالهدوء الشديد :بالهدوء	(صوب ما تحته خط)
٧ الفلاحون ....نشيطون ...	(خبر جمع مؤنث سالم)
٨ هذه الحقائب .....التى........ستحمل في السيارة	(اسم موصول)
٩ ....تلك ....سفينة وسط البحر	(اسم إشارة للبعيد)
١٠ هن لاعبون ماهرون :هم	(صوب ما تحته خط)
١١ عاد......التلميذان.......... من الرحلة	(فاعل علامة رفعه الألف)
١٢ أحب الأصدقاء ...الذين.....يتحلون بالصدق	(اسم موصول)
١٣ ...نحن.......نتدرب ساعة كل يوم	(ضمير متكلم)



١٤ عاد الأبطال ..الذين ....شاركوا في المعركة منتصرين	(اسم موصول)
١٥ ...أنتما.........قاضيان عادلان	ضمير مخاطب)
١٦ حضر الأطفال ...الذين.......فازوا في المباراة	(اسم موصول)
١٧ اشتريت ...قصة...........ملونة وجميلة	(اسم علامته التاء المربوطة)
١٨ فرح ....الفائزون........	(جمع مذكر سالم)
١٩ باع ...الفلاحون ... محصول القطن	(جمع مذكر سالم)
٢٠ ....هاتان ....شرفتان عاليتان	(سم إشارة)
٢١ يا هبه ، ..رتبى...........غرفتك	(فعل امر)
٢٢ أستيقظ الأب ....صباحاً........	(شبة جملة)
٢٣ الصورتان .....اللتان .....أمامى جميلتان	(اسم موصول)
٢٤ يشتد الحر .....صيفاً.....	(شبه الجملة)
٢٥ أحترام الأم ....التى...... تربى أولادها على حب الوطن	(اسم موصول)
٢٦ ......أنتما......تحبان نشاط الزراعة	(ضمير مخاطب)
٢٧ الطفلتان اللتان.........رسمتا اللوحة موهوبتان	(اسم موصول)
٢٨ ...هؤلاء ..عمال ماهرون	(اسم إشارة للجمع العاقل)
٢٩ أعجبني الطبيبان اللتان في القرية :اللذان	(صوب ما تحته خط)
٣٠ فازت .....اللاعبات	(فاعل جمع مؤنث سالم)
٣١ هذا هو اللاعب الذى فاز بالجائزة .	(اجعل الجملة مرة للجمع ومرة للمثنى)

المثنى : هذان هما اللاعبان اللذان فازا بالجائزة

الجمع : هؤلاء هم اللاعبون الذين فازوا بالجائزة

٣٢ المهندسات ....بارعات	(خبر جمع مؤنث سالم)
٣٣ أعجبت باللاعبين اللاتى فازوا بالمباراة :الذين	(صوب ما تحته خط)
٣٤ ......العاملون .... ماهرون	(مبتدأ جمع مذكر سالم)
٣٥ الكاتبين بارعون . الكاتبون	(صوب ما تحته خط)
٣٦ .....العاملان ... مخلصان	(مبتدأ مثنى)
٣٧ القصتان اللذان كتبتهما "سارة" رائعتان . اللتان	(صوب ما تحته خط)
٣٨ تشرق الشمس ...صباحاً.........	(ظرف الزمان)
٣٩ ......اللاعبان...........ماهران في السباحة	(مبتدأ مثنى)
٤٠ .....يأكل.......الأرنب الجزر	(فعل مضارع)
٤١ كتبت ......الدرس........	(مفعول به ، واضبطه)
٤٢ كتب ......الأديب......... القصة	(فاعل مفرد)
٤٣ استعدت الطالب للاختبار .الطالبة	(صوب ما تحته خط)

٤٤ سلمت المدير على الفائزين . سلم (صوب ما تحته خط)

٤٥ ....هذه.... طفلة محبوبة (اسم إشارة)

٤٦ أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى : اللاتى (صوب ما تحته خط)

٤٧ سسرت من الطبيبات ..اللاتى ....عالجن المرضى (اسم موصول)

٤٨ (هذه قصة نافعة) هاتان قصتان نافعتان ...هذه قصة نافعة (اجعل الجملة مره للمثنى ومره للجمع)

٤٩ أتناول الطعام ..،... ثم أشرب العصير (علامة ترقيم مناسبة)

٥٠ عالج ..... الطبيبان .... المصابين (فاعل علامة رفعه الألف)

٥١ ....الطالب.........موهوب في الغناء (مبتدأ)

٥٢ أحمد ......رسم.......لوحة (فعل ماض)

٥٣ هذه هي الطبيبة التي في المستشفى : هؤلاء هن الطبيبات اللاتي في المستشفى (اجعل الجملة للجمع)

٥٤ هل فرغت من تأليف القصة ....؟ (علامة ترقيم)

٥٥ طبخت الأم ......الغداء....... (مفعول به)

٥٦ نفذ ....المهندس ... المشروع (فاعل جمع مذكر سالم)

٥٧ نجح .....الطلاب....في الامتحان (فاعل جمع تكسير)

٥٨ العلماء ..اذكياء ... (خبر جمع تكسير)

٥٩ ..الكتب .... كثيرة في المكتبة (مبتدأ جمع تكسير)

٦٠ كرمت المعلمة الطالبات .....اللاتى...........تفوقن (اسم موصول)

٦١ حصل الفائز على ....الجائزة......... (اسم مجرور)

٦٢ شرح الدرس...المعلم......... (فاعل ، واضبطه)

٦٣ ......أنا.......أحرص على طلب العلم (ضمير متكلم)

٦٤ جاء اللاعبان ....اللذان..........فازا في السباق (اسم موصول)

٦٥ ...أنا.......أتابع أخبار بلدى (ضمير مناسب)

السؤال الخامس — التعبير الكتابي



أقرأ السيرة الذاتية ثم أجب عن الأسئلة :

" أنا سيف ، ولدت عام ٢٠١٢ م في منطقة حدائق الزيتون بالقاهرة ، أسرتي مكونة من أربعة أفراد ، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب من المواد الدراسية اللغة العربية ، أنا متفوق ، وقد كرمتني المدرسة عدة مرات ، أذهب في يوم الأجازة من كل أسبوع مع أبي ، لأداء بعض الأعمال الخيرية ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي شاهدت فيه مع أبي فقيراً يرتعش تحت الأمطار من البرد الشديد حتي كاد أن يموت ، فأسرعت وأحضرت له غطاء ، فالتحف به . ومن حينها وأنا أحلم بأن أؤسس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل " .

(أ) – في السيرة الذاتية نستخدم ضمير ....المتكلم " أنا "..................

(ب) – يمكن تحليل السيرة الذاتية السابقة الي .." من أنا ، رحلتي الدراسية ، يوم لا أنساه ، حلمي "..

(ج) – حلم صاحب السيرة هو ....تأسيس جمعية لمساعدة الفقراء في المستقبل.......



أقرأ ثم أجب :

صديق لك يقوم بإعداد نموذج استقصاء لمساعدة والده الذي سيفتتح ملاهي للأطفال والكبار ساعده ليكمل أسئلة الاستقصاء التالية :

١ – هل تحب الألعاب البسيطة و العادية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٢ – هل لديك الجرأة لتجربة ألعاب المغامرة ولاتحدي ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٣ – هل تفضل الألعبا الجماعية علي الفردية ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٤ - هل وجود أصدقائك معك في الملاهي يشعرك بمزيد من السعادة ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ – يتكون الاستقصاء من : ...المقدمة... ، ... أسئلة الاستقصاء ... ، ..أسئلة شخصية .. ،.. الخاتمة ..

ب - الهدف من الأستقصاء جمع معلومات لـ ....مساعدة الأب في افتتاح ملاهي الأطفال والكبار ....



أكمل السيرة الذاتية التالية مراعياً عناصرها الأساسية :

" أنا أسمي ....لارا...... ، ولدت عام .....٢٠١٢م ...... ، في مدينة ....السويس ..... ، لأسرة تتكون من ....٥..... أفراد ، بدأت رحلت الدراسة عندما التحقت ....بالحضانة ..... عام..... ٢٠١٤م .... ، والأن أنا تلميذ في الصف ... الخامس ... ، هوايتي ... الرسم ...... ، حلمي أن أصبح ..... طبيبة أسنان لأعالج المرضي ..... ، وسأجتهد لتحقيق ذلك ."



أقرأ ثم أجب :

أشكرك علي الموافقة علي حل هذه الأسئلة الخاصة بما تفضله في رحلة مصيفية ، سنحتفظ بإجاباتك بشكل سري ، وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضله :

ما أسمك ؟ .... – كم عمرك ؟ .... – ما جنسك ؟ .... (ذكر – أنثي)

المحافظة .... – تذهب الي المصيف بشكل ..... (سنوي – غير محدد)

١ – هل تذهب للمصيف في كل عام ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٢ – هل تفضل قضاء اليوم كله علي الشاطيء ؟	دائماً	أحياناً	أبداً
٣ – هل القيام بأنشطة مختلفة علي الشاطيء أمر مهم لك ؟	دائماً	أحياناً	أبداً

شكراً علي وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك .

بعد قراءة النموذج السابق أجب عما يأتي :

أ – أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة : ... رحلة مصيفية ....

ب – أقسام نموذج الاستقصاء هي ...المقدمة... ، ... أسئلة الاستقصاء ... ، ..أسئلة شخصية .. ،.. الخاتمة ..

٥

أقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب :

" أنا سيف ولدت عام ٢٠١٢ في السويس ، أبي يعمل طبيباً وأمي تعمل معلمة ، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية ، وأنا الأن في الصف الخامس الابتدائي ، أحب الرياضة بالأخص رياضة كرة القدم ، ذات يوم أصبت بالبرد ، وكانت هناك مباراة مهمة ولم استطع المشاركة ، ولكن فريقي فاز بالمباراة ، وهذا هو الأهم ، أرجو أن يفوز فريقي دائماً "

١ – أسم كاتب السيرة الذاتية : .... سيف ....

٢ – المرحلة الدراسية : .... الصف الخامس الابتدائي ....

٣ – يوم صعب : ..... يوم أصبت بالبرد وكانت هناك مباراة مهمة ولم أستطع المشاركة ....

٤ – الطموح : .... أن يفوز فريقي دائماً ....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

مراجعة شهر أكتوبر

أولا : مراجعة على القراءة متحررة المحتوى

١- اقرأ، ثم أجب :

«حب الوطن مشترك بين الإنسان والطيور، ويظهر ذلك في الطيور المهاجرة التي تسافر جماعات وتقطع مسافات طويلة للبحث عن الدفء والغذاء، ولكنها لا تظل مهاجرة، بل تعود إلى موطنها الأصلي الذي جاءت منه فتستقر بين أحضانه ، حيث السكينة والأمان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «المهاجرة » : (الطائرة - التي تترك وطنها - الغريبة - البعيدة)

٢ – جمع «موطن » (مواطنون – مواطن - أوطان - مواطنات)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ)أمام العبارة الخطأ:

١ - حب الوطن غريزة مشتركة بين الإنسان والطيور. ( )

٢ - الطيور المهاجرة تبحث في هجرتها عن أولادها. ( )

(جـ) حب الوطن طبيعة في الطيور. دلل على ذلك من الفقرة .

(د) في رأيك : ما النتائج المترتبة على هجرة العديد من الشباب من أوطانهم؟

٢ - اقرأ، ثم أجب :

«ذات يوم خرج رجل أعرج إلى الحديقة للتنزه فقابل هناك رجلًا أعمى ، وسرعان ما تحدثا معا وصارا صديقين ، وفي أثناء الحديث كان لا بد أن يعبرا النهر ليصلا إلى الناحية الأخرى ، وهنا تعاونا معا لعبور هذا النهر؛ حيث إن الرجل الأعرج لم يكن يستطيع المرور بسبب رجله التي تعرضت لحادث ، ولكي يقوى على المشي أجرى عملية لتركيب رجل صناعية، والرجل الأعرج كان لا يرى الطريق ويريد الاستعانة بأحد ما؛ ولذا تعاونا، فحمل الرجل الأعمى الرجل الأعرج ، بينما كان الرجل الأعرج دليله في الطريق حتى عبرا إلى الناحية الأخرى » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «يقوى » (يفعل - يحاول - يقدر - يعتمد)

٢ – جمع «الرجل » (الرجال - الراجلون - الأرجل - المراجل)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - خرج الرجل الأعرج إلى الشاطئ للتنزه . ( )

٢ - ركب الرجل الأعرج رجلًا صناعية بعد الحادث الذي تعرض له . ( )

(جـ) كيف تعاون الرجل الأعمى مع الرجل الأعرج ؟

٣ - اقرأ، ثم أجب :

«كان الحسن بن الهيثم أول من اخترع النظارات الطبية؛ حيث كان يهتم بتأليف الكتب العلمية، وعندما كبر وضعف بصره، قام بإجراء تجارب عديدة على الزجاج ليصنع منه نظارة تعينه على القراءة، وبالفعل نجح ابن الهيثم في اختراع عدسة تظهر الكلام والأشكال بصورة كبيرة وواضحة، وكانت هذه العدسة تثبت أمام العين في أثناء القراءة، وبذلك تم اختراع أول نظارة في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «اخترع » : (ركّب - ألصق - ابتكر - غير)

٢ – مضاد «يهتم»: (يبتعد – يترك - يهمل - يرمي)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - اخترع ابن الهيثم أول نظارة في العالم. ( )

٢ - كان ابن الهيثم يهتم بتأليف الكتب الخيالية. ( )

(جـ) فيم نجح ابن الهيثم؟

....

(د) « الحاجة أم الاختراع » . من خلال هذه المقولة بين الأسباب التي دفعت ابن الهيثم لاختراع النظارة

....

٤ - اقرأ، ثم أجب :

«تعد كرة القدم واحدة من أكثر الرياضات شعبية في العالم، وهي من الألعاب الجماعية، وتلعب في ملعب مستطيل الشكل، مع مرميين في جانبيه، وتكون بين فرقتين، يتكون كل منهما من أحد عشر لاعبا، والهدف من هذه اللعبة إحراز اللاعبين الأهداف بركل الكرة داخل المرمى، والفريق الفائزهو الفريق الذي يحرز أهدافا أكثر، وتعد إنجلترا أول من اخترع كرة القدم بشكلها الحالي، وقد كان ذلك في عام ١٨٦٣م».

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

١ - استطاع اللاعب تسجيل أهداف رائعة.

معنى «تسجيل » : ....

٢ - رياضة التنس من الرياضات الفردية المميزة.

مضاد «الفردية » : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - رياضة كرة القدم من أكثر الرياضات شعبية في العالم. (   )

٢ - تُلعب رياضة كرة القدم في ملعب دائري الشكل. (   )

(جـ) ما اسم البلد الذي اخترع لعبة كرة القدم؟ ومتى اخترعها ؟

(د) اذكر بعض الرياضات الجماعية المنتشرة في بلدك

٥ - اقرأ، ثم أجب :

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، حيث يبلغ طوله حوالي ٦٦٥٠ كيلو مترا، ويختلف عن باقي الأنهار بأنه يتدفق من الجنوب إلى الشمال، ويضم حوض النيل أجزاء من تنزانيا، وأوغندا، ورواندا، وبورندي، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، وكينيا، وإثيوبيا، والسودان، ومصر، وتتمثل أهمية نهر النيل لمصرفي دوره الذي لعبه في تطور وتقدم المجتمع المصري؛ حيث عمل المصريون بالزراعة عن طريقه، واعتمدوا بشكل أساسي على مياهه سواء للشرب أوالصناعة أو الاستعمال اليومي والتنظيف؛ لذلك يجب علينا أن نعتني به، وألا نلوثه » .

(أ) هات من الفقرة المطلوب بين القوسين:

١ - علينا أن نهتم بنظافة أنفسنا وملابسنا.

معنى «نهتم»: ....

٢ - الصناعات الحديثة توفر فرص عمل للشباب.

مفرد «الصناعات»: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - نهر النيل من أطول أنهارالعالم. (   )

٢ - يتدفق نهر النيل من الشمال إلى الجنوب . (   )

(جـ) اذكر بعض دول حوض النيل.

....

(د) يلعب الماء دورا مهما في حياتنا. وضح.

....

٦ - اقرأ، ثم أجب :

«عندما كنت صغيرا، سألت جدي: ماذا تخبئ في صندوقك الخشبي يا جدي؟ أجاب جدي: كنز لا يقدر بثمن يا علي. فاتجهت ناحية الصندوق وفتحت غطاءة كي أرى ذلك الكنز الثمين ، لكنّني لم أجد سوى حفنة من تراب، فأسرعت إلى جدي صائحا: لقد سرق اللصوص الكنز ياجدي. اقترب جدي من الصندوق، وفتح الغطاء ونظر إلى داخله، ثم ابتسم قائلا: لا يا بني، لم يسرق اللصوص شيئا. فقلت : ألم تقل لي يا جدي إنك تملك كنزا ثمينا؟!ضحك الجد وقال: وهل هناك يا بني شيء في العالم أغلى من تراب الوطن ؟ » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «الثمين » : (الغالي - الكبير - الكثير - الضخم)

٢ - مضاد «سألت » : (أجبتُ - حفظت - أدركتُ - عرفت)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - غضب الجد عندما علم أن اللصوص سرقوا الكنز الذي كان في الصندوق. (   )

٢ - كانت بداخل الصندوق مجوهرات ثمينة. (   )

(جـ) لماذا فتح الولد غطاء الصندوق ؟

....

(د) ما القيمة التي أراد الجد تعليمها لحفيده؟

....

اقرأ، ثم أجب :

«العودة إلى الوطن لا تقتصر على الإنسان، بل هي طبيعة في كل مخلوق؛ فإذا نظرنا إلى السماء فإننا نجد الطيورتهاجروتقطع مسافات طويلة، ولكنها في النهاية تعود إلى بلدها الأم، وإذا نظرنا في البحر فإننا نجد صغار الثعابين المائية التي تولد في المحيط تعود بعد ولادتها وتجد الطريق إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. إنه الوطن، فمهما دار الإنسان وطاف فإنه في النهاية يعود إليه ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «دار» : .... (جرى - انتقل - قفز - طار)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - حب العودة إلى الوطن خاص بالإنسان فقط. ( )

٢ - تعود صغارالثعابين المائية إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. ( )

(جـ) اذكر أمثلة لمخلوقات غير الإنسان تهاجرثم تعود لوطنها

....

اقرأ ثم أجب :

«بدأ نشاط كرة السرعة في القرن الماضي، واستمرحتى أصبحت رياضة معروفة لها قواعد محددة، ولاقت إعجاب الكثيرين، ولها عدة مزايا؛ فهي الرياضة الوحيدة التي تقام بطولتها في اللعب الفردي، وهي ذات قواعد بسيطة وسهلة التعلم، كما أنه يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارستها، ولها أيضا فوائد عديدة، فهي تساعد على زيادة التركيز وقوة الملاحظة، كما أنها تحرك جميع أجزاء الجسم في أثناء اللعب » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى «لاقت»: .... (أخذت - طلبت - نالت - فازت)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - ليس لكرة السرعة قواعد محددة. ( )

٢ - يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارسة رياضة كرة السرعة . ( )

(جـ) لكرة السرعة مزايا عديدة، اذكرها.

....

تحياتي : مستر ياسر علي

ثانيا : مراجعة على النصوص متحررة المحتوى

١ - اقرأ، ثم أجب :

ولـي وطن أعيش علـى هــواه ولـن أحيـا علـى أرض ســـواه
بنـى التـاريـخ أهـرامـا ومـجـدا وشـمـس الـحـب تعلـو فـي سمـاه
جعلـت فـــداه أفئدة وعمــرا لـه أبنـي وأسعـى فـي رضـاه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «فدى» : (تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ - مفرد «أفئدة»:. (مفيد - فائدة - فؤاد - مقاد)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: غلّاه ....

(جـ) تخيرالصواب: «بنى التاريخ أهراما ومجدا »: تعبير ....

(د) ما الذي نقدمه فداء لأوطاننا؟

....

٢- إقرأ ثم أجب :

مصـر لـنـا منـذ القدم رمـز الجـلال والعظـم
مصرانهضي يحيا العلم
أم العلوم والفنـون سـاد بنوهـا الأولـون

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين :

١ - يعيش المصريون في سلام وأمان.

معنى «يعيش » : ....

٢ - من الحداثة أن نهتم بتكنولوجيا المعلومات.

مضاد «الحداثة »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×)أمام العبارة الخطأ:

١- مصر عظيمة على مر الزمن. ( )

٢ - مصر من البلاد المتأخرة في العلوم والفنون. ( )

(جـ) اخترالصواب :

- «أم العلوم والفنون » تعبير .... (حقيقي - مجازي).

(د) بم تتميز مصر منذ القدم؟

....

- اقرأ، ثم أجب :

يا مصريا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحراررن هتاف نصرك في القلوب

يـا أم أبطـال الفنـون وأم أبطـال الحـروب

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١ - الصوت العالي يؤذي الناس. معنى «الصوت العالي» : ....

٢ - الشعب المصري يتصف بالكرم . جمع «الشعب» : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - تغنت الشعوب بمصر؛ إعجابا بها. ( )

٢ - انتصارات مصر معروفة ومشهورة في أنحاء الدنيا. (   )

(جـ) اخترالصواب:

- «يا مصر» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) كيف تعبر عن حبك لوطنك؟

....

٤ - اقرأ، ثم أجب :

مصر أنت أغلى درة   فوق جبين الدهرغرة

يا بلادي عيشي حرة   واسلمي رغم الأعادي

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١ - عيشي في سلام يا أمي. معنى «عيشي في سلام » : ....

٢ - هذه درر غالية. مفرد «درر» : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - دعا الشاعر لمصر بالعيش في حرية . (   )

٢ - تمنى الشاعر لمصر أن تعيش في حرب . (   )

(جـ) اخترالصواب :

«أنت أغلى درة» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) يتمنى الشاعر لبلده أن تعيش في أمان من الأعداء، من أين تفهم ذلك في البيتين؟

....

٥- اقرأ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي   يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

ولا خير فيمن لا يحسب بلاده   ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - معنى «حليف »: صديق . ( )

٢ - مضاد «يحب »: يؤذي . ( )

(ب) أكمل ما يأتي :

١ - يرى الشاعر أنه لا خير فيمن لا يحب ....

٢ – يمجد .... الشاعر بلاده

(جـ) اختر الصواب :

- «بلادي هواها في لساني » تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) اذكر بعض أفضال وطنك عليك

....

٦ - اقرأ ، ثم أجب :

نبني لها خير البناء نعلو بها إلى السماء

ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

هي الحمى وهي الحرم

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

١ - بالعلم والعمل نرتقي بوطننا. معنى «نرتقي » :..................

٢ - الأبنية مرتفعة . مفرد «الأبنية »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - التضحية في سبيل الوطن واجب علينا. ( )

٢ - نشعر في وطننا بعدم الأمان . ( )

(جـ) اختر الصواب :

- «ومصر أولى بالفداء » تعبير .... (مجازي – حقيقي)

(د) ماذا يفعل أبناء مصرلها ؟

....

اقرأ، ثم أجب :

يا مصر يا مهد الحضارة والهدى وتراب أرضك مؤمن وطهور
فيك المآذن والقباب شموخها يبقى وسعي المارقين يبور
يا مصريا أرض المروءة والنهي مهما علا واستكبر المغرور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «النهي » : .... (الألسنة - القلوب - العقول - الأرواح)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - حضارة مصرهي آخر حضارات العالم. ( )

٢ - المآذن والقباب في مصر دليل على تدين أهل مصر. ( )

(جـ) اخترالصواب: «يا مصر» تعبير .... (حقيقى - مجازي)

اقرأ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لك حبي و فؤادي
مصر يا أم البلاد أنت غايتي و المراد
و على كل العباد كم لنيلك من أياد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «فؤادي» : .... (رأسي - لساني - قلبي - عقلي)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - يرى الشاعر أنّ مصرأم للبلاد. ( )

٢ - ينفي الشاعر حبه لبلده وانتماءه له . ( )

(جـ) تخير الصواب: «كم لنيلك من أيادي » تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثا : مراجعة على القواعد النحوية

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المهندسات .... (ماهرون - ماهرات - ماهران - ماهرين)

(٢)«القاضي عادل». كلمة «القاضي » اسم، وعلامته ....

(التنوين - دخول «أل» - النداء – التاء المربوطة)

(٣) ....تلميذات مهذبات. (هما - هم - هنّ - هي)

(٤) «اعمل بجد». ما تحته خط فعل ..... (ماض - مضارع - أمر - لا شيء مما سبق)

(٥) «جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي». «ثم» حرف.......(نداء - نفي – جر - عطف)

(٦) يدافع الجندي عن وطنه كلمة يدافع فعل ....

(ماض – مضارع – أمر)

(٧) أحب ممارسة الرياضة .... و أخي يحب الرسم (! - . - ، - ؟)

(٨) هل تحب البرتقال ...... (! - . - ، - ؟)

٢ - صوب ما تحته خط في كل جملة :

(أ) هؤلاء كتب نافعة. ....

(ب) هما عمال بارعون. ....

(ج) العاملات مجدون . ...

(د) العالمان نابغون. ....

٣ - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) .... فتاة ذكية. (اسم إشارة)

(ب) .... صديقان مخلصان. (ضميرمخاطب)

(جـ) الرسامونَ .... (جمع مذكرسالم)

(د) أحب السباحة............ كرة القدم . (حرف عطف)

٤- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) عاد أبي مبكرا. (حدد نوع الفعل في الجملة)

....

(ب) هذه طالب مجتهد. (صوب الخطأ النحوي)

....

رابعا : مراجعة على الكتابة السردية

اقرأ ثم أجب :

«القطار من وسائل النقل البرية الحديثة، تحمل عليه البضائع الثقيلة لمسافات طويلة، وهو مستطيل الشكل يشبه الحافلة في تصميمها، ويختلف عنها في أنه يتكون من عدة عربات. ويعد القطار وسيلة نقل مريحة وموفرة للوقت، كما أنه وسيلة نقل رخيصة الثمن، ومن سلبيات القطار: الضوضاء التي تنتج عن التزاحم، ولكن على الرغم من ذلك أرى أن القطار وسيلة نقل رائعة حقا».

١- شكله:...

٢- استخداماته :...

٣ - مميزاته :...

٤- عيوبه :..

٥ - رأي الكاتب :..

٦ - ما يشبهه أو يختلف عنه: ....

الامتحان التقييمي لشهر أكتوبر – الصف الخامس الابتدائي

الاسم :   الدرجة:

القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«شاهد أحد العلماء سربًا من النمل يسير فوق السلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح فأراد أن يختبر ذكاء النمل فقام بطلاء السلك بمادة لزجة. بعد يومين رجع العالم ليرى أثر التجربة، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح، وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه. وهذا يُعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات التي تقابلنا بإيجاد حلول لها؛ لأنه بالعزيمة يتحقق النجاح وبالاستسلام والكسل يتحقق الفشل».

هات من الفقرة السابقة:

- معنى "الإرادة": ....
- مضاد "عجز" : ....

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- قام العالم بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب. ( )
- استسلم النمل وتوقف عن السير فوق السلك. ( )

• **ماذا تعلمت مما فعل النمل؟**

....

القواعد النحوية: صوب الخطأ فيما يلي:

١-هذه الكتب اللاتي قرأتها.   ٢ - رأيتُ اللاعبان الذين فازا في المسابقة.

٣- هذا قلمٌ رائع.   ٤- أنتن المعلمات اللتان شرحن الدرس.

حول الجملة من المفرد إلى المثنى مرة وإلى الجمع مرة أخرى.

- هذا هو الكاتب الذي يعرفه الجميع.

....، ....

- هذه هي اللعبة التي استمتع باللعب بها.

....، ....

اكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالعناصر التي أمامك :

• من أنا: الاسم: باسم أحمد مصطفى.

تاريخ الميلاد: ٨ – ٤ – ٢٠١٢م.　　　السن: عشر سنوات.

مكان الميلاد: حي عين شمس بمحافظة القاهرة.

• الأسرة: وظيفة الأب: مهندس.

وظيفة الأم: طبيبة أطفال.

عدد الأخوات: ثلاثة بنات وولد.

• رحلتك الدراسية: الحضانة: حضانة أطفال المستقبل.

المدرسة: مدرسة عين شمس الابتدائية.

هواياتك المفضلة: القراءة والسباحة.

• يوم لا أنساه: يوم تفوقي وحصولي على ميدالية ذهبية في إحدى المسابقات الدولية.

• حلمي: أن أصبح معلمًا لكي أساعد الأطفال في القراءة والكتابة الصحيحة وتعليمهم ما يفيدهم.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الامتحان التقييمي لشهر أكتوبر– الصف الخامس الابتدائي (أ)

الاسم : الدرجة:

«أصبح الاختلاف بين الناس سببًا في نشأة الصناعات ليقوم كل إنسان بنفع إخوانه بأن يُقدم لهم ما يُتقن من الصناعات، فالإنسان لا يستطيع بمفرده أن يُلبي احتياجات يوم واحد من أيامه؛ فهو يحتاج في يومه إلى النجار، والخباز، والمزارع، ورجل واحد لا يستطيع أن يقوم بكل هذا، فاختلاف الناس رحمةً بهم؛ إذ أوجد التكامل بينهم؛ مما سهل عليهم تعمير الأرض، وإنشاء المجتمعات المتكاملة».

(١)هات من الفقرة السابقة ما يلي:

- معنى "يقدر". – جمع "المجتمع".
- مضاد "تشابه". – مفرد "أيام".

(٢) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-لا يستطيع الإنسان أن يُلبي احتياجاته بمفرده. ( )

٢- الاختلاف سبب في الفساد وتأخر المجتمعات. ( )

(٣)ما الذي أوجده الاختلاف بين الناس؟ ....

النحو: صوب الخطأ فيما يلي:

١-هذه الكتب اللاتي قرأتها.

٢- فهم الطلاب اللذان سمعوا الدرس.

٣- البنتان موهوبات. ٤- هاذا قلمٌ رائع.

اختر الإجابة الصحيحة:

١-نجح .... (الطالبين – الطالبان – الطالبُ)

٢- الفصول............ (نظيفةً – نظيفةُ – نظيفةٍ)

٣- يقرأ أحمد .... (درسًا – درسٌ – درسٍ)

٤- ....نشيطٌ. (الفلاحَ – الفلاحِ – الفلاحُ)

التعبير الكتابي:

اقرأ القطعة التالية، ثم اجب:

«أنا اسمي أحمد كامل مصطفى عمري عشر سنوات، ولدت في ٩ من مايو عام ٢٠١٢م في حي عين شمس بمحافظة القاهرة، شعرت أني بسعادة غامرة عند مولدي فقد كنت أول مولود في الأسرة. بدأت رحلتي الدراسية بتعلم القرآن الكريم وحفظه وأنا في سن صغير وكنت متفوقًا جدًا في الدراسة ومحافظًا على الصلوات وكنت دائمًا ما أحصل على جائزة الطالب المثالي في المدرسة، وكانت من هوايتي المفضلة قراءة الكتب والسباحة. وهناك يوم لا يغيب عن بالي أبدًا وهو حين أتممت حفظ القرآن الكريم كاملًا وقد فرح أبي كثيرًا ذلك اليوم وذهبت لأقبل يديه اعترافًا بفضله عليّ هو وأمي لقد كان الموقف مؤثرًا للغاية، ومن حينها وانا أتمنى أن أصبح معلمًا في المستقبل وأكون سببًا في إنشاء جيل جديد مُخلص لله ووطنه ويعمل على تقدمه».

من خلال فهمك للسيرة الذاتية السابقة، اجب عما يلي:

١-اسم صاحب السيرة: ....

٢- المولد والنشأة: ....

....

٣- التعليم: ....

....

٤- الوقت الذي لا ينساه: ....

....

٥- أمنيته: ....

....

الكتابة السردية:

اقرأ القطعة التالية، ثم اجب:

"أنا علي مبارك أول وزير تربية وتعليم مصري، ولدتُ في عام ١٨٢٣م في قرية برنبال الجديدة بمحافظة الدقهلية، وكان أبي شيخًا وجامعًا للضرائب، وكانت أمي كريمة وعطوفة يحبها الجميع وكنتُ أصغر أخوتي، ثم انتقلت إلى محافظة الشرقية وتعلمتُ أولًا في الكُتّاب لحفظ القرآن الكريم، ثم انتقلت إلى مدرسة القصر العيني ومدرسة المهندسخانة، ومن المواقف التي لا أنساها حين ذهبتُ إلى فرنسا وكانت الدروس تُلقى علينا باللغة الفرنسية فقط فتعلمتُ اللغة الفرنسية دون معلم ولكن من كتاب صغير من كُتب الأطفال وتفوقت في الامتحان وكنتُ الأول على زملائي. كانت أمنيتي أن أكون من الوزراء وبالفعل كنتُ أول وزير تربية وتعليم مصري".

من خلال فهمك للسيرة الذاتية السابقة، اجب عما يلي:

١-اسم صاحب السيرة: ....

٢- المولد والنشأة: ....

....

٣- التعليم: ....

....

٤- الوقت الذي لا ينساه: ....

....

٥- أمنيته: ....

....

اقرأ ثم اجب :

«توماس إديسون هذا العالم العبقري الذي استطاع أن يحول الفشل إلى نجاح باهرٍ ففي طفولته لم يكن يهتم أحد بتعليمه ولا مهاراته حتى أصيبت أمه بمرضٍ خطيرٍ ولم يستطع الطبيب إجراء العملية الجراحية لها، لأن ظلام الليل حال دون ذلك فقرر أن يخترع شيئًا ليضيء ظلام الليل فابتكر المصباح الكهربائي».

(أ) **اجب عما يلي:**

- معنى "يستطيع".
- مضاد "النجاح".
- جمع "العالم"
- مضاد "ظلام".

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (×) :**

١-توماس إديسون كان تلميذًا ذكيًا. ( )

٢- توماس إديسون اخترع الكاتبة الكهربائية. ( )

(ج) **لماذا اخترت توماس إديسون المصباح الكهربائي؟**

(د) **استخرج من الفقرة السابقة:**

- اسم وبين علامته. - فعل وحدد نوعه.
- حرف عطف.
- حرف جر.
- اسم إشارة.
- اسم موصول.
- اسم مجرور.
- كلمة بها هاء الضمير.
- لام التعليل.
- أداة نفي.

اقرأ ثم اجب :

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل. فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، وهي: الثقة بالله والثقة بالنفس والتواضع وتحمل المسؤولية والإصرار والإبداع والمهارة».

(أ) **هات :**

- معنى (يواجه). - مفرد (مراحل)
- مضاد (كثيرة) - جمع (هدف).

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (×) :**

- الإنسان الناجح يستسلم بسهولة. ( )
- يأمل الإنسان في الوصول إلى المستقبل بنجاح. ( )

(ج) **ما عناصر النجاح الحقيقي؟**

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم وبين علامته. - فعل وبين نوعه.
- حرف جر.
- حرف عطف.
- لام قمرية.
- لام شمسية.
- مد بالألف.
- اسم إشارة.
- ضمير غائب.
- كلمة جمع.
- مد بالياء.
- كلمة بها تاء مفتوحة.
- كلمة بها هاء الضمير.

اقرأ ثم اجب

«يقاس عُمر الإنسان بالثواني والدقائق؛ لذلك فإن الوقت ثمينٌ جدًا. وكل ثانية تمر إنما هي من عُمر الإنسان، وإذا استغل الإنسان وقت فراغه في شيءٍ نافع كممارسة هواية يحبها، أو في التأمل والتدبر، أو إنجاز عمل مهم، فقد يستطيع أن يُغير مجرى حياته. وان من أهم أسباب النجاح تنظيم الوقت وحُسن استثماره».

اختر الإجابة الصحيحة :

١-معنى "ممارسة" : (مشاهدة – مزاولة – مجالسة)

٢- مضاد "نافع" : (ضار – ممتع – مفيد)

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-لا يجب على الإنسان أن يستغل وقت فراغه فيما يفيد.( )

٢- تنظيم الوقت يُعد من أهم أسباب النجاح. ( )

استخرج من الفقرة :

- اسم وبين علامته.
- فعل وبين نوعه.
- حرف جر.
- حرف عطف.
- لام قمرية.
- لام شمسية.
- ضمير، وبين نوعه.
- تنوين.
- كلمة بها هاء الضمير.

اقرأ الأبيات ثم اجب :

يوم المعلم وقفة وتحية وتفاخر بمعلم الأجيال

هو ذاك مَن جعل الحياة مضيئة بالنور عامًا من أجلّ وصال

جعل المعارف زهرةً فواحة تسري إلى الطلاب دون محال

(أ) **هات :**

- معنى (أجلّ) : ....
- مضاد (مضيئة) : ....
- مفرد (الطلاب) : ....
- جمع (نور) : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (×) :**

١-الشاعر يُحيي في الأبيات طلاب العلم. ( )

٢-المعلم الناجح يعطي الطلاب المعلومات في أفضل صورة. ( )

(ج) التعبير (جعل المعارف زهرةً فواحة) تعبير ....

(د) ١- بين الكلمات (مضيئة – منيرة): (مضاد – ترادف)

٢- كلمات لها نفس الوزن من الأبيات ....،.............

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

اقرأ، ثم اجب

«يمتلك الإنسان الناجح عدة مهارات تؤهله إلى الوصول للنجاح من هذه المهارات "الإبداع". فالإنسان الناجح لديه القدرة على قبول أي جديد تكون ضرورة ملحة لمعرفته والموهبة، فالناجحون مبدعون ولديهم الموهبة التي يحافظون على تنميتها باستمرار».

(أ) **اجب عما يلي:**

- معنى "الإبداع".
- مضاد "الناجح".
- جمع "موهبة".
- مفرد "مهارات".

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :**

١-الناجح يمتلك مهارات تؤهله لقبول كل جديد. ( )

٢- الموهبة عند كل البشر ولكن تحتاج إلى اكتشاف. ( )

(ج) كيف يمكن أن يحافظ الإنسان على موهبته؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم وعلامته.
- فعل وبين نوعه.
- حرف عطف. • حرف جر.
- كلمة بها تاء مربوطة.
- اسم إشارة.
- اسم موصول.
- كلمة جمع.

اقرا ثم اجب:

«الإنسان الناجح لا يتوقف عن التعلم عند سن معين بل يظل طوال حياته يسأل ويبحث ويجرب حتى يصل إلى دقائق المعرفة. فاختراع الطائرة كان مجرد فكرة في رأس العالم عباس بن فرناس الذي أعطى الفكرة للعلماء الباحثين به الذين طوروها إلى ما هي عليه الآن. فأنت يا صديقي يجب أن تكون فضولي ولا يقف نضجوك عند سن معين ولا تفكر في شيء سوى النجاح»

(أ) **هات** :

- معنى "فضولي".
- جمع "عالم".
- مضاد "الناجح".
- معنى "سوى".

(ب) **ضع علامة (✓) أو (×)** :

١-الإنسان يتوقف تعلمه عند سن معين. ( )

٢- صاحب الضوء لفكرة الطائرة عباس بن فرناس. ( )

(أ) **ماذا يجب على الإنسان أن يفعل طوال حياته؟**

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم، وبين علامته.
- فعل، وحدد نوعه.
- حرف جر.
- اسم موصول.
- كلمة جمع.
- ظرف.
- ضمير مخاطب.
- كلمة بها هاء الضمير.
- كلمة بها ياء الملكية.

اقرا ثم اجب :

مع إشراقة الصباح يذهب كل إنسان إلى عمله، وكل إنسان لديه طموح يسعى للوصول إليه هذه فطرة فطرها الله للناس. فالموظف يسعى إلى الترقي والطالب يسعى للنجاح والتاجر يسعى إلى توسيع تجارته فكلٍ منا مختلف وكلٍ يُكمل الآخر».

هات :

- معنى "فطر". - مضاد "مختلف".
- جمع "طالب". - مفرد "موظفون".

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-كل إنسان مختلف عن الآخر ولديه طموح. ( )

٢- سعي الإنسان الإنشان يتوقف عند مرحلة معينة. ( )

- **إلى ماذا يسعى كلًا من التاجر والموظف والطالب؟**

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم.
- فعل
- حرف جر.
- حرف عطف.
- لام قمرية.
- لام شمسية.
- اسم إشارة.

اقرأ، ثم اجب :

«مع إشراقة الصباح يذهب كل منا إلى عمله، فالموظف إلى عمله والطبيب إلى عيادته والتاجر إلى محل عمله وكلا منهم لديه رغبة في إنجاز جديد فالموظف يسعى إلى الترقية والتاجر يسعى إلى توسيع تجارته. من هنا كان التكامل في الأدوار والتميز والاختلاف فكلا كنا يكمل الآخر ويؤدي وظيفته في الحياة، كلا منا فخورًا بعمله ووظيفته يسعى إلى تحقيق النجاح».

استخرج من الفقرة السابقة :

١-كلمة معناها (التفرد): ....

٢- كلمة مضادها (المساء): ....

٣- فعل وبين نوعه: ....

٤- اسم مجرور: ....

٥- اسم، وبين علامته: ....

٦- جمع تكسير: ....

٧- كلمة بها هاء الضمير: ....

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١-كل وظيفة لها دور في المجتمع وأهمية. ( )

٢- من الخطأ أن يكون هناك اختلاف بين الآخرين. ( )

- **ما الهدف الذي يسعى إليه كل من التاجر والطبيب والموظف؟**

اقرأ، ثم اجب:

«لن أنسى ذلك اليوم ما حييتُ فقد كنتُ جالسًا شارد الذهن أفكر في مسابقة الغد وكيف سأفوز أنا وزملائي، فغدًا المباراة النهائية لكأس مصر للشباب في كرة القدم، وقد قضيت تلك الليلة وأنا أشعر بالأرق وفكرت كثيرًا في الانسحاب إلى أن خطرت على بالي فكرة جيدة وهي أن أقوم فأتوضأ وأصلي وأقرأ القرآن، فأصبحت هادئًا وخلدتُ إلى النوم.
واستطعتُ مع فريقي في اليوم التالي الحصول على الكأس».

(أ) **اجب عما يلي:**

- معنى "شارد الذهن".
- معنى "الأرق".
- مفرد "الشباب".
- جمع "الليلة".

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (×) :**

- قراءة القرآن والصلاة جعلت الشاب هادئ ومطمئن. ( )
- يجب علينا ألا نستسلم أبدًا ونحاول مرة أخرى. ( )

(ج) لماذا كان الولد شارد الذهن؟ وكيف اطمئن وخلد للنوم؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- اسم، وعلامته.
- فعل، وبين نوعه.
- اسم إشارة للبعيد.
- حرف جر.
- تنوين.
- ظرف.
- ضمير.
- لام شمسية.
- لام قمرية.
- كلمة بها تاء مربوطة.
- كلمة بها تاء مفتوحة.

اقرأ ثم اجب:

«إذا كنت تعرف أولوياتك فإنه من البسيط أن تكون ناجحا؛ فالإنسان الناجح هو الذي يُدير وقته بتدبر وبنظام وبطريقة تساعده على أداء الأعمال بصورة جيدة، فالأشياء المهمة والعاجلة أولًا، كزيارة الطبيب ثم الأشياء المهمة وغير العاجلة كالخروج في نزهة، ثم الأشياء غير المهمة وغير العاجلة كاستخدام الهاتف».

(أ) **هات ما يلي:**

١)معنى "أداء" : ....

٢) جمع "زيارة" : ....

٣) مضاد "البسيط" : ....

٤) مفرد "الأشياء" : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أو علامة (×) :**

1) التخطيط الجيد يساعد في إنجاز الأعمال بصورة جيدة. ( )

2) الأشياء العاجلة ضرورية ومهمة ويجب أن نبدأ بها. ( )

(ج) اذكر مثالًا آخر للأشياء المهمة والعاجلة غير الواردة بالفقرة.

(د) **استخرج:**

- اسم، وعلامته.
- فعل، وحدد نوعه.
- اسم موصول.
- تنوين.
- حرف جر متصل.

اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

اسمي فاطمة أحمد محمود، ولدت في سنة ٢٠١٢ يوم ٨ من أكتوبر وعمري عشر سنوات. وقد ولدتُ في إحدى مدن محافظة القاهرة، أبي يعمل طبيب أطفال، وأمي تعمل معلمة بالمدرسة، ولي أخت كبرى وأخ أصغر مني.

تبدأ رحلتي الدراسية بالتحاقي بحضانة براعم الأطفال ثم الانتقال إلى مدرسة مصطفى كامل الابتدائية. والرسم هو هوايتي المفضلة التي استمتع بها في وقت فراغي.

وهناك يومٌ صعب لا أستطيع نسيانه وهو يوم مرض أمي مرضًا شديدًا وعذابها إلى المستشفى وبقائها هناك لأسبوعين كاملين، وكنا نزورها دائمًا لنطمئن عليها، حتى أكملت علاجها وتم شفائها على خير وعادت إلى منزلنا مرة أخرى.

وحلمي أن أصبح مرشدةً سياحية؛ وذلك لحبي للغات واتقاني لها، كما أحب السفر والرحلات.

اجب عما يلي:

- من أنا:

....

- دراستي:

....

- يوم لا أستطيع نسيانه:

....

- حلمي:

....

اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها:

اسمي باسم مصطفى محمد ، ولدت في سنة ٢٠١١م يوم ١٧ من مارس وأبلغ من العمر ١١ سنة. وقد ولدتُ في إحدى مدن محافظة الاسكندرية، أبي يعمل نجار، وأمي ربة منزل، لدي أخٌ واحد.

تبدأ رحلتي الدراسية بالذهاب إلى حضانة "المتميزون" ثم الانتقال إلى مدرسة محمد علي الابتدائية. ومن هواياتي المفضلة لعب الشطرنج وكرة السلة.

وهناك يومٌ رائع لا أستطيع نسيانه وهو يوم فوز فريقي المفضل بالكأس وإحرازه الكثير من الأهداف الرائع فهو يوم لا يغيب عن بالي وكنتُ متحمسًا جدًا للمباراة وسعيدًا بفوز فريقي.

وحلمي أن أصبح لاعب كرة سلة، وأحقق الكثير من البطولات الدولية.

اجب عما يلي:

- من أنا:

....

- دراستي:

....

- مواقف:

....

- حلمي:

....

اقرأ الاستقصاء الآتي، ثم اجب:

مطعم الوجبات السريعة

أشكرك على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالمطعم المفضل لديك. سنحتفظ بإجابتك بشكل سري، وستساعدنا إجابتك في افتتاح مطعم متميز.

- ما اسمك؟ ....
- كم عمرك؟ ....
- النوع (ذكر – أنثى) ....
- المحافظة؟ ....
- تتناول الوجبات السريعة بشكل : يومي - أسبوعي - غير محدد

الأسئلة

	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
-هل تحب شراء الوجبات السريعة؟	( )	( )	( )
-هل جربت الوجبات السريعة من قبل؟	( )	( )	( )
-هل تفضل وجبات الدجاج المقلي؟	( )	( )	( )
-هل توافق على إضافة وجبات جديدة؟	( )	( )	( )
-هل تتأكد من نظافة المكان والطعام قبل الشراء.	( )	( )	( )

شكرًا على وقتك، وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم للوجبات السريعة، وتطويره بشكل مميز يرضيك.

بعد قراءة النموذج، اجب

١-اقسام الاستقصاء أربعة هي ....،............،............،............

٢- الهدف من الاستقصاء السابق جمع معلومات لافتتاح ....

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار

٣-المقدمة تتكون من ....، ....

٤- الخاتمة تتكون من ....، ....

اقرأ الاستقصاء التالي، ثم اجب :

المثلجات اللذيذة

نحن نفكر في افتتاح عربة مثلجات؛ لذا نشكرك على إجابة الأسئلة الخاصة بأنواع المثلجات المفضلة، إجابتك سرية وستساعدنا في افتتاح عربة المثلجات المفضلة.

- ما اسمك؟........................
- كم عمرك؟...................
- ما نوعك؟ (ذكر – أنثى)

دائمًا أحيانًا أبدًا

- هل تحب شراء طعم واحد في المرة الواحدة من المثلجات؟

( ) ( ) ( )

- هل تحب الفاكهة المقطعة داخل المثلجات؟ ( ) ( ) ( )
- هل تفضل قرب مكان المحل من سكنك؟ ( ) ( ) ( )
- هل تتأكد من نظافة المكان قبل الشراء؟ ( ) ( ) ( )
- هل لديك المغامرة لتجربة أطعمة جديدة من المثلجات؟

( ) ( ) ( )

- هل عمل خصومات وعروض يحمسك لشراء المثلجات؟

( ) ( ) ( )

وشكرًا على وقتك، وتأكد أنك ساعدتنا في تطوير مشروع عربة المثلجات.

اجب عما يلي:

١-العنوان : ....

٢- المقدمة : ....

٣- الأسئلة الشخصية : ....

٤- من أسئلة الاستقصاء : ....

....،...

٥- الخاتمة : ....

(الصف الخامس الابتدائي)

اختر الصواب مما بين الأقواس

١- ذاكر التلميذ الدرس ..... شرحه المعلم .
(التي - الذي - اللذان)

٢- عاد أبي متعبًا من العمل .

(اسم مجرور - فاعل - مفعول به)

٣- .... مغردةٌ . (الطيورَ - الطيورِ - الطيورُ)

٤- استعد الفريقان ...... سيلعبان المباراة .
(الذي - اللذان - اللتان)

٥- .... التلميذ صباحًا . (استيقظ - استيقظت - ذاكرت)

٦- .... الطلاب اللوحة . (رسموا - رسما - رسم)

٧- نفذ ...... المشروع . (المهندسة - المهندسون - المهندسين)

٨- الطلاب ...... في تنفيذ المهمة .

(برع - برعوا - برعا)

٩- غردتِ الطيور صباحًا .

(تاء التأنيث - تاء الفاعل - تاء مربوطة)

١٠- كافأ ...... الطلاب . (المعلمُ - المعلمَ - المعلمِ)

١١- نحن ...... معلمينا. (نحترم - أحترم - يحترم)

١٢- مزق الثوب المسمار . الفاعل هنا

(الثوب - المسمار - محذوف)

١٣- اشترك الطالب فى الرحلة. فعل

(ماضٍ - مضارع - أمر)

١٤- ...... الشمس صباحاً .

(تغرب - تشرق - تختفى)

١٥- كتب الدرس خالد . الفاعل هنا

(الدرس - خالد - محذوف)

١٦- تحب المعلمة الفتيات ...... يساعدن الآخرين .

(اللائى - الذين - اللتان)

١٧- هم اللذان فازوا بالمباراة . تصويب الخطأ

(الذى - اللاتى - الذين)

١٨- قرأَ التلميذُ .... (القصةَ - القصةُ - القصةِ)

١٩- ...... يفعلون الخير يدخلون الجنة .

(الذى - اللذان - الذين)

٢٠- ...... الله الأنبياء لهداية البشر.

(نرسلُ - يرسلُ - أرسلَ)

٢١- اللاعبات .... اللائى فزن بالمباراة .

(هن - هم - هما)

٢٢- عُدت إلى منزلى مساءً .

(ظرف مكان - مفعول به - ظرف زمان)

٢٣- حمل المسافرون الحقائب.

(جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)

٢٤- المعلمون .... (ماهرين - ماهران - ماهرون)

٢٥- رأيتِ عصفورًا يغرد .

(تاء التأنيث - تاء الفاعل - تاء مربوطة)

٢٦- حضر الحفل المدير. المفعول به هنا

(الحفل - المدير - محذوف)

٢٧- حديقة المدرسة واسعة.

(مبتدأ - خبر - فاعل)

٢٨- وقف العصفور فوق الغصن. كلمة (العصفور)

(مثنى مذكر - مفردة مؤنثة - مفرد مذكر)

٢٩- أحب كرة القدم.

(فاعل - خبر - مفعول به)

٣٠- استيقظ مبكرًا. (فعل مضارع - فعل ماضٍ - فعل أمر)

٣١- رأيت منظرًا رائعًا. رأيت المنظر الرائع.

(فاعل ومفعول به - مفعول به ومفعول به - فاعل وفاعل)

٣٢- تقع أسوان جنوب مصر.

(مفعول به - فاعل - ظرف مكان)

٣٣- (اهدنا الصراط المستقيم)

(فاعل - مفعول به - خبر)

٣٤- المعلم محب للخير.   رأيت محبًا للخير.

(خبر وفاعل - خبر ومفعول به - فاعل ومفعول به)

٣٥- تغرد الطيور صباحًا.

(جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٣٦- ...... أذهب إلى المدرسة غدًا.

(لم - لا - لن)

٣٧- .... صافيةٌ.   (السماءَ - السماءِ - السماءُ)

٣٨- يزرع الفتيات في الموسم. علامة الرفع

(الضمة - الألف - الواو)

٣٩- رسمت سلمى اللوحات.

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤٠- عاد المهندسان إلى أرض الموقع. فاعل

(مرفوع بالنون - مرفوع بالألف - مرفوع بالضمة)

٤١- ...... طالبات مجتهدات.

(هم - هي - هن)

Date: / / Subject:

٤٢ - خالد ومحمود هما ...... لعبا الكرة .

(الذين - اللذان - اللتان)

٤٣ - أنا لا أحب الكسول . أسلوب .....

(نهى - أمر - نفى)

٤٤ - غزل المحلة هو النادى ...... حصل على الدورى العام موسم ٧٣ / ٧٤ .

(التى - الذى - اللذان)

٤٥ - ركل محمد صلاح الكرة داخل المرمى .

(ظرف مكان - مفعول به - فاعل)

٤٦ - السلام العادل مطلب عربى . الخبر هنا

(العادل - مطلب - عربى)

٤٧ - نحن نحترم الشعب الفلسطينى .

(فاعل - مفعول به - خبر)

٤٨ - نحن ملتزمون بالصدق .

(مبتدأ - خبر - فاعل)

Date: / / Subject:

٤٩ - أحب الرسم أوقات كثيرة .

(جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٥٠ - انتشرت ...... في العالم كله .

(المرض - المريض - الأمراض)

٥١ - الجنديان .... (بارعان - بارعون - بارعات)

٥٢ - المتفوقات ...... (منى وهند وأحلام) .

(هم - هن - هما)

٥٣ - علماء الأمة ورثة الأنبياء . الخبر هنا

(الأمة - ورثة - الأنبياء)

٥٤ - الرجلان أخلاقهما حسنة. علامة إعراب المبتدأ

(الضمة - الألف - الواو)

٥٥ - الطلاب هم ...... أتقنوا الحفظ .

(الذى - اللذان - الذين)

٥٦ - عُدت من المدرسة ظهرًا .

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به)

٥٧ - تنصح الأب الابن . (فاعل - مفعول به - خبر)

٥٨ - ركل اللاعب ...... (الكرةَ - الكرةُ - الكرةِ)

٥٩ - سار القائد أمام الجنود . فاعل

(مرفوع بالألف - مرفوع بالضمة - مرفوع بالواو)

٦٠ - رأيتِ قطتين .

(تاء الفاعل - تاء التأنيث - تاء مربوطة)

٦١ - تقوى الرياضة الجسم .

(فاعل - مفعول به - خبر)

٦٢ - قرأت هند ...... مفيدة .

(كتبٍ - كتبًا - كتبٌ)

٦٣ - اللاعب ..... أحرز الهدف ماهر .

(التى - الذى - اللذان - اللتان)

٦٤ - شاهدت البيوت ...... فى القرية .

(التى - الذى - الذين)

صوب ما تحته خط

٦٥- أنا نحب قول الصدق .

٦٦- المعلمات هن الذين شرحن الدرس .

٦٧- المهندسات بارعان في عملهما .

٦٨- جاء مديرَ المدرسة إلى فصلي .

٦٩- استيقظت الطالب في الصباح .

٧٠- الفتيات مهذباتٍ .

٧١- شرب الطفل اللبنُ .

٧٢- الطالبان هم اللذان حققا النجاح .

٧٣- الصدقَ صفةً من الصفات الجميلة .

٧٤- حضر الفنان إلى الحفلَ .

٧٥- سمع الرجل الخبرُ .

٧٦- المهندسون بارعان في العمل .

٧٧- أحب الصادقُ .

(اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد والعرق من أجل إسعاد الجماهير ، ويحرص الفريقان على عادات جميلة ، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها)

اختر الإجابة الصحيحة

٧٨ - (مستعدون) تعرب .... (فاعل - خبر - مفعول به)

٧٩ - (الجماهير) .... (جمع تكسير - جمع مذكر - جمع مؤنث)

٨٠ - (الفريقان) .... (مفرد - مثنى - جمع)

٨١ - (يحرص) فعل .... (أمر - ماضٍ - مضارع)

٨٢ - (اللاعبون مستعدون للمباراة) جملة .... (اسمية - فعلية)

٨٣ - (الجهد) تعرب .... (فاعل - خبر - مفعول به)

٨٤ - زرع ..... الأرض . (الفلاحَ - الفلاحُ - الفلاحِ)

٨٥ - بنى العمال البيوت . (جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)

٨٦ - (هذا هو العامل الذى يجتهد فى عمله)

حول الجملة إلى المثنى .

Date: / / Subject:

(تكرم الدولة النابهين من التلاميذ تشجيعاً لهم ، ويبذل المعلمون والمعلمات جهوداً كبيرة فى تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم)

اختر الإجابة الصحيحة

٨٧ - (الدولة) ..... (فاعل - خبر - مفعول به)

٨٨ - (التلاميذ) ..... (جمع مذكر - جمع تكسير - جمع مؤنث)

٨٩ - (جهوداً) ..... (خبر - فاعل - مفعول به)

٩٠ - (النابهين) ..... (جمع مؤنث - جمع تكسير - جمع مذكر)

٩١ - (تعليم) ..... (فاعل - اسم مجرور - خبر)

٩٢ - (يبذل) فعل ..... (مضارع - أمر - ماضٍ)

٩٣ - (المعلمات) ..... (جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)

٩٤ - (هذا هو المعلم الذى يخلص فى عمله)

حول الجملة إلى الجمع .

Date: / / Subject:

(تسعى مصر لتطوير التعليم الذى يحتبى حجر الأساس نحو التقدم ، وتوفر مستقبلاً أفضل لأبنائها من المتميزين والمتميزات ، فهم أمل مصر ونهضتها)

اختر الإجابة الصحيحة

٩٥- (أمل) تعرب .... (مبتدأ - فاعل - خبر)

٩٦- (مستقبلاً) تعرب .... (فاعل - مفعول به - خبر)

٩٧- (الذى) .... (اسم إشارة - اسم موصول - ضمير غائب)

٩٨- (تسعى) .... (فعل أمر - فعل ماضٍ - فعل مضارع)

٩٩- (تطوير) .... (اسم مجرور - خبر - فاعل)

١٠٠- (هم) .... (ضمير غائب - ضمير مخاطب - ضمير متكلم)

مع تمنياتى لكم بالنجاح والتوفيق

مستر / هشام حبيش

معلم أول لغة عربية

Date: / / Subject:

(الإجابات)

١- الذى .
٢- اسم مجرور.
٣- الطيورُ .
٤- اللذان .
٥- استيقظ .
٦- رسم .
٧- المهندسون.
٨- برعوا .
٩- تاء التأنيث .
١٠- المعلمُ.
١١- نحترم.
١٢- المسمار .
١٣- ماضٍ .
١٤- تشرق .
١٥- خالد .
١٦- اللائى .
١٧- الذين .
١٨- القصةَ.
١٩- الذين .
٢٠- أرسلَ .
٢١- هن .
٢٢- ظرف زمان .
٢٣- جمع مذكر سالم.
٢٤- ماهرون
٢٥- تاء الفاعل .
٢٦- الحفلَ .
٢٧- خبر .
٢٨- مفرد مذكر .
٢٩- مفعول به .
٣٠- فعل أمر.
٣١- مفعول به ومفعول به.
٣٢- ظرف مكان .
٣٣- مفعول به.
٣٤- خبر ومفعول به.
٣٥- جمع تكسير.
٣٦- لن.
٣٧- السماءُ .
٣٨- الضمة .
٣٩- جمع مؤنث .
٤٠- مرفوع بالألف .
٤١- هن .
٤٢- اللذان.



٤٣- نفى .	٤٤- الذى .	٤٥- ظرف مكان .
٤٦- مطلب .	٤٧- مفعول به .	٤٨- خبر .
٤٩- جمع تكسير .	٥٠- الأمراض .	٥١- بارعان .
٥٢- هن .	٥٣- ورثة .	٥٤- الألف .
٥٥- الذين .	٥٦- ظرف زمان .	٥٧- مفعول به .
٥٨- الكرةَ .	٥٩- مرفوع بالضمة .	٦٠- تاء الفاعل .
٦١- مفعول به .	٦٢- كتبًا .	٦٣- الذى .
٦٤- التى .	٦٥- نحن .	٦٦- اللاتى .
٦٧- بارعان .	٦٨- مديرٌ .	٦٩- استيقظ .
٧٠- مهذباتٌ .	٧١- اللبنَ .	٧٢- هما .
٧٣- الصدقُ .	٧٤- الحفلِ .	٧٥- الخبرَ .
٧٦- المهندسان .	٧٧- الصادقَ .	٧٨- خبر .
٧٩- جمع تكسير .	٨٠- مثنى .	٨١- مضارع .
٨٢- اسمية .	٨٣- مفعول به .	٨٤- الفلاحُ .



٨٥- جمع تكسير .

٨٦- هذان هما العاملان اللذان يجتهدان فى عملهما .

٨٧- فاعل . ٨٨- جمع تكسير . ٨٩- مفعول به .

٩٠- جمع مذكر سالم . ٩١- اسم مجرور .

٩٢- مضارع . ٩٣- جمع مؤنث سالم .

٩٤- هؤلاء هم المعلمون الذين يخلصون فى عملهم .

٩٥- خبر . ٩٦- مفعول به . ٩٧- اسم موصول .

٩٨- فعل مضارع . ٩٩- اسم مجرور . ١٠٠- ضمير غائب .

أسألكم الدعاء لوالدى
بالشفاء العاجل

دمتم فى كنف الرحمن

مستر / هشام حبيش





منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

نماذج اختبارات شهر أكتوبر (الفصل الدراسي الأول)



5 الصف الخامس الابتدائي 2022 - 2023



السؤال الأول (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

(كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدتَ الإجابة؛ فقد قطعتَ نصف الطريق، إذا عرفتَ ما تحب فعله فمارِسْه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل مَن حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجَّهْتَ تركيزك إليه).

أ) استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (نظرة): ....

٢) مضاد (خائب): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) موهبتي قد تكون نشاطًا أحبه وأستمتع بممارسته. (   )

٢) إذا لم أسْتطِعْ تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبةً. (   )

ج) أجِبْ: كيف يساعدنا مَن حولنا في اكتشاف مواهبنا؟

....

السؤال الثاني (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

(صاح عمر بأعلى صوته قائلًا لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي، هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معًا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكُن أعرف أن لديَّ موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها).

أ) استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١) معنى (نتحدث ليلًا): ....

٢) جمع (الموهبة): ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) موهبة عمر .... (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)

٢) كان عمر .... قبل نصيحة إبراهيم. (خائفًا - حزينًا - مترددًا - غاضبًا)

ج) أجِبْ: بماذا تنصح صديقك الذي يقول: (ليس لديَّ أيُّ موهبة)؟

....



السؤال الثالث (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... أولاد موهوبون. (هذا - هذه - هؤلاء)

٢ أولاد جلس أبي .... حجرة المعيشة. (إلى - عن - في)

٣ يتميز صديقي النوبي بـ .... بشرته. (سامر - سمر - سمرة)

٤ .... فنانات مبدعات. (هم - هن - هما)

ب أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسين:

١ .... ذاهبون للعمل. (ضمير متكلم)

٢ نحفظ الطعام .... (شبه جملة جار ومجرور)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) أكمِلِ السيرة الذاتية التالية مراعيًا عناصرها الأساسية:

أنا اسمي ....، وُلِدتُ عام ....، في مدينة ....، لأسرة تتكون من .... أفراد، بدأت رحلة الدراسة عندما التحقت بـــ .... عام ....، والآن أنا تلميذ في الصف ....، هوايتي .... حلمي أن أُصبِح ....؛ لــ............، وسأجتهد لتحقيق هذا الحلم.

السؤال الخامس (الإملاء) صحح ماتحته خط:

١ أولاد أنجزنا المشروع معن. (............)

٢ أوذاكر استعدادًا للامتحان. (............)

السؤال السادس (الخط العربي) اكتب بخط النسخ

التجرِبة أفضل مُعلِّم.

....





الاختبار ٢

السؤال الأول (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

((النجاح صعب، لكنه ليس مستحيلًا) هذه عبارة المصري معاوية الديب الذي سافر وهو طفل مع أسرته إلى أمريكا؛ بسبب مرض أخيه، وهناك واجه العديد من الصعوبات، كانت أسرته فقيرةً جدًّا، فرفض بشكل حاسم أن يستسلم لهذه الظروف، ووثق بنفسه وبقدراته، وعمل وعمره ١٠ سنوات حتى استطاع أن يصمم جهازًا للتدريب الرياضي، وأصبح أصغر مصري ينشئ شركةً في أمريكا).

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ معنى (يخضع): .... ٢ مفرد (عبارات): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان معاوية أقوى من الصعوبات التي واجهته. ( )

٢ معاوية يرى أن تحقيق النجاح أمر مستحيل. ( )

جـ أجِبْ: كيف تغلَّب معاوية على صعوبات حياته؟

....

السؤال الثاني (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

(لاحظ أبي اهتمامي بالشطرنج والرسم؛ فقال لي ونحن نتسامر: اهتمامك جيد، لكنك تحتاج إلى تدريب؛ حتى تتطور، سنذهب إلى صديقي مراد؛ ليدربك على الشطرنج، وإلى صديقي حسن؛ ليدربك على الرسم.. قلت له: لماذا لا تدربني أنت يا أبي؟.. فقال أبي: أنا بارع في النحت، ومراد بارع في الشطرنج، وحسن بارع في الرسم، لقد فطرنا اللَّه مختلفين في أشكالنا ومهاراتنا؛ ليكمل بعضنا بعضًا).

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ معنى (نتحدث ليلًا): .... ٢ مضاد (إهمالي): ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ موهبة الأب هي .... (الشطرنج - الرسم - النحت - التمثيل)

٢ خلقنا اللَّه عَزَّ وَجَلَّ مختلفين؛ لـ .... (نتكامل - نتفاخر - نتعارض - نتباعد)

جـ أجِبْ: ما الدليل على اهتمام الأب بموهبة الابن؟

....



السؤال الثالث (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (الأب مهتم بأبنائه). كلمة مهتم: (فعل - ضمير - خبر)

٢) .... تجتهد في أبحاثها. (هن - هما - هي)

٣) سقط الإناء على الأرض .... انكسر. (أو - فـ - ثم)

٤) (العصفور يزقزق). علامة الاسم: (التنوين - ال - التاء المربوطة)

ب) أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسين:

١) ....فراشة ملونة. (اسم إشارة)

٢) .... مُنَى لوحة. (فعل مناسب)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) حلِّل السيرة الذاتية التالية مراعيًا عناصرها الأساسية:

(أنا فريدة، وُلِدتُ عام ٢٠١٢ م في القاهرة، أسرتي تتكون من أربعة أفراد، ذهبت إلى الحضانة وعمري ٤ سنوات، ثم ذهبت إلى المدرسة الابتدائية، أنا الآن في الصف الخامس، ولن أنسى ذلك اليوم عندما تعطلت الحافلة؛ وتأخرت عن الامتحان، لكنني نجحت، وأرجو أن أنجح دائمًا؛ لأكون مهندسةً مثل أمي).

١) اسم كاتب السيرة الذاتية: .... ٢) مكان الميلاد: ....

٣) يوم صعب: ....

٤) الطموح: ....

السؤال الخامس (الإملاء) صحح ما تحته خط:

١) أحب رياضت تسلُّق الجبال. (........................)

٢) الوطن لهو أفضال علينا. (........................)

السؤال السادس (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

وهبَنا اللّه جميعًا القدرات ليميزنا.

....





السؤال الأول (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

(فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، ساعدتها مربيتها في تعلُّم لغة الإشارة؛ لتتواصل مع مَن حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة؛ فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة، فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة، وألَّفت ثمانية عشر كتابًا، وقد تُرجِمت كتبها لأكثر من خمسين لغةً؛ لتصبح كاتبةً ومُتحدِّثةً مشهورةً حول العالم، وضربت مثلًا في الإصرار وتحدي الصعاب، إنها المعجزة الإنسانية هيلين كيلر.

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (الإصرار): .... (القدرة – الصدق – التصميم – القوة)

٢) مضاد (فقدت): .... (وجدت – التحقت – ضعفت – تركت)

٣) جمع (كاتبة): .... (كتابات – كتب – كاتبون – كاتبات)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) واجهت هيلين كيلر صعوبات منذ صغرها. (   )

٢) كانت موهبة هيلين كيلر القراءة بلغة برايل. (   )

جـ) أجِبْ: ما الدرس المستفاد من قصة هيلين كيلر؟ ....

السؤال الثاني (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

(أعلنت المدرسة عن مسابقة بعنوان: (مبدعون باختلاف) لاختيار أفضل اختراع، كان خالد متأرجحًا في قرار الاشتراك؛ لأن لديه فكرة إنسان آلي، لكنه لا يعرف طريقة تنفيذها، فجلس مع والده يتسامران، فقال الأب: يا بني، لا تستسلم، وتذكَّرْ عنوان المسابقة الذي يعني أن اللَّه فطرنا على الاختلاف؛ لنتكامل.. فهم خالد كلام والده؛ فعرض على أصدقائه فكرته، وتكاتفت جهودهم ومهاراتهم؛ وفازوا بالجائزة).

أ) استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١) معنى (مهتز ومتردد): .... ٢) مضاد (تقاوم): .... ٣) جمع (صديق): ....

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كانت المسابقة لاختيار أفضل لوحة. (   )

٢) سبب نجاح خالد وأصدقائه هو التكامل. (   )

ب) أجِبْ: كان حل مشكلة خالد موجودًا في عنوان المسابقة. وضِّحْ. ....



السؤال الثالث (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي:

أ) أكمِلْ بما هو مطلوب بين القوسين:

١) أحمد .... قصة. (فعل ماضٍ)

٢) .... قاضيان عادلان. (ضمير مخاطب)

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) .... بنات مجتهدات. (هذا - هذه - هؤلاء)

٢) تناولتُ الطعام .... ذهبتُ إلى النادي. (و- ثم - فـ)

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ السيرة الذاتية التالية، ثم أجب:

(أنا محمود، وُلِدتُ عام ٢٠١١ م في أسوان، أبي يعمل طبيبًا وأمي تعمل معلمةً، التحقت بالحضانة ثم المدرسة الابتدائية، وأنا الآن في الصف الخامس الابتدائي، أحب الرياضة وبالأخص رياضة كرة القدم، ذات يوم أُصِبت بالبرد، وكانت هناك مباراة مهمة، ولم أستطِع المشاركة، ولكن فريقي فاز بالمباراة، وهذا هو الأهم، أرجو أن يفوز فريقي دائمًا).

١) اسم كاتب السيرة الذاتية: .... ٢) المرحلة الدراسية: ....

٣) يوم صعب: ....

٤) الطموح: ....

السؤال الخامس (الإملاء) اختر مما بين القوسين:

١) لماذا خلقنا الله مختلفين ▢ (! - ؟ - ،)

٢) أهلًا و.................. بكم في مدرستنا. (مرحبن - مرحبان - مرحبًا)

السؤال السادس (الخط العربي) اكتب بخط النسخ

المِفتاح الأول للنجاح هو الثقة بالنفس.

....





منذ عام ١٩٦٠

اللغة العربية

الإجابات النموذجية لاختبارات شهر أكتوبر



5 الصف الخامس الابتدائي

2022 - 2023

إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ) استخرج: ١) وهلة. ٢) ماهر .

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١) (✓) ٢) (✗)

جـ) أجب: بأنهم قد يُوجِّهون أنظارنا إلي ألأشياء التى نكون ماهرين فيها.

السؤال الثاني:

أ) استخرج: ١) نتسامر. ٢) المواهب.

ب) اختر: ١) التمثيل. ٢) مترددًا.

جـ) أجب: كل شخص لديه موهبة وعليه أن يكتشفها .

السؤال الثالث:

أ) اختر:

١) هؤلاء. ٢) في. ٣) سمرة. ٤) هن.

ب) أكمل: ١) نحن. ٢) في الثلاجة.

السؤال الخامس:

١) معًا. ٢) أذاكر.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) استخرج: ١) يستسلم. ٢) عبارة .

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١) (✓) ٢) (✗)

جـ) أجب: رفض الاستسلام للظروف، ووثق بنفسه وقدراته وعمل وعمره ١٠ سنوات.

السؤال الثاني:

أ) استخرج: ١) نتسامر. ٢) اهتمامي.

ب) اختر: ١) النحت. ٢) نتكامل.

جـ) أجب: اقترح عليه أن يذهب إلى صديقه يدربه على الشطرنج لتتطور موهبته.

السؤال الثالث:

أ) اختر: ١) خبر ٢) هى ٣) فـ ٤) ال

ب) أكمل: ١) هذه. ٢) رسمت.

السؤال الرابع:

١) فريدة. ٢) القاهرة.

٣) يوم تعطل الحافلة وتأخرت عن الامتحان.

٤) أن أكون مهندسة مثل أمي.

السؤال الخامس:

١) رياضة. ٢) له.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) اختر: ١) التصميم. ٢) وجدت. ٣) كاتبات.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١) (✓) ٢) (✗)

جـ) أجب: نتعلم الإصرار والتحدي وعدم الاستسلام للصعاب التي نواجهها.

السؤال الثاني:

أ) استخرج: ١) متأرجح. ٢) تستسلم. ٢) أصدقاء.

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) : ١) (✗) ٢) (✓)

جـ) أجب: خلق الله كل إنسان مختلف عن الآخرين في القدرات والمواهب والتكامل بيننا هو سر نجاحنا جميعًا.

السؤال الثالث:

أ) أكمل: ١) قرأ. ٢) أنتما.

ب) اختر : ١) هؤلاء. ٢) ثم.

السؤال الرابع:

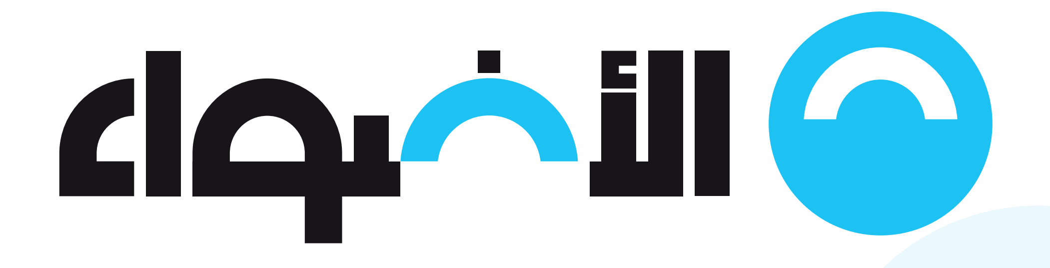
١) محمود. ٢) الابتدائية.

٣) أصيب بالبرد، وكانت هناك مباراة مهمة ولم يشارك فيها.

٤) فوز فريقه دائمًا.

السؤال الخامس:

١) ؟ ٢) مرحبًا.



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022-2023

نموذج (١)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة فطرنا الله عليها، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «فطر»: .... (منح - خلق - أهدى - أبدع)

(ب) اذكر بعضَ أوجهِ الاختلافِ بينَ الناسِ. ....

(جـ) ما المبدأ الذي يحققه الاختلاف بين الناس؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«صاح أحمد بأعلى صوته قائلًا لصديقه أسامة: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي علَى الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بينَ المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معًا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لديَّ موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «متأرجح»: .... (غاضب - متردد - منزعج - شارد)

(ب) ما المركز الذي حصل عليه أحمد في مسابقة التمثيل؟ ....

(جـ) بماذا تنصح صديقك الذي يقول: «ليس لديَّ أية مهارة»؟ ....

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسين:

- الفلاحُ هو .... يزرعُ الأرضَ. «اسمٌ موصولٌ»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع. علامة رفع الفاعل: .... (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة. ....

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ عن الأسئلة:

«أنا فريدةُ، طفلةٌ صغيرةٌ، وُلِدْتُ عامَ ٢٠١٢م في منطقةِ المهندسينَ بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ لوحةٍ جميلةٍ لي، ووضعَاهَا على الحائطِ فوقَ سريرِي. تتكونُ أسرتي من أربعةِ أفرادٍ، هم: أبي، وأمي، وأختي الأكبرُ منِّي خديجةُ، وأنَا. يعملُ أبي معلِّمًا، وتعملُ أمي طبيبةً. عندمَا كنتُ صغيرةً دخَلْتُ إلى الحضانةِ معَ ابنةِ خالتي في الشارعِ المجاورِ، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بمدرسةِ الأضواءِ الخاصة. أحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً اللغةُ العربيةُ، ومنْ هواياتي القراءةُ والرسمُ. أحلمُ أنْ أكونَ طبيبةً في المستقبلِ؛ لذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) رحلتُها الدراسية: ....

(جـ) هوايتُها: ....

(د) حلمُها: ....

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

....

سادسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبِّر عنِ القدرةِ على تحقيقِ النجاحِ.

....

نموذج (٢)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«مَنَّ الله – تعالى – على عباده بنعم كثيرة، قد تتباين هذه النعم من إنسان إلى آخر؛ حيث يتفرد بها كل إنسان عن غيره؛ لذا على كل إنسان أن يرضى بقدره، وأن ينشغل بنفسه، ويعمل على تحسين مهاراته؛ لأن كل إنسان لديه مميزات ونعم مختلفة عن غيره أنعم الله بها عليه، فالإنسان الذي ينشغل بغيره يُضيع الوقت بدون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي يرضى بحاله ويهتم بذاته ويحمد الله على ما رزقه به من مواهب وعقل؛ تجده يصل إلى أعلى المناصب ويكن محمودًا في مجتمعه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «يتفرد» : .... (يفوز – يتميز – يشتهر – ينجح)

(ب) ما النفع الذي يعود علَى مَن يرضى بحاله ويهتم بذاته؟ ....

(جـ) «حسِّن مهاراتِكَ تسعد في حياتِكَ». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدًا قويًا أو فيلًا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، وهنا شعرت بالإحباط. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعًا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض؛ فأدركت أن لها دورًا مهمًّا في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «الإحباط» : .... (الغضب – اليأس – الفشل – الألم)

(ب) لماذا شعرت النحلة بالإحباط؟ ....

(جـ) كيف عرفت النحلة أن لها دورًا مهمًّا في الحياة؟ ....

....

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– شرحَ المعلمُ .... (مفعولٌ به علامةُ نصبه الفتحةُ)

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنَّى مرةً، وللجمعِ مرةً أخرى:

- هذا هو المهندس الذي يخطط المشروع. ....

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملةِ التاليةِ:

- «يحمي الجنديُّ وطنَه». «يحمي» فعلٌ ماضٍ. ....

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صديقٌ لكَ يقومُ بإعدادِ نموذجِ استقصاءٍ لمساعدةِ والدِه الذي سيفتتحُ ملاهيَ للأطفالِ والكبارِ، ساعدْه ليُكمَل أسئلةَ الاستقصاءِ التاليةَ:

- هلْ تحبُّ الألعابَ البسيطةَ والعاديةَ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ لديْكَ الجرأةُ لتجربةِ ألعابِ المغامرةِ والتَّحَدِّي؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ تُفضِّلُ الألعابَ الجماعيةَ على الفرديةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ وجودُ أصدقائِكَ معكَ في الملاهي يُشعرُكَ بمزيدٍ منَ السعادةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)

....

....

....

....

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

....

سادسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبِّرُ عنْ أهميةِ الوقتِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، وتستطيع القيام بها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تستطيع»: .... (تعرف - تقدر - تجيد - تقدم)

(ب) كيف يساعدنا من حولنا في اكتشاف مواهبنا؟ ....

(جـ) بم تنصح صديقك الذي يملك موهبةً ما؟ ....

....

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«أنا سمير، وهذا أخي حاتم، نحن توءمان، فطرنا الله متشابهين في الشكل تمامًا، لا تُميز بيننا من أول وهلة، لكن لكل واحدٍ منَّا موهبته التي تختلف عن موهبة أخيه. ذات يوم قررنا أن تتلاحم الموهبتان، وأن نتشارك معًا في عمل واحد، اقتصر دور أخي على الرسم، وترك لي مهمة التلوين، ثم شاركنا باللوحة التي كانت في قمة الإبداع في المسابقة، وفزنا بالمركز الأول؛ لذلك قررنا أن نتشارك معًا في المرات المقبلة؛ ليكمل كلٌّ منا الآخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الإبداع»: .... (المهارة - التقدم - الابتكار - النجاح)

(ب) بم شارك كل من سمير وحاتم في اللوحة؟ ....

(جـ) لماذا قرر سمير وحاتم التشارك في الأعمال المقبلة؟......................

....

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- تساعدُ .... أمَّهَا. (فاعلٌ علامةُ رفعه الضمةُ)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- التلميذانِ .... يؤديانِ واجبهما يقدرهما المعلم. (الذي - التي - اللذانِ - اللتانِ)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- «يمارس اللاعب كرة الطاولة». كلمة «اللاعب» اسم، وعلامته التنوين. (   )

....

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

«أنا أحمدُ، وُلدتُ عامَ ٢٠١٠م في منطقةِ الدقي بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ حفلةٍ كبيرةٍ لي. أبي يعملُ مديرًا، وأمي تعملُ مهندسةً. أذهبُ كلَّ يومٍ إلى مدرستِي، وأحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً مادةَ الرياضياتِ، ومنْ هواياتي ممارسةُ السباحةِ ورياضةُ التنس، وهناكَ يومٌ لنْ أنساهُ منْ حياتِي، وهوَ اليومُ الذي فُزْتُ فيْهِ بالميداليةِ الذهبيةِ على مستوى الجمهوريةِ في رياضةِ التنس، حيثُ قامَ الوزيرُ بتكريمي، وكنتُ سعيدًا جدًّا بهذا التكريمِ. أحلمُ أن أكونَ مهندسًا في المستقبلِ، ولذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) هوايتُها: ....

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: ....

(د) حلمُها: ....

خامسًا: الإملاء:

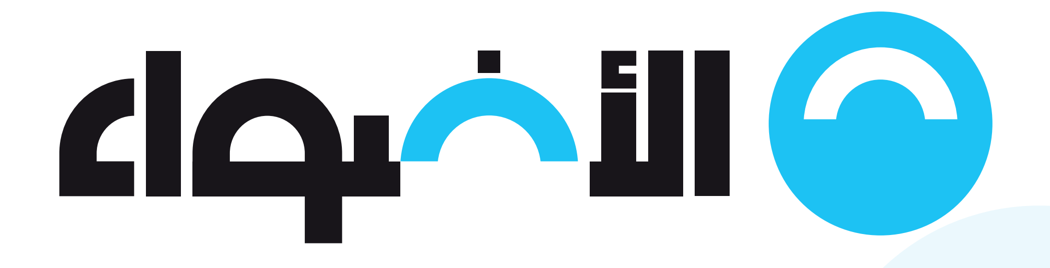
- صوب ما تحته خط في الفقرة الآتية:

(خلق ألله الإنسان في أحسن تقويم: وفضله على كثيرٍ من خلقه، ولكن كي يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل فلا يكفي أن يتمتع بجمال الشكل الخارجي فقط، بل يجب أن يتمتع بجمال الروح؛ حيث إن جمال الروح يبقى إلى الأبد، ولن تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي يزول كلما تقدم الإنسان بلعمر. ويشمل جمال الروح: جمال الشخصية، والصفات، وحسن الأخلاق، ونقاء القلب)؟

سادسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبِّرُ عنْ أهميةِ الوقتِ.

....



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي **2023-2022**

نموذج (١)

أولا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة فطرنا الله عليها، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «فطر» : .... (منح - خلق - أهدى - أبدع)

(ب) اذكر بعضَ أوجهِ الاختلافِ بينَ الناسِ. - يختلف الناس في: اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات.

(جـ) ما المبدأ الذي يحققه الاختلاف بين الناس؟ - التكامل.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«صاح أحمد بأعلى صوته قائلًا لصديقه أسامة: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي؛ هذا بفضل تشجيعك لي علَى الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب، لقد كنت متأرجح الرأي بينَ المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معًا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لديَّ موهبة التمثيل، أنا لن أنسى حين قلت لي: كل شخص لديه موهبة، وعليه أن يكتشفها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «متأرجح» : .... (غاضب - متردد - منزعج - شارد)

(ب) ما المركز الذي حصل عليه أحمد في مسابقة التمثيل؟ - المركز الأول.

(جـ) بماذا تنصح صديقك الذي يقول: «ليس لديَّ أي مهارة»؟

- أنصحه بأن يحاول أن يبحث عن الأشياء التي تميزه، فقد أعطى الله كل إنسان موهبةً تميزه، وعليه أن يكتشفها.

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

- الفلاحُ هو الذي يزرعُ الأرضَ. «اسمٌ موصولٌ»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يتميز الناجحون بالمهارة والإبداع. علامة رفع الفاعل: .... (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- رأيت الفتاة الذي فازت ببطولة السباحة. - رأيت الفتاة التي فازت ببطولة السباحة.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ عن الأسئلة:

«أنا فريدةٌ، طفلةٌ صغيرةٌ، وُلِدْتُ عامَ ٢٠١٢م في منطقةِ المهندسينَ بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ لوحةٍ جميلةٍ لي، ووضعَاهَا على الحائطِ فوقَ سريرِي. تتكونُ أسرتي من أربعةِ أفرادٍ، هم: أبي، وأمي، وأختي الأكبرُ منِّي خديجةُ، وأنَا. يعملُ أبي معلِّمًا، وتعملُ أمي طبيبةً. عندمَا كنتُ صغيرةً دخَلْتُ إلى الحضانةِ معَ ابنةِ خالتي في الشارعِ المجاورِ، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بمدرسةِ الأضواءِ الخاصةَ. أحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً اللغةُ العربيةُ، ومنْ هواياتي القراءةُ والرسمُ. أحلمُ أنْ أكونَ طبيبةً في المستقبلِ؛ لذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصية: فريدة.

(ب) رحلتُها الدراسية: دخلت إلى الحضانة مع ابنة خالتها في الشارع المجاور، وبعد ذلك التحقت بمدرسة الأضواء الخاصة.

(جـ) هوايتُها: القراءة، والرسم.

(د) حلمُها: أن تكون طبيبة في المستقبل.

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

الناظر في الكون يجد أن الاختلاف يظهر في الثنائية من الشيء وضده؛ مرة في المشاعر، مثل: الرضا والغضب، والفرح والحزن، ومرة في المخلوقات الضخمة، كالسماء والأرض، والبر والبحر، وفي الناس كالذكر والأنثى، وفي أوصافهم كالغنى والفقر، والقصر والطول، والذكاء والبلادة. وهذه الثنائية التي تمتد إلى كل شيء تدل على أن الاختلاف سنة كونية تهدف إلى تكامل بين جميع المخلوقات، وإهمال هذه السنة يؤدي إلى تأخر المجتمعات.

سادسًا: الخطّ:

- أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«مَنَّ الله – تعالى – على عباده بنعم كثيرة، قد تتباين هذه النعم من إنسان إلى آخر؛ حيث يتفرد بها كل إنسان عن غيره؛ لذا على كل إنسان أن يرضى بقدره، وأن ينشغل بنفسه، ويعمل على تحسين مهاراته؛ لأن كل إنسان لديه مميزات ونعم مختلفة عن غيره أنعم الله بها عليه، فالإنسان الذي ينشغل بغيره يُضيع الوقت بدون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي يرضى بحاله ويهتم بذاته ويحمد الله على ما رزقه به من مواهب وعقل؛ تجده يصل إلى أعلى المناصب ويكن محمودًا في مجتمعه».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «يتفرد» : .... (يفوز – يتميز – يشتهر – ينجح)

(ب) ما النفع الذي يعود علَى مَن يرضى بحاله ويهتم بذاته؟ – يصل إلى أعلى المناصب، ويكون محمودًا في مجتمعه.

(جـ) «حسِّن مهاراتِكَ تسعد في حياتِكَ». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

– مقولة جميلة؛ لأن الإنسان الذي يعمل على تحسين مهاراته، يكون مميزًا وسعيدًا في حياته.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدًا قويًّا أو فيلًا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، وهنا شعرت بالإحباط. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعًا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض؛ فأدركت أن لها دورًا مهمًّا في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادف «الإحباط» : .... (الغضب – اليأس – الفشل – الألم)

(ب) لماذا شعرت النحلة بالإحباط؟ – لأنها اعتقدت أنها غير مميزة كالأسد القوي أو الفيل الضخم أو الزرافة الطويلة.

(جـ) كيف عرفت النحلة أن لها دورًا مهمًّا في الحياة؟ – عندما رأت مصنعًا يحول عسل النحل إلى دواء لعلاج الأمراض.

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– شرحَ المعلمُ الدرسَ. (مفعولٌ به علامةُ نصبه الفتحةُ)

(ب) اجعلِ الجملةَ التاليةَ للمثنَّى مرةً، وللجمعِ مرةً أخرى:

- هذا هو المهندس الذي يخطط المشروع. -المثنى: هذان هما المهندسان اللذان يخططان المشروع.

-الجمع: هؤلاء هم المهندسون الذين يخططون المشروع.

(جـ) صوِّبْ ما تحتَه خطٌّ في الجملةِ التاليةِ:

- «يحمي الجنديُّ وطنَه». «يحمي» فعلٌ ماضٍ. - مضارع.

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

- صديقٌ لكَ يقومُ بإعدادِ نموذجِ استقصاءٍ لمساعدةِ والدِه الذي سيفتتحُ ملاهيَ للأطفالِ والكبارِ، ساعدْه ليُكمَل أسئلةَ الاستقصاءِ التاليةَ:

- هلْ تحبُّ الألعابَ البسيطةَ والعاديةَ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ لديْكَ الجرأةُ لتجربةِ ألعابِ المغامرةِ والتَّحَدِّي؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ تُفضِّلُ الألعابَ الجماعيةَ على الفرديةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)
- هلْ وجودُ أصدقائِكَ معكَ في الملاهي يُشعرُكَ بمزيدٍ منَ السعادةِ؟ (دائمًا - أحيانًا - أبدًا)

- استكمل أسئلة كتابة الاستقصاء بنفسك.

خامسًا: الإملاء:

- اكتبْ ما يملى عليك.

صاحب الإرادة هو الذي لديه القدرة على الإصرار والقيام بالأعمال التي تحقق أهدافه، ويحلم بالنجاح فيها وإتمامها على أكمل وجه، فقوة الإرادة تدفعه للبذل بكل جهده ليصل إلى ما يريد حتى وإن كانت أمامه عقبات وعوائق، فالجهد الذي يبذله في تحقيق ما يريد هو أجلُّ العمل والبذل، والطاقة التي يبذلها أقوى طاقة وقوة لديه، ومن دون هذه الإرادة لا يستطيع الإنسان العيش وتحمُّل الحياة، والإرادة هي أن يكون لديك حلم تريد تحقيقه وعزم وجهد لذلك.

سادسًا: الخطّ:

- أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: (النص المعلوماتي): اقرأ، ثم أجب:

«كيف أكتشف موهبتي؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرًا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، وتستطيع القيام بها، فقد يلاحظون شيئًا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تستطيع»: .... (تعرف – تقدر – تجيد – تقدم)

(ب) كيف يساعدنا من حولنا في اكتشاف مواهبنا؟ – عندما يلاحظون موهبةً نملكها، ويقومون بتنبيهنا لها.

(جـ) بم تنصح صديقك الذي يملك موهبةً ما؟ – بأن يصقل تلك الموهبة.

ثانيًا: (القصة القصيرة): اقرأ، ثم أجب:

«أنا سمير، وهذا أخي حاتم، نحن توءمان، فطرنا الله متشابهين في الشكل تمامًا، لا تُميز بيننا من أول وهلة، لكن لكل واحدٍ منَّا موهبته التي تختلف عن موهبة أخيه. ذات يوم قررنا أن تتلاحم الموهبتان، وأن نتشارك معًا في عمل واحد، اقتصر دور أخي على الرسم، وترك لي مهمة التلوين، ثم شاركنا باللوحة التي كانت في قمة الإبداع في المسابقة، وفزنا بالمركز الأول؛ لذلك قررنا أن نتشارك معًا في المرات المقبلة؛ ليكمل كلٌّ منا الآخر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «الإبداع»: .... (المهارة – التقدم – الابتكار – النجاح)

(ب) بم شارك كل من سمير وحاتم في اللوحة؟ – رسم حاتم اللوحة، وقام سمير بتلوينها.

(جـ) لماذا قرر سمير وحاتم التشارك في الأعمال المقبلة؟ – لأن كلًّا منهما يكمل الآخر؛ حيث يشكلان ثنائيًّا رائعًا.

ثالثًا: الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هوَ مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

– تساعدُ الفتاةُ أمَّهَا. (فاعلٌ علامةُ رفعه الضمةُ)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– التلميذانِ .... يؤديانِ واجبهما يقدرهما المعلم. (الذي – التي – اللذانِ – اللتانِ)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

– «يمارس اللاعب كرة الطاولة». كلمة «اللاعب» اسم، وعلامته التنوين. (✗)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأِ السيرةَ الذاتيةَ الآتيةَ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

«أنا أحمدُ، وُلِدتُ عامَ ٢٠١٠م في منطقةِ الدقي بمحافظةِ الجيزة، فرحَ أبي وأمي كثيرًا بقدُومي؛ فقامَا بعملِ حفلةٍ كبيرةٍ لي. أبي يعملُ مديرًا، وأمي تعملُ مهندسةً. أذهبُ كلَّ يومٍ إلى مدرستِي، وأحبُّ الموادَّ الدراسيةَ، وخاصةً مادةَ الرياضياتِ، ومنْ هواياتي ممارسةُ السباحةِ ورياضةُ التنس، وهناكَ يومٌ لنْ أنساهُ منْ حياتِي، وهوَ اليومُ الذي فُزْتُ فيْهِ بالميداليةِ الذهبيةِ على مستوى الجمهوريةِ في رياضةِ التنس، حيثُ قامَ الوزيرُ بتكريمي، وكنتُ سعيدًا جدًّا بهذا التكريمِ. أحلمُ أن أكونَ مهندسًا في المستقبلِ، ولذلكَ سوف أجتهدُ في مذاكرتي؛ كيْ أحققَ هذا الحلمَ».

(أ) اسمُ الشخصيةِ: أحمد.

(ب) هوايتُها: ممارسة السباحة، ورياضة التنس.

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: اليوم الذي فازفيه بالميدالية الذهبية على مستوى الجمهورية في رياضة التنس.

(د) حلمُها: أن يكون مهندسًا في المستقبل.

خامسًا: الإملاء:

- صوب ما تحته خط في الفقرة الآتية:

(خلق ألله الإنسان في أحسن تقويم: وفضله على كثيرٍ من خلقه، ولكن كي يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل فلا يكفي أن يتمتع بجمال الشكل الخارجي فقط، بل يجب أن يتمتع بجمال الروح؛ حيث إن جمال الروح يبقى إلى الأبد، ولن تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي يزول كلما تقدم الإنسان بلعمر. ويشمل جمال الروح: جمال الشخصية، والصفات، وحسن الأخلاق، ونقاء القلب)؟

- الله - ، - بالعمر - .

سادسًا: الخطُّ:

- أجب بنفسك.

المحور الأول : أكتشف ذاتي

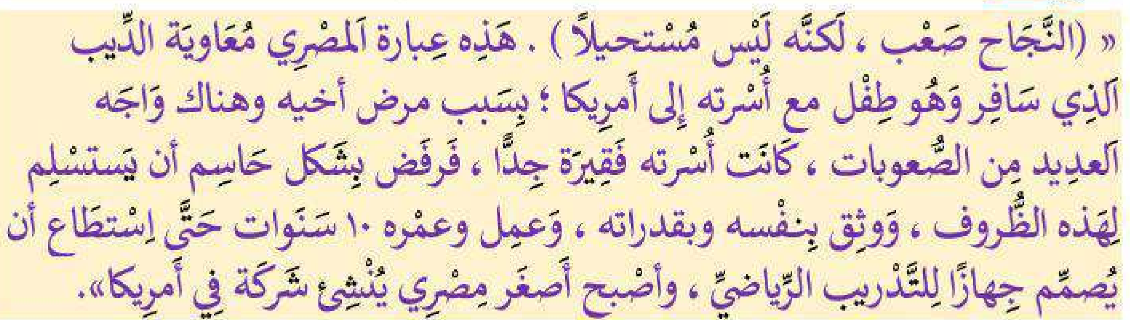
الموضوع الأول : عرفت قدراتي

اسم الطالب :.................................... الدرجة : ..../..........





إقرأ الفقرة ، ثم أجب :



« (النَّجاح صَعْب ، لَكنَّه لَيْس مُسْتحيلاً) . هَذِه عِبارَة المَصْرِي مُعَاويَة الدِّيب الَّذِي سَافِر وَهُو طِفْل مع أُسْرته إِلى أَمرِيكا ؛ بِسَبب مرض أخيه وهناك وَاجَه العدِيد مِن الصُّعوبات ، كَانَت أُسْرته فَقِيرَة جِدًّا ، فَرفَض بِشَكل حَاسِم أن يَستسْلِم لِهَذه الظُّروف ، وَوثِق بِنفْسه وبقدراته ، وَعمِل وعمْره ١٠ سَنَوات حَتَّى اِسْتَطاع أن يُصمِّم جِهازًا لِلتَّدْريب الرِّياضِيِّ ، وأصْبح أَصغَر مِصْري يُنْشِئ شَرِكَة فِي أَمرِيكا».

١.استخرج من الفقرة ما يلي : ١. معنى (يخضع):..............٢.مفرد (عبارات):....................

٣. مضاد (قبل):.............٤.تنوينًا بالفتح :.......... ٥. كلمتين بهما حرف ينطق ولا يكتب :..........

٢. ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. كان معاوية أقوى من الصعوبات التي واجهته.

٢.معاوية يرى أن تحقيق النجاح أمر مستحيل

٣.أجب: كيف تغلب معاوية على صعوبات حياته؟..



إقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الأسْبوع المقْبِل سيقدِّم فَصلُنا الإذاعة المدْرسيَّة بِعنْوَان (أنا أَستطِيع) ، قِسْم القائد فِقْراتها علينَا كُلٌّ حسب نِقَاط قُوَّته ، فَوقَع على الاخْتيار لِعَرض فِقْرَة (هل تَعلَّم ؟) ، جَمعَت المعْلومات ، وبدأتْ أكتُب : هل تَعلَم أنَّ المبْدعين والمخْترعين فَشلُوا مَرَّات كَثيرَة ، ولكنَّهم أعادوا المحاولة حَتَّى نَجحُوا ؟ هل تَعلَم أنَّ فِعْل الإنْسان أَشيَاء جَدِيدَة كُلَّ يَوْم يُنمِّي ذكاءه ، ويطوِّر قُدراته ؟ وأخيرًا كَتبَت : هل تَعلَم أنَّ اليأْس هُو العدوّ الأوَّل لِلنَّجاح ؟ .ثُمَّ تَدربَت على الإلْقاء».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١.مرادف (قدرات) : ....(ملامح – أفكار - طاقات - أحلام)

٢. مفرد (معلومات):.......................... (معلم - معلمة - معلومة - علم)

٢.ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١.البحث والمطالعة من نقاط قوة بطل القصة .

٢.التدريب الجيد يساعد على تحقيق النجاح.

٣. أجب: كيف يمكن أن تكون مخترعًا أو عالمًا؟..

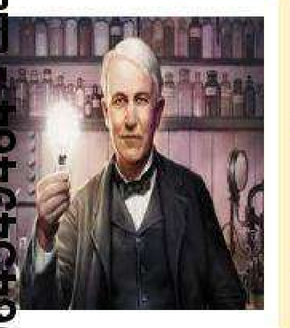


اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../...........



اختبار قياس مستوى (٢)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :



(نُور تِلْميذة مُجتهدَة ومتفوِّقة ، أُصيبتْ فِي حَادِث سَيَّارة ، ونقلتْ على إِثْرِه إِلى المسْتَشْفى ، فأسْرع المعلِّمون والتَّلاميذ لِعيادة نُور والاطْمئْنان على صِحَّتهَا ، وَلكِن نُور كَادَت أن تَفقِد الثّقة بِنفْسِهَا وبأنَّهَا ستنجح هذَا الْعام ؛ لِأنَّهَا لَم تَستطِع الحُضور إِلى المدْرسة ومتابعة دُروسِهَا ، وَلكِن المعلِّمين والتَّلاميذ ردُّوا عليْهَا بِشَكل حَاسِم بِأنَّهَا ستسْتطيع ، فشعرتْ نُور بِالحْماس وقالتْ : سأتَحدّى كُلّ الصُّعوبات وسأذاكر جيِّدًا كَيْ أَحصُل على أَعلَى الدَّرجات)

(أ) استخرج من الفقرة : ١.معنى (قاطع)................ ٢.مضاد (الفتور)................
٣.جمع (التلميذ)................ ٤.مفرد (حوادث)......................

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - نور تلميذة كسولة .
٢ - نور تستسلم للصعوبات .
٣ - اطمأن المعلمون والتلاميذ على صحة نور.

(ج) بِمَ تصف نور ، كما فهمت من الفقرة ؟...

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :



« تُوماس إِديسون هُو مُختَرِع المصْباح الكَهْربائِيِّ . عَانَى إديسون مِن مَشاكِل فِي السَّمْع فِي سِنٍّ مُبكرَة ، وَأَخبرَه مُعلمه أنَّه طِفْل غَبِي ، مِمَّا جَعلَه لَا يُكْمِل تعْليمه ، ثُمَّ علَّمتْه والدَته القراءة والْكتابة . وَذَات يَوْم مَرضَت أُمُّه مرضًا شديدًا ، فَأرَاد الطَبِيب أن يجرِي لَهَا عَمَليَّة جراحِيَّة ، لكنَّه لَم يَستَطِع ذَلِك ؛ لِعَدم وُجُود الضَّوْء الكافي ، فانْتَظر شُرُوق الشَّمْس فِي الصَّبَاح . فِكْر إديسون فِي أن يُضيء ظَلَام اللَّيْل بِطريقة مَا ، وأجرى أكْثَر مِن تِسْع وَتسعِين تَجْرِبة ظِلِّ يُحَاوِل إِلَى أن نجح فِي صُنْع المصْباح الكَهْربائِيِّ فِي عام ١٨٧٩ م » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - معنى (ينير) :..............٢ – جمع (مشكلة):...............
٣- مضاد (يعجز) :...................٤ - مفرد (معلمون):.......................

(ب) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - فشل توماس إديسون في اختراع المصباح الكهربائي .
٢ – لم تستسلم والدة توماس إديسون وعلمت ابنها القراءة والكتابة .
٣ - من صفات إديسون الكسل وعدم الإضرار على النجاح .

(ج) ما سبب اختراع إديسون للمصباح الكهربائي ؟...

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٣)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أمير وباسم صديقَان مُنْذ الصِّغر ، يتعلَّمان فِي مَدْرَسة وَاحِدة ، ويلْعبان معًا فِي الفُسحة . فِي الصَّباح طلب المُعلم مِن كُلِّ تِلْميذ أن يُخْبِره مهاراته الَتِي يمْتلكهَا ، فأمير لَديْه مَهارَة الموسيقى ، وباسْم لَديْه مَهارَة لَعِب كُرَة القدم . فكَان كُلُّ مِنْهمَا سعيدًا ؛ لِأنَه سيمارس مَهارَته الَتِي يُفَضلهَا . وَقْف أمير فِي فَخْر وَهُو يَعزِف فِي طَابُور الصَّباح فظهرتْ مهارَته مِن أَوَّل وَهلَة ، ثُمَّ أعلَن المُعلم عن مَوعِد مُبارَاة كُرَة القدم واخْتار باسمًا لِيكون قائدًا لِلْفرِيق ، وَذهَب الصَّديقان معًا وَقَال بِاسْم لِأمير : سأنْتَظر سَمَاع عَزفك لِنشيد « بِلادِي » قَبْل المباراة حَتَّى تُصْبِح أكثَر إبْداعًا وَعطاء » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (وهلة) :......................... (لحظة - فترة - مدة - ساعة)

٢ - مفرد (مهارات) :............................. (ماهر - ماهرة - مهارة - مهرة)

٣ - مضاد (الصديقان) :................. (الصاحبان – العدوان - الأخوان - الحبيبان)

٤ - جمع (سعيد) :............................. (مسعود - سعيدات - سعداء - سواعد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة::

١ - أمير لديه مهارة لعب كرة القدم .

٢ - أمير وباسم يتعلّمان في مدرسة واحدة .

٣ - باسم كان قائدا لفريق كرة اليد .

(ج) ماذا طلب المعلم من كل تلميذ ؟...

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تألق مِصبَاح الكهْرباء وَبَات يَنشُر ضِياءه على أَفرَاد العائلة ، وَيصغِي إليْهم وَهُم يتسامرون ، فَقَال مَسرُورا : مَا أَكثَر سعادَتِي وَأنَا أَنشُر الضِّيَاء ! سَمعَة مِصبَاح نِفْطِي قديم ، يَرقُد على ظُهْر خِزانة ، فَقَال لَه : مَا أُعَظمك يَا وَلدِي وأنْتَ تَنفَع الآخرين !» .

(أ) استخرج من الفقرة :١ - معنى (يتحدثون ليلاً) :...........٢ - مضاد (ينحسر) :.....................

٣ - مفرد (أولادي).................. ٤ - جمع (فرد).......................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - للمصباح الكهربائي أهمية كبيرة في حياتنا .

٢ - كان أفراد العائلة يتشاجرون .

٣ - المصباح النفطي من المخترعات الحديثة .

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين : هذه القصة :.................. (حقيقية - خيالية)

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٤)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«شاهد أحد العلماء سربا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح ، فأراد أن يختبر ذكاء النّمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب، وبعد يومين رجع العالم ليرى أثر التجربة ، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات التي تقابلنا وإيجاد حلول لها؛ لأنّه بالعزيمة يتحقق النجاح، وبالاستسلام والكسل يتحقق الفشل» .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العزيمة »:..............(المحاولة - الإرادة - الصبر - النجاح)

٢ - مضاد «استطاع » :............(ضعف - عجز - يئس - تعب)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قام العالم بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب.

٢- استسلم النّمل وتوقف عن السير فوق السلك.

(جـ) ماذا تعلمت مما فعله النمل ؟..

(د) ما رأيك في شخص توقف عن ممارسة رياضة معينة؛ لأنه فشل في أداء حركاتها ؟..............

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«إياك والاستسلام؛ لأنه يجعلك لا ترى الأمور بشكل واضح ويصيبك بالكسل، فلا تنجح في اتخاذ القرار الملائم؛ ؛ فتتندم بعد ذلك. إذا فشلت في أي شيء فاصبر وحاول من جديد حتى تصل لهدفك وتحقق حلمك، فتحقيق الأهداف لا يأتي إلا بالصبر والإصرار والعمل الجاد المستمر ، واعلم أن القوي الحقيقي هو من أيقن أنه يقدر على النهوض مرة أخرى بعد الوقوع ؛ ليصل إلى أعلى القمم ويكون من المبدعين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «أيقن»:.................(عرف - فهم - تأكد - أحس)

٢ - مفرد «المبدعين»:.............(البديع - البدعة - المبدع - الإبداع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الاستسلام يساعدنا على الهدوء واتخاذ القرار الملائم.

٢- تحقيق الأهداف يكون بالصبر والإصرار والعمل الجاد.

(ج) من القوي الحقيقي كما فهمت من الفقرة ؟..

(د) أخوك طفل صغير يتعلم المشي، وكلما حاول الوقوف تعثر وسقط، ماذا عليك أن تفعل ؟..............

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........



س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الناجح ماهر ومبتكر، لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لديه روح التحدي والمنافسة، على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة، يؤدي عمله في أحسن صورة، فاحرص على أن يكون لديك صفات ا الناجح؛ حتى تفيد نفسك ومجتمعك، واعلم أن طريق النجاح طويل جدا؛ فلا تكسل وأنت تسير فيه ، وأكمله حتى نهايته ؛ حتى تشعر بالفخر بنفسك، ولا تقل أبدا كلمة (مستحيل)».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الفخر»:...........(الفرح - التباهي - الرضا - الاطمئنان)

٢- مضاد «مستحيل»:........(سهل - بسيط - ممكن - تافه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الناجح يتردد ويفكر طويلا قبل اتخاذ القرار.

٢- لتكون ناجحا عليك أن تكون مستعدا لدخول التجارب ومواجهة الصعوبات.

(ج) اذكر صفتين من صفات الناجح..

(د) « من الفشل يأتي النجاح». ما رأيك في هذه المقولة ؟ ولماذا؟..................

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«من أسرار النجاح الالتزام، فالإنسان قد يكلف نفسه بتنفيذ أعمال عديدة، لكنه لا يلتزم بها ؛ بسبب عوامل متعددة كالانشغال والملل وغير ذلك، وكذلك حسن إدارة الوقت، فعلى الناجح أن يقسم الوقت بانتظام؛ حتى يتمكن من استغلال الوقت وتحقيق حلمه، ومواجهة التحديات أيضا، فلا بد أن يمر كل إنسان بعقبات في طريقه ، لكنّه المسئول الوحيد عن تجاوزها، وكذلك الصبر من أجل الاستمرار في تحقيق الهدف؛ فهذا ما يجعل تحقيقه ممكنا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يكلف » :................ (يفرض على – يطلب من – يحاول أن - يسعى إلى)

٢- جمع «المسئول»:.............(السائلون - المسئولون - السألون - السائلات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الالتزام من أهم أسرار النجاح.

٢ - تنظيم الوقت ليس مهما في حياة الناجحين.

(ج) ما أسباب عدم الالتزام في تنفيذ الأعمال التي تكلف بها أنفسنا؟........................

(د) حدد أسرار النجاح التي وردت بالفقرة..

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٦)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«التعاون سر من أسرار النجاح في حياة أي إنسان؛ لأن كلا منا لا يستطيع أن يعيش وحيدا ! منفردا، بل يبذل كل جهده؛ لتكوين جماعات؛ ليعيش معهم ويكون معهم علاقات؛ حتى يحقق أهدافه التي تعود بالنفع عليه وعلى من يتعاون معهم؛ لذا يجب على كل إنسان في كل مكان أن يحرص على التعاون ونشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات، فالهدف الحقيقي من الحياة هو تعمير الكون بأمان وسلام».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «نبذ»:..............(محاربة - رفض - كره - مقاومة)

٢- جمع «الحياة»:..............(الحاويات - الحيوات - الحيات - الأحياء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعمير الكون هو الهدف الحقيقي من الحياة.

٣ - يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدا منفردا طوال حياته.

(ج) لماذا يحرص الإنسان على تكوين علاقات مع الآخرين؟...

(د) ما سر نجاح أي إنسان في حياته ؟...

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«العلم طريق التقدم والرقي، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها؛ فاحرص يا بني على طلب العلم النافع ؛ لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تتمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو فعل الخير، وتبعدك عن ارتكاب الشر؛ فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأوطان والأمم، وبدونهما يسود الجهل والتخلف للبلاد؛ مما يؤدي لانتشار الأمراض والمجاعة والفقر».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «النافع » :..............(المفيد - الجميل - الرائع - الجديد)

٢ - مفرد «الأخلاق » :..............(الخلوق - الخالق - الخلق - الخلق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بالعلم النافع يفيد الإنسان نفسه فقط.

٢ - العلم والأخلاق هما أساس بناء الأوطان والأمم.

(ج) أكمل مكان النقط:

١.الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو.............. ، وتبعده عن..............................

٢ - بالعلم تنهض.............................، ويعلو..............................

(د) ما السبب في انتشار الأمراض والمجاعة والفقر؟...

اسم الطالب :... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٧)



اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، ساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة؛ لتتواصل مع من حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة؛ فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة، فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة، وألفت ثمانية عشر كتابا، وقد ترجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة؛ لتصبح كاتبة ومتحدثة مشهورة حول العالم، وضربت مثلا في الإصرار وتحدي الصعاب، إنّها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر)».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-مرادف (التحقت)................(ذهبت - عملت - انضمت - درست)

-جمع (كاتبة):......................(كتابات - كتب - كاتبات - كاتبون)

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-واجهت (هيلين كيلر) صعوبات منذ صغرها.

- كانت موهبة (هيلين كيلر) القراءة بلغة برايل .

٣. أجب: ما الدرس المستفاد من قصة (هيلين كيلر)؟ ....



اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كيف أكتشف موهبتي ؟ كل اكتشاف يبدأ بسؤال؛ فاسأل نفسك: ماذا أحب أن أفعل؟ ما الذي أستمتع بفعله؟ فإن وجدت الإجابة؛ فقد قطعت نصف الطريق، إذا عرفت ما تحب فعله فمارسه بانتظام؛ لترى ما يمكن أن تصل إليه، ابحث عن تجارب جديدة، قد يجذبك شيء من أول وهلة. وأخيرا اسأل من حولك عن الأشياء التي يرون أنك ماهر فيها، فقد يلاحظون شيئا قد يتحول إلى موهبة عظيمة إذا وجهت تركيزك إليه».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

مرادف (نظرة) : .... مضاد (خائب): ....

مفرد (أسئلة) : .... كلمة وجمعها :........

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-موهبتي قد تكون نشاطا أحبه وأستمتع بممارسته.

-إذا لم أستطع تحديد موهبتي؛ فأنا لا أمتلك موهبة.

٣.أجب: كيف يساعدنا من حولنا في اكتشاف مواهبنا؟...................................

اسم الطالب :................................ الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٨)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«صاح عمر بأعلى صوته قائلا لصديقه إبراهيم: حصلت على المركز الأول في مسابقة التمثيل يا رفيقي ؛ هذا بفضل تشجيعك لي على الاشتراك في مسابقة اكتشاف المواهب ، لقد كنت متأرجح الرأي بين المشاركة وعدم المشاركة، هل تتذكر حين جلسنا نتسامر معا، وأقنعتني بالمشاركة؟ في ذلك الوقت لم أكن أعرف أن لدي موهبة التمثيل ، أنا لن أنسى حين قلت لي : كل شخص لديه موهبة ، وعليه أن يكتشفها».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

(١) معنى (نتحدث ليلاً):..................(٢) مضاد (ثابت):..............(٣) جمع (الموهبة):..........

(٤) فعلاً مضارعا :...............(٥) فاعلا...............(٦)ضمير متكلم:..........................

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) موهبة عمر............. (الرسم - التمثيل - التصوير - السباحة)

(٧) كان عمر...........قبل نصيحة إبراهيم. (خائفا - حزينا - مترددا - غاضبا)

ه أجب : بماذا تنصح صديقك الذي يقول: «ليس لدي أي مهارة»؟..........................

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

١. أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١. ....أحمد لوحة. (فعل ماض)

٢...........قاضيان عادلان. (ضمير مخاطب)

٣.استيقظ الأب............... (شبه جملة)

٤..............موهوب في الغناء. (مبتدأ)

٥.اشتريت.......... ملونة وجميلة. (اسم علامته التاء المربوطة)

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١..........أولاد موهوبون. (هذا - هذه - هؤلاء)

٢. جلس أبي............. حجرة المعيشة. (إلى - عن - في)

٣. يتميز صديقي النوبي ب..........بشرته . (سامر - سمر - سمرة)

٤...........فنانات مبدعات. (هم - هنّ - هما)

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........





اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«اِصْطحبْنَا مُعلِّم الألْعاب إلى الملْعب ، واتَّفقْنَا جميعًا على مُمَارسَة كُرَة القدم فِي ذَلِك اليوْم . وبالْفعْل بدأْنَا جميعًا فِي اللعِب ، وسرْعَان مَا اِنتهَت المباراة بِفوز الفرِيق الأحْمر على الفرِيق الأخْضر . وبعْد ذَلِك رأيْتُ صَديقِي عُمَر يَنصَرِف عَنَّا بعيدًا ، وكَان يَبدُو عليْه الحُزن الشَدِيد والْإحْباط ، فذهبتُ إلَيه ، وَقُلت لَه : مَا لِيَ أرَاك حزينًا هَكذَا ؟ ! فأخْبرني بِأنه يَشعُر بِالحُزْن ؛ لِأَنه يُحِب مُمَارسَة كُرَة القدم ، وَلَكنَّه لَيس ماهرًا فِيهَا مِثْل بقيَّة أصْدقائنَا . وحينهَا قُلْت لَه : يُمْكِنك أن تَكُون ماهرًا فِيهَا إذَا ذَهبَت إلى النَّادي وَتَدربَت يوْميًّا مع المُدرب . وبعْد ذَلِك شعر عُمَر بِالسَّعادة مَرَّة أُخرَى».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ممارسة»:.................... (مزاولة - محاولة - تجربة - تكرار)

٢- مضاد «الإحباط»:.........................(الأمل - الفرح - الرضا - الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتهت المباراة بفوز الفريق الأحمر على الفريق الأخضر.

٢- عمر ماهر في لعبة كرة القدم.

(ج) لماذا كان عمر يشعر بالحزن؟..

(د) من خلال فهمك للفقرة: كيف تصبح ماهرا في شيء تحب ممارسته؟..



اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«بينَمَا كُنْت أسير فِي الشَّارع ذات يَوْم رأيْتُ اِمرأَة عجوزًا تُريد عُبُور الطرِيق ، وكانتْ فِي حَاجَة إلى المساعدة ، فذهبتْ إلَيهَا وساعدتْهَا على عُبُور الطرِيق . وَبَعدهَا بِعدَّة دَقائِق ، رأيْتُ رَجُلا يَقتَرِب مِنهَا ، ثُمَّ أخذ مِنهَا حقيبتهَا ، وَجرَى مُسْرِعا . صَرخَت المرْأة ؛ فانطلقتْ مُسْرِعا وَرَاء الرَّجل حَتَّى أَمسَكت بِه ، وانْتزعتْ مِنْه الحقيبة . رأى النَّاس جميعًا ذَلِك ، وأعْجبوا بِسرْعَتِي الكبيرة ومهارتي الرَّائعة فِي الجرْي ، ونصحوني بِأنَّ أُصبِح عَدَاء ، وأن أُشَارِك فِي سِباقَات الجرْيِ . وَفِي اليوْم التَّالي ، ذَهبَت إلى النَّادي لِأتدَرَّب ، وبعْد عِدَّة أَشهُر اِلتحقتْ بِمسابقات كَثِيرَة وَأَصبحَت عَدَاء كبيرًا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «التحقت»:...................(انضممت - طلبت - حاولت - جربت)

٢- جمع «مهارة»: ....(ماهرون - مهارات - مهرة - ماهرات)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- رأى الشاب امرأة عجوزا تريد ....

٢- أعجب الناس بـ..

(ج) بم نصح الناس الشاب؟...

(د) ماذا تفعل إذا اكتشفت أنك تمتلك مهارة أو موهبة ما ؟ ....

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٠)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«في يوم الخميس الماضي، قررت أنا وزميلاتي الالتحاق بمسابقة للرسم، وكانت المدرسة . خصصت جائزة كبيرة لمن سيفوز في هذه المسابقة. وفي اليوم التالي جلست أمام شاطئ البحر صباحا، وكان منظر البحر رائعا حقا؛ إذ كانت أشعة الشمس تتساقط على سطح البحر؛ فيتلألأ، ويزداد جمالا. وفي أثناء ذلك، أتيت باللوحة والفرشاة، وبدأت في رسم هذا المنظر الرائع وأنا أشعر بالفرحة والسرور؛ إذ اكتشفت أنني ماهرة في الرسم، وبارعة فيه ، ولكنني لم أكن أعرف أنني أمتلك هذه المهارة المذهلة من قبل؛ لأنني لم أكن أهتم بالرسم. وبعد ساعة، انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها. جاء يوم المسابقة، وقدمت لوحتي، وبعد ذلك فزت بالمركز الأول، وتسلمت الجائزة الكبرى، فشعرت بالتميز، وأدركت أن المهارة موجودة لدى كل واحد منّا، ولكن علينا أن نبحث عنها وأن نكتشفها ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «التميز»:..................(الذكاء - الانفراد – الإبداع - الجمال)

٢- جمع «اللوحة »:..................(الألواح - اللوائح - اللوحات - الملاويح)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- اشتركت صاحبة القصة وزميلاتها في..............................

٢- فازت صاحبة القصة بـ..................وتسلمت..................

(ج) لماذا شعرت صاحبة القصة بالسعادة والسرور في أثناء رسم اللوحة؟..........

(د) من خلال فهمك للفقرة، استنتج الحكمة التي توصلت إليها بطلة القصة..........

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«ذات يوم ذهبت مروة إلى النادي، وقررت أن تمارس كرة السلة، وبالفعل بدأت في ذلك، واستمرت عدة شهور، إلا أنها في النهاية لم تصبح ماهرة فيها، فقررت أن تغير اللعبة وأن تلعب السباحة، ثم بدأت في ممارستها، وبعد مرور عدة أشهر، لم تستطع مروة أن تصبح سباحة ماهرة؛ فشعرت باليأس والإحباط، وظنت أنها لن تنجح في شيء، وأنها ستظل كذلك. فذهبت إلى أمها، وأخبرتها بما تشعر به ؛ فردت الأم عليها قائلة: لا تحزني يا صغيرتي ، واعلمي أنك قد تكونين غير ماهرة في لعبة ، وماهرة في لعبة أخرى ، وأنه لا يوجد أحد منا ماهر في ممارسة كل الألعاب؛ فمواهب الناس مختلفة؛ ولذا كرري محاولتك من جديد. وفي اليوم التالي، ذهبت مروة إلى النادي وقررت أن تلعب كرة المضرب «التنس»؛ فتدربت عليها، وأحبتها. وفي النهاية تفوقت في هذه اللعبة، وفازت بالمركز الأول في مسابقة نظمتها وزارة الشباب والرياضة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نظمت»:..............(أعدت - فعلت - اقترحت - طلبت)

٢ - مفرد «مواهب » :..............(واجب - موهبة - موهوب - موهوبة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت مروة ماهرة في لعب كرة السلة.

٢- استطاعت والدة مروة مساعدتها لتتجاوز مشكلتها.

(ج) ماذا يفعل الشخص الذي لا يعرف موهبته كما فهمت من كلام الأم؟ ....

(د) ماذا تقول لولي يظن أنه لا يمتلك أي مهارة ؟..............................

اسم الطالب :.................................... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (11)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«أمير تلميذ في الصف الخامس الابتدائي يمارس رياضة «الكاراتيه» في نادي المنطقة التي يسكن بها، وفي يوم من أيام التدريب كان المدرب يعلمهم بعض الحركات الصعبة ، وكان الدور على أمير ليقوم بتنفيذها، وبدأ في ذلك فتعثرت قدمه ، وسقط على الأرض؛ فضحك منه أصدقاؤه ؛ فقام خجلا وانصرف وجلس بعيدا، وبعد انتهاء التدريب تحدث معه المدرب قائلا: لماذا أنت غاضب؟ قال أمير: لأنني فشلت في أداء الحركات. قال المدرب: من الفشل يأتي النجاح أحيانا، ظلت هذه الجملة في ذهن أمير، وحين ذهب إلي البيت كتبها على ورقة وعلق الورقة في غرفته؛ لينظر إليها في كل يوم قبل ذهابه إلى التدريب، ومرت الأيام وكان أمير يحاول أداء الحركات، فينجح مرة ويفشل أخرى، وظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتياز، شعر المدرب بالفخر به، وتعلم أمير أن الفشل لا يعني نهاية الطريق » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «شعر»:........................(وجد - أحس - سمع - شاهد)

٢ - مضاد «استطاع»:......................(عجز - فشل - خسر - مرض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استطاع أمير أداء الحركات الصعبة في أول مرة.

٢ - كلام المدرب مع أمير أعطاه العزيمة والأمل.

(ج) ما الدرس الذي تعلمه أمير مما حدث معه؟..

(د) ماذا تفعل إذا رأيت صديقا لك يهمل مادة من المواد؛ لأنه حصل على درجة ضعيفة فيها ؟..........

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«في حصه الرسم أمس، أجرت المعلمة بيننا مسابقة صغيرة؛ حيث طلبت منا رسم لوحه في عشر دقائق، وخصصت مكافأة قيمة لمن ينتهي من رسم اللوحة أولا. بدأت المسابقة، ورأيت عصفورا واقفا على نافذة الفصل؛ فقررت أن أرسمه ، وبالفعل بدأت في رسمه مسرعا ، ثم قمت بتلوينه بالألوان الزاهية، وفي أثناء ذلك كنت أقول في نفسي: أنا أستطيع، سأحقق هدفي. وما هي إلا سبع دقائق حتى انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها، وبعد ذلك سلمتها للمعلمة قبل بقية زملائي بالفصل، انتهت المسابقة بذلك ، وفزت بالجائزة، ومنذ ذلك الحين أدركت مهارتي الكبيرة في الرسم، وعزمت على تنميتها باستمرار».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «انتهيت»:...................(حاولت - بدأت - تمنيت - توجهت)

٢- جمع «الفصل»:...................(الفضائل - الفصول - الفواصل - الفضلات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- طلبت المعلمة من التلاميذ عمل الواجب في عشر دقائق.

٢- انتهى الولد من رسم اللوحة في تسع دقائق.

(ج) كيف تمكن الولد من الفوز في المسابقة ؟..

(د) علام عزم الولد في النهاية ؟..

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٢)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«فِي بِدَايَة الْعَام الدِّراسيِّ وَزَّع عَلَيْنَا مُعلِّم الفصْل وَرقَة ، وَطلَب مِنَّا أن نَحتَفِظ بِهَا وأن نَمْلَأَهَا طِيلة الْعَام الدِّراسيِّ بِالْمهارات الَّتِي يكْتشفها كُلٌّ مِنَّا فِي نَفسِه ، وَطلَب مِنَّا أن نَفعَل ذَلِك بدأ مِن الآن حَتَّى يَنتَهِي الْعَام الدِّراسيُّ ، وَمرَّت الأيَّام ، واجْتمعْنا مع المُعلم فِي آخر يَوْم دِراسيٍّ ، وحينهَا بدأ كُلٌّ وَاحِد مِنَّا فِي أخبَار المُعلم بِمهاراته . فمنَا من كَانَت لَدَيْه ثَلَاث مهارَات كالرَّسْم والْكتابَة والْغناء ، وَمنَّا من كَانَت لَدَيْه مهارتان كالتَّلْوين والطَّبْخ ، وَمنَّا من كَانَت لَدَيْه مَهارَة وَاحِدة كالخطَابة أو إلْقاء الشِّعْر أو التَّمْثيل . وَفِي النِّهاية أخْبرَنا المُعلم أنَّ كُل وَاحِد مِنَّا يَمتَلِك مَهارَة أو مهارَات تُميِّزه عن الآخرين ، وأنَّنَا لَا بُدَّ أن نَبحَث عن مهاراتنَا وأن نكْتشفهَا وتطوُّرهَا بِاسْتمْرار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تطور» :................ (تزين - تحسن - رتب - تنظم)

٢ - مضاد «اجتمع » :................ (ابتعد - هرب - انتقل - افترق)

(ب) أكمل ما يأتي:١- طلب المعلم من التلاميذ أن يملئوا الورقة ب..........................

٢- اجتمع المعلم بتلاميذه في...................العام الدراسي.

(ج) ما المهارات التي اكتشف التلاميذ أنهم يمتلكونها ؟ ....

(د) اذكر مهارة من المهارات التي تمتلكها..............................

س ٢ أجب عما يلي:

(أ) حدد شبة الجملة في الجمل الآتية، وبين نوعه:

الجمل	شبه الجملة	نوعه
١- يضحي الجنود من أجل الوطن.	....	....
٢- تعيش الأسماك تحت الماء.	....	....
٣- غادر الضيوف مساء.	....	....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - أتناول الطعام...........ثم أشرب العصير. (علامة ترقيم مناسبة)

٢ - يا أسماء،...........غرفتك. (فعل أمر)

٣ – فرح...........(جمع مذكر سالم)

(ج) اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى . . «هذه قصة نافعة».

....

....

اسم الطالب :.................................... الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى (١٣)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تَقُوم الأَرْض بِالدَّوران حَوْل الشَّمْس ؛ لِتتعاقب فُصُول السَنَة الأَرْبعة . فالأَرْض تعيش فِي أَربَعة فُصُول ، وَهِي الشّتَاء حَيْث المطر الَذِي يَنزل مِن السَّمَاء مع بُرُودَة الجَو مِن أَجْل نُمو المحاصيل وزيادة الْماء الَذِي يَعتمِد الإنْسان عليْه ، ثُمَّ الربِيع الَذِي تَتَفتَّح فِيه الأزْهار ويَسْتَمرُّ الجَو نَحْو الدِّفْء ، ثُمَّ فَصْل الصَّيْف وتكوُن دَرجَة الحرارة فِيه عَالِية مع نسيم يَلطُف الأجْواء ، ثُمَّ الخَرِيف لِتبْدأ الحرارة فِي الانْخفاض وتتساقط أَوراق الشَّجر ، وجميع هَذِه الأُمور تَلَاحمَت لِمصْلَحة البَشر على كَوكَب الأَرْض ، فسبْحَان الخالق الَذِي كُلّ شَيْء عِنْده بِمقْدَار » .

(أ) استخرج من الفقرة :١ - معنى (ترابطت):..............٢- مضاد (البرد):..............

٣- مفرد (الشموس) :..................٤- جمع (الزهرة) :..................

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

١ - تدور الأرض حول نفسها ؛ لتتعاقب الفصول الأربعة .

٢ - كل ما في الكون خلق لخدمة الإنسان .

٣ - تقل الحرارة وينزل المطر في فصل الصيف .

(ج) أكتب عنوانا مناسبا للفقرة ....

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(الْماء هُو أَسَاس الحيَاة على كَوكَب الأَرْض ، وَمِن عظِيم لُطْف اَللّه أن جعل ثَلَاثَة أَرْباع سَطْح الكُرة الأَرْضيَّة ماء ، لِهَذا فإِن كَوكَب الأَرْض كَوكَب أَزرَق بِامْتياز ، تَخْتَلِف فِيه أَنوَاع الْماء وأشْكَال وُجوده ، فمنْه الْماء العذْب ومنْه المالح ومنْه المالح شديد المُلوحة ، والْمَاء فِي البِحَار والْمحيطات يُخْتزَن فِي أعْماقه حَيَاة كَامِلة . فَقَد جَعَل اَللّه مِن الْماء كُلَّ شَيْء حيٍّ . وَهذَا دليل قَاطِع على أنَّ أَهَمِيَّة الْماء لَا تَقتَصِر على الشُّرْب فقط ، بل ارتبط وُجوده بِممارسة الكثير مِن الأنْشطة الحيويَّة)

(١) استخرج من الفقرة :١- معنى (تكتفي)..............٢- مضاد (تتشابه) :..............

٢ - مفرد (كواكب)..................٤- جمع (النشاط) :..................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الماء أساس الحياة على كوكب الأرض .

٢ - كوكب الأرض كوكب أحمر .

٣ - مياه البحار والمحيطات مياه عذبة .

(ج) كيف امتدت سنة الاختلاف إلى الماء ؟..

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٤)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«أصبَح الاخْتلاف بَيْن النَّاس سببًا فِي نَشأة الصِّناعات ليقوم كُلُّ إنسَان بِنَفع إخْوانه بِأن يُقدِّم لَهُم مَا يُتْقِن مِن الصِّناعات ، فالإنْسانِ لَا يَستطِيع بِمفْرده أنَّ يُلبِّي اِحْتياجات يَوْم وَاحِد مِن أيامِه ؛ فَهُو يَحْتاج فِي يَومه إِلى التُّجَّار ، والخَبَّاز ، والمزارع ، وَرجُل وَاحِد لَا يَستطِيع أن يَقُوم بِكلِّ هذا ، فاخْتلاف النَّاس رَحمَة بِهم ؛ إِذ أَوْجَد التَّكامل بيْنهم ؛ مِمَّا سَهَّل عَليهِم عِمارة الأَرْض ، وإِنْشاء المجْتمعات المتكاملة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يستطيع» :................. (يعرف - يقدر - يجيد - يقدم)

٢- مضاد «الاختلاف» :............. (التساوي - التشابه - التنوع - التميز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا يستطيع الإنسان بمفرده أن يلبي احتياجاته.

٢- الاختلاف سبب في الفساد وتأخر المجتمع.

(ج) ما الذي أوجده الاختلاف بين الناس؟..

(د) «اختلاف الناس يؤدي إلى تكاملهم»، ما رأيك في هذه المقولة ؟ ولماذا ؟ ....

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«على الرَّغْم مِن اِختِلاف النَّاس فِي اللَّوْن ، واللُّغة ، والثَّقافة ، والصِّفات ، والاهْتمامات ؛ فإنَّهم يُشكِّلون وَحدَة وَاحِدة فِي المجْتمع ؛ لِأنَّ اِخْتلافهم يُحقِّق مَبدَأ التَّكامل بيْنهم ، فَهُم كالْأعْضاء المتعدِّدة فِي الجسد الواحد ، وكالْإخْوة فِي العائلة الواحدة . وَكُلُّ إِنسَان يَشعُر بِمسْئوليَّته تُجاه إِخْوانه مَهمَا اِخْتلفوا عَنْه ، فَهُو يقْبلهم ويسْعى إِلى نَفعِهم ، ومَحْو الأذى مِن طَريقِهم».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى «محو»: إزالة.

٢ - مفرد «الصفات»: الوصف.

(ب) أكمل ما يأتي: ١- الاختلاف يحقق مبد............. بين الناس.

٢ - كل إنسان يشعر ب........................تجاه إخوانه.

(ج) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة السابقة..................

(د) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافهم؟...

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٥)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة، فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر، والاستفادة منه، واكتشاف مصدر قوته، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فطر»:........................(منح - خلق - أهدى - أبدع)

٢ - جمع «سنة» :......................(سنن - أسنة - أسنان - سنان)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الاختلاف..............................أوجدها الله في الكون .

٢ - وجود الاختلاف في..........................من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم.

(ج) حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة...

(د) اذكر فائدة من فوائد الاختلاف بين معلمي مدرستك...

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الاختلاف بين الناس وفق آداب الحوار ظاهرة طيبة، فالمختلفون في فكرهم وأهدافهم ومعتقداتهم يتمسكون دائما بالحوار المهذب؛ لتبادل ما عندهم وما يكمن في نفوسهم، وإن هذا الأسلوب هو الضمان الوحيد لعدم وصول الاختلاف إلى صدام، فالاستماع إلى الآخر يضمن إدراك الحق والصواب، فلا بد من إتاحة الفرصة كاملة للمتكلم؛ حتى يعرض وجهة نظره دون مقاطعة، والاستفادة من الاختلاف بين الناس في تكوين فكر جديد يجمع تلك الفكر كلها، وهذا يتم الناقص من بناء المجتمع».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «يكمل » :..............................

٢- جمع «المختلف » :..............................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الاختلاف بين الناس وفق آداب الحوار ظاهرة خبيثة.

٢ - الاستماع إلى الآخر كفيل بإدراك الحق والصواب.

(ج) ما أهمية التمسك بالحوار المهذب في مختلف مواقف الحياة ؟..................................

(د) كيف نستفيد من الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة السابقة؟..........................

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٦)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«اختلف التلاميذ حول اللغة التي سيقدمون بها المسرحية الجديدة؛ ففريق أراد تقديمها بالعربية؛ لأنها اللغة الأم التي نتذوق بلاغتها وجمال ألفاظها، وفريق آخر رأى تقديم المسرحية بالإنجليزية؛ للتدرب على اللغة الأجنبية وإتقانها. اقترح المعلم ألّا يقتصر العرض على لغة واحدة؛ فيقدم بالعربية يوما، ثم بالإنجليزية في اليوم التالي، وهكذا تتكامل الآراء؛ فلا يفسد الاختلاف للود قضية».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

-مرادف (يكتفي):...................... -مضاد (التشابه):..............................

- مفرد (اللغات):........................ -جمع (التلميذ):..............................

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-اختلف التلاميذ حول مكان تقديم المسرحية.

-يجب تجاهل اللغات الأخرى اعتزازا بلغتنا الأم.

٣. أجب: ما المقصود بعبارة: «فلا يفسد الاختلاف للود قضية»؟...

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«طلب المعلم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع ، والتي لا يمكن الاستغناء عنها ، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس .. فرد محمد : لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنّه يعالج المرضى.. ورد عمرو قائلاً: إنّها مهنة المعلم؛ فهو يعلم التلاميذ، وينمي قدراتهم، وهنا قال المعلم: كل المهن تتكامل معا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع ، ولا يمكننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعا متميزون ومختلفون، ولكن متكاملون».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (محو):..........................(إبعاد - تقليل - إزالة - تجديد)

- مفرد (متميزون)..........................(مميز- متمايز - متميز - ممتاز)

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع.

-اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة.

٣.أجب: اذكر مثالا يوضح تكامل المهن في المجتمع ....

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٧)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«ذات صباح طارت نحلة فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا ن أسدا قويا، أو فيلا ضخمًا، أو زرافة طويلة، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، أنا حزينة.. وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة، ورأت مصنعا يحول العسل الذي ينتجه النحل إلى دواء لعلاج الأمراض ؛ فأدركت أن لها دورا مهما في الحياة، وأن الله قد فطر الكائنات مختلفة؛ لتتكامل».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

- مضاد (أفنى):.................- مفرد (أدوارا) :.................-معنى (تخطت):.................

-اسما موصولاً:.................- ظرف مكان:.................- حرف عطف :.................

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- كانت النحلة حزينة بسبب لونها.

- كل إنسان له دور مهم في الحياة، وعليه أن يكتشفه.

٣.أجب : كيف عرفت النحلة أنّ لها دورا مهما في الحياة ؟ ....

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-سلمت على المتسابق..........فاز بالجائزة. (الذي - التي - الذين)

- نجح الطلاب............وثقوا بأنفسهم. (اللتان - اللذان - الذين)

-............هي الكراسي التي صنعها النجار. (هؤلاء - هذه – هاتان)

- كتبت النصائح............ نصحني بها معلمي. (اللتان - التي - الذين)

-هؤلاء.........المنظمات اللاتي نظمن الحفل. (هن - هم - هما)

٢. حول إلى صيغة المثنى:

-هذا هو السائح الذي زار المتحف.................

-هذا هو الحذاء الذي يريح قدمي.................

- هذه هي الطبيبة التي تساعد المريض.................

- هذه هي النحلة التي صنعت العسل.................

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٨)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«النَّاظر فِي الكوْن يجد أنَّ الاختلاف يُظْهِر فِي الثُّنائِيَّة مِن الشَّيْء وَضِدِّه ؛ مَرَّة فِي المشاعر ، مِثْل الرِّضَا والْغَضب ، والْفَرح والحُزْن ، وَمرَّة فِي المخْلوقات الضَّخْمة ، كالسَّماء والْأرْض ، وَالبِر والبَحْر ، وَفِي النَّاس كالذَّكر والْأنْثى ، وَفِي أوْصافهم كالغِنى والْفقْر ، والْقصْر والطُّول ، والذَّكاء والْبلادة ، وَهذِه الثُّنائيَّة الَّتِي تمتد إِلى كُلِّ شَيْء تَدُل على أنَّ الاخْتلاف سنة كَونِية تَهدِف إِلى التَّكامل بيْن جميع المخْلوقات ، وإهْمَال هَذِه يُؤدِّي إلى المجْتمعات».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «تمتد»....................... (تكثر - تنتشر - تكبر - تعظم)

٢ - جمع «الكون» :.......................... (الكائنات - الأكوان - الكوائن – الكائنون)

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢- الاختلاف موجود بين جميع المخلوقات .

٢- يظهر الاختلاف في المشاعر فقط.

(ج) إلام يهدف الاختلاف كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ....

(د) ما النتيجة المترتبة على إهمال سنة الاختلاف؟..

س ٢ أجب عما يلي:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حصد الفلاح المحصول..............زرعه. (التي - الذي - الذين – اللاتي)

٢ - جاءت اللاعبات...........فزن بالبطولة. (اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

٣- انتصر الجنديان............دافعا عن الوطن. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٤- شاهدت المباراة.......... أذاعتها القناة. (الذي - التي - الذين – اللاتي)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أحب الأصدقاء...........يتحلون بالصدق. (اسم موصول مناسب)

٢-أعجبت بالطبيبات الذين عالجن المرضى.................... (صوب ما تحته خط)

٣ . «هذا هو الطفل الذي ساعد الفقير». (ثن واجمع الجملة، وغير ما يلزم)

١- المثنى:..

٢- الجمع:..

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٩)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مَاجِد تِلْميذ فِي الصَّف الخامس الابْتدائيّ ، يَجلِس فِي الفصْل ويَخْتار المقْعد الأخِير ، يَتَشارَك جميع التَّلاميذ مع المُعلم ويحاولون الإجابة عن الأسْئلة ، لَكِن ماجدًا لَا يُحَاوِل ، لَاحَظ المُعلم أنَّه لَا يُشَارِك زُمَلاءَه ، فحاول المُعلم أن يُخْرِجه مِن هذَا الصَّمْتِ ، وَلكِن بِلَا جَدوَى ، فَقام المُعلم بِسؤال مَاجِد : لِماذَا لَا تُشَارِك زُمَلائِك فِي الحصص والإجابة عن الأسْئلة ؟ : لَا أُحِب هَذِه المَواد وأشْعر بالْمَلل ، فَرَافقه المُعلم إلى حُجرَة الأنْشطة ، وهناك أَقبَل مَاجِد على الرَّسْم والتَّلْوين ، وبعْد أن أَتقَن مَاجِد الرَّسْم والتَّلْوين صار يُحِب بَاقِي المَواد » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - « حاول المعلم أن يخرجه من هذا الصمت ، ولكن بلا جدوى » .

معنى (جدوى) :.................. (أهمية - عظيمة - قرية - فائدة)

٢ - ماجد تلميذ في الصف.................. الابتدائي. (الأول - الثاني - الخامس - الرابع)

٣ - أقبل ماجد على :.................................. (العزف - الرسم والتلوين - النحت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - كان ماجد يشارك زملاءه في الحصص .

٢ - رافق المعلم ماجدا إلى حجرة الأنشطة .

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الاخْتلاف سُنَّة الحيَاة الَتِي فطرنَا اللَّه عليْهَا ، على سبيل المثَال لَا يَتَحدَّث الجمِيع لُغَة وَاحِدة ، إذ يُوجَد بِالْعالم نَحْو مِئة لُغَة ، تَأْتِي فِي مُقدِّمتهَا مِن حَيْث عدد مُتحدِّثيهَا لُغَة الماندرين حَيْث تَتَجاوَز ١٤ % مِن سُكَّان العالم كمَا فِي الصِّين وسنْغافورة وماليزْيَا وتايْوان ، تَليهَا اللُّغة الإسْبانيَّة الَتِي يَتَحدَّث بِهَا ٦ ? مِن سُكَّان العالم أغْلبهم بِقارَّة أَمريكا الجنوبيَّة » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ - كلمة معناها (تتعدى) :..........٢- كلمة معناها (أكثرهم):..........

٣.كلمة مضادها (يسكت) :.................. ٤ - كلمة جمعها (العوالم) :..................

(ب) أدخل كلمة « فطر » في جملة مفيدة توضح معناها ....

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - يتحدث اللغة الإسبانية ١٤ ٪ من سكان العالم .

٢ - الاختلاف لا يقتصر على البشر فقط .

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

س ٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. المعلمون المخلصون هم.................. يتقنون عملهم . (الذي - الذين – اللاتي - اللذان)

٢.................. عاملان نشيطان . (أنتما - هم - أنتم - من)

٣. الطبيبات ....اللاتي يعالجن المرضى . (هذه - من - هما - هذا)

٤.............. لوحات جميلة . (هؤلاء - هذان - هذه – هذا)

٥. « نحن نحب مدرستنا » . ما تحته خط : (اسم إشارة - ضمير متكلم - ضمير غائب - ضمير مخاطب)

س ٤ أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١.شاهدت البرنامج .... أخبرتني عنه . (اسم موصول)

٢.العلم والعمل .... الأساس للتقدم والرقي . (ضمير غائب)

٣.كل .... الخيرات من إنتاج بلدي . (اسم إشارة)

س ٥ حول للمثنى ، ثم الجمع :

هذه هي الطالبة المثالية التي يحبها الجميع .	
المثنى	....
الجمع	....

س ٦ صوب الخطأ الإملائي في كل كلمة مما يأتي :

(أ) هاذان.................................. (ب) هنان..................................

(ج) اللذي .... (د) عنهو..................................

س ٧ تخيل أنك ولد اسمه « عمر » أو بنت اسمها « مريم » ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينا بالتخليل الذي أمامك ، فيما لا يقل عن ثلاثين كلمة .

من أنا ؟ عمر / مريم من الإسكندرية ، تسع سنوات . الأسرة أربعة أفراد : - أخ كبير .- الأب ضابط .- الأم طبيبة .

رحلتي الدراسية: حضانة - ابتدائية .يحب العزف والرسم والتلوين . يلعب السباحة، وفاز بالميدالية الذهبية في البطولة .

يوم صعب :معرض اللوحات ، واختيار أجمل فرحة .

حلمي :عازف أو فنان أو بطل رياضي .

العنوان :..

المحور الأول : أكتشف ذاتي

الموضوع الثاني : تساعلت وبادرت

اسم الطالب :... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«يُعَد الفُضول المعْرفيُّ أساسًا لِلاكْتشاف ؛ حَيْث إنَّ مُعظَم الاكْتشافات قد بَدأت بِسؤال وانتَهتْ بِاخْتراع عظيم يُفيد البشريَّة ، ولقَد خلق اللَّه لَنا العقْل ؛ لِنفكِّر به ، ونكْتَشف العالم مِن خِلاله ، وباكْتشافنا هذا يُساعِد بَعضُنا بَعْضًا فِي خَلْق حَياة كَرِيمَة لَنا ولِلأجْيال القادمة مِن بَعْدِنا ؛ وَلذَا علينَا أن نهتَم بِالْبَحْث والاكْتشاف ، وأنْ نُمارسهمَا دُون تقصِير أو كسل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «اختراع» :....................(تجديد - ابتكار - إصلاح - تركيب)

٢- مضاد «عظيم»:.................(سيئ - قبيح - حقير - مكروه)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١- علينا ممارسة البحث والاكتشاف دون تقصير أو كسل.

٢- الاكتشاف يخلق حياة كريمة للجيل الحالي فقط.

(ج) أكمل ما يأتي: ١- يعد............. أساسا للاكتشاف.

٢- معظم الاكتشافات بدأت ب.......................... وانتهت ب.......................

(د) ما دور العقل في الحياة ؟..

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«فِي مَرْحَلة الطُّفولة يَكتَسِب الطِّفْل العَديد مِن المهارات والْعادات الَّتِي تَبقَى معه طَوال حَياتِه ، وَفِي هَذِه المرْحلة يُسهِّل تَنمِية مهارَات الطِّفْل وذكائِه ورغْبَته فِي الاكْتشاف ؛ لِذَلك تَهتَم الدَّوْلة بِمرْحَلة الطُّفولة اِهْتمامًا كبيرًا ، وَتلفِت اِنتِباه الْأُسْر لِأهمِّيَّتهَا ، وَتحفِز الآبَاء والأُمَّهات وتعينهم على الاهْتمام بِأطْفالهم ، وتنْشئَتهم فِي بِيئَة مُلائِمَة لَهُم ، وإزالة العقبات الَّتِي تُواجههم ؛ لِيشارِكوا فِي بِنَاء مُجْتَمعهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تحفز»:....................(تعلم - تشجع - تساعد - تعطي)

٢- جمع «رغبة »:....................(رغبات - راغبون - رغاب - مراغب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

١- يمكن أن ننمي مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة.

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة ليست ضرورية للمجتمع .

(ج) أكمل ما يأتي:١- تهتم الدولة بمرحلة.................اهتماما كبيرا.

٢ - في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من..........و.......... تبقى معه طوال حياته

(د) اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة اهتماما كبيرا. وضح ذلك...................................

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../.........

اختبار قياس مستوى (٢)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«نحن العلماء نسعى جاهدين دون توقف إلى إجابة التساؤلات العلمية من خلال التجارب وحب الاطلاع، وتواجه كل الصعاب والتحديات؛ حتى نتمكن من تحقيق المنفعة العامة، فالعلم والاكتشاف أمانة ومسئولية، يحرص عليهما كل ذي عقل يرغب في العيش الكريم، وهما أساس التقدم لأي أمة تسعى إلى النهضة والرقي، فاحرصوا عليهما أيها الطلاب».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نتمكن»:...........(نحاول - نساعد - نستطيع - نوضح)

٢- مضاد «توقف » "..........(استمرار - إصرار - تكرار - صبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يسعى العلماء إلى إجابة التساؤلات العلمية من خلال المشاهدة.

٢- العلم يساعد على مواجهة الصعاب والتحديات .

(ج) لماذا يواجه العلماء الصعاب والتحديات ؟ ....

(د) هناك أساسان لتقدم أي أمة. وضحهما...

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«منذ سنوات عديدة ، ذهب بعض رواد الفضاء إلى القمر، ليستكشفوه ويجيبوا عن التساؤلات التي تدور حوله، ولكي يصلوا إلى القمر استخدموا مكوك الفضاء، وانطلقوا في رحلتهم إلى القمر واستغرقت هذه الرحلة أربعة أيام. وعندما وصلوا إلى القمر وجدوا أنه لا يوجد فيه ماء ولا هواء ولا شجر، وأنه لا يوجد عليه أي صورة من صور الحياة، كما اكتشفوا أن وزن الإنسان خفيف فوق سطح القمر؛ لأن الجاذبية ضعيفة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «عديدة» :...............(كبيرة – كثيرة - بعيدة - متنوعة)

٢ - مفرد «التساؤلات » :..........(السؤال – المسألة - التساؤل - السائل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدم رواد الفضاء الطائرة للوصول إلى القمر.

٢- استغرقت الرحلة إلى القمر أربعة أيام.

(ج) أكمل ما يأتي:١- ذهب بعض رواد الفضاء إلى القمر لـ..

٢- لا يوجد على سطح القمر ماء أو.........................أو.....................................

(د) لماذا يكون وزن الإنسان خفيفا فوق سطح القمر؟..

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى (٣)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«قرأ إسماعيل أن الأرض كروية وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة، فسأل معلمة كيف تدور الأرض، ولا نسقط من فوقها؟ أحضر المعلم دلوا به ماء، وحبلاً، ثم ربط طرف الحبل بالدلو وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل، وأن يدور به بقوة؛ ففعل إسماعيل ذلك ، ثم طلب منه أن يتوقف؛ فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو، فقال المعلم: كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ينسكب »:...................(يسقط - يقف - يستمر - يزيد)

٢ - جمع «طرف »:...................(طروف - أطراف - طرف - مطارف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى.

٢ - لاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو.

(ج) أكمل ما يأتي: ١- قرأ إسماعيل أن الأرض.......................

٢ - أحضر المعلم...................به ماء، و.......................

(د) ما السر وراء دوران الأرض، وعدم سقوطنا من فوقها؟..

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«تحير الناس في معرفة ارتفاع الهرم، لاحظ أحد العلماء حيرتهم، ولما سألهم عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم . طلب العالم منهم أن يحضروا عصا، فظن الجميع أنه سيتسلق الهرم؛ ليقيس ارتفاعه، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمل. التفت العالم إلى الحاضرين قائلاً: عندما يكون ظل العصا مساويا لطولها، قيسوا ظل الهرم. فكرة بسيطة لكنها ذكية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعجبوا »:...................(فرغوا - غضبوا - اندهشوا - حزنوا)

٢ - مضاد «بسيطة»:...................(غريبة - معقدة - خطيرة - مجهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب العالم من الحاضرين أن يحضروا حبلاً.

٢- تعجب الناس عندما رأوا العالم يغرس العصا في الرمل.

(ج) أكمل ما يأتي: ١- أراد الناس معرفة................... الهرم

٢- ظن الجميع أن العالم سيتسلق...................؛ ليقيس ارتفاعه.

(د) من خلال فهمك للفقرة : متى يمكن قياس ارتفاع أي شيء عالي ؟..

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٤)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«أنا ذلك الطفل الذي فكك ألعابه؛ ليعرف كيف تعمل، أنا ذلك الطفل الذي تساءل كيف دخل هؤلاء الأشخاص إلى شاشات التلفاز، أنا ذلك الطفل الذي تساءل كيف تنمو البذرة الصغيرة حتى تصير شجرة، أنا كل هؤلاء. هذه الأمور أثارت فضولي ، ولم أقتصر على التساؤل فحسب، بل قمت بالبحث والتجريب؛ لأكتشف العالم. آه ، نسيت أن أعرفكم بنفسي ، أنا كل عالم مبدع ».

استخرج من الفقرة ما يلي :

- معنى (فقط): .... اسما موصولاً:...............مضاد (مقلد):.............
- جمع (الأمر):...............-كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد حرف مد : ....

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تتحدث الفقرة عن المبدعين المكتشفين.
- الفضول يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات

٣. أجب : صديقك كثير التساؤل، بماذا تنصحه ؟ ....

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«قصة اختراع الهاتف بطلها هو الفضول المعرفي لأصحاب هذا الاختراع. كانت نقطة البداية عند (أنطونيو ميوتشي) الذي فكر في اختراع جهاز يمكن عن طريقه من سماع صوت زوجته المريضة دون أن يترك مكان عمله، فقام بعدة تجارب ومحاولات حتى نجح في اختراع أول هاتف، ومع مرور الوقت تطور الهاتف حتى أصبح في حجم كف اليد، ويمكن من خلاله إنجاز الكثير من الأعمال».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى (الرغبة في المعرفة):.............-مضاد (النهاية):............- جمع (تجربة):.............
- اسما موصولاً:............... كلمتين بهما حرف ينطق ولا يكتب :.............................

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-أنطونيو ميوتشي صاحب اختراع الهاتف المحمول.
- كل اختراع وإبداع يسبقه تساؤل وبحث.

٣. أجب : ماذا يحدث لو توقف الفضول المعرفي للإنسان؟ ....

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٥)

س ١ اقرأ الأبيات التالية:، ثم أجب :

رأيت معلمي مصباح رشد ... يضيء طريقنا في كل يـوم
جليل القدر للطلاب شمس ... بدا كالنيل يحيي قلب قومي
له التبجيل والتّعظيم منا ... هدانا الخير لم ينطق بلوم

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

- معنى (أرشدنا) :..................-مضاد (حقير):............- مفرد (مصابيح) : ....

-ترادفا ....=...........-الحرف الذي يعطي إيقاعا موسيقيا للأبيات:......................

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-في البيت الأول شبه الشاعر المعلم بـ............... (الرسول - المصباح - الشمس - الطريق)

-«بدا كالنيل يحيي قلب قومي»:.................. (أمر - استفهام - ترادف - تشبيه)

٣. اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: المعلم شخصية تستحق الاحترام والتقدير؛ لأنّه يدعونا إلى الخير.

....

س ٢ اقرأ الأبيات التالية:، ثم أجب :

تساءل: من أجل الناس حقا؟ ... فقلتُ: معلم يـدي السبيلا
على مر القرون يفيض علما ... لنا كالنُور جيلا ثم جيلا
ويبني مخلصا أمجاد قومي ... وصار بهديه يدعى رسولا

١. استخرج من الأبيات ما يلي :

- مضاد (يضل):...............- جمع (القرن):...........- معنى (الطريق):...................

- أسلوب استفهام :...............- الحرف الذي يعطي إيقاعا موسيقيا للأبيات: ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:.

- (يفيض علما لنا كالنُور) .... (ترادف - تضاد - تشبيه - أمر)

- «يفيض علما لنا كالنور»: الناس سئل الشاعر عن............. الناس (أذكى - أشرف - أجمل - أغنى)

٣.أجب : ما دور المعلم كما تفهم من الأبيات؟.

....

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٦)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

قالوا: المعلم، قلت: أفضل مرسل هو رائد العلم الصحيح الأمثل
هو رائد التعليم منذ تنزلت آيات «اقرأ» في الكتاب المنزل
ربي وعلم أمة أمية حتى هداها للمقام الأفضل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هداها »:..................(قربها - ساعدها - وجهها - قدمها)

٢- جمع «العلم»:..................(الأعلام - العلماء - العلوم - العوالم)

(ب) بم وصف الشاعر المعلم في البيت الثاني ؟ ....

(ج) أكمل: «أفضل مرسل » تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ ....

(د) من خلال قراءتك للبيت الثالث، ما الدور العظيم الذي قام به المعلم؟............................

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

يا باني الأجيال جهدك خالد أحسن بناءك كي تكون مكرما
دور المعلم أن يكون مصححا ما اعوج من خلق لهم ومقوما
آثاره أخلاقه منحوتة في القلب لا تنسى وتبقى بلسما
من حسن أخلاق المعلم رفقه يحنو عليهم لن يضج ويسأما
يبدو سعيدا إن بدوا بسعادة وتـراه إن حزنـوا بدا متألما

(١) هات من الأبيات السابقة:

١- مرادف «يظهر»:..................................

٢- مضاد «سوء » :..................................

(ب) أكمل:

١- «يا باني الأجيال»: تعبير مجازي؛ حيث شبه الأجيال بـ...

٢ - بين كلمتي «مصححا - مقوما»:...

(ج) تخير الصواب: «أخلاقه منحوتة في القلب » تعبير..................(حقيقي - مجازي)

(د) لماذا يجب على المعلم أن يحسن بناء الأجيال وتربيتهم؟ ....

(هـ) متى يشعر المعلم بالسعادة؟ ومتى يشعر بالحزن والألم؟..

اسم الطالب :..................................... الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى (٧)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلم للشعوب حياتها	ودليلها وعطاؤها المتفاني
فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل	عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى « دليل» :.................(مساعد - مغامر - مرشد - مقاتل)

٢ - مفرد «الشعوب »:...............(الشعبة - الشعب - الشعوبية - المتشعب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بعد المعلم حياة الشعوب ودليلها وعطاءها.

(ج) هات من البيتين السابقين:

١- كلمتين لهما نفس النهاية...

٢ - كلمتين لهما نفس القافية...

(د) أكمل: «إن المعلم للشعوب حياتها » تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ ....

(هـ) ما أبرز الصفات التي يتميز بها المعلمون؟...

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

حيوا معي يوم المعلم دائما	وقفوا احتراما في ذرى الأمجاد
ربى الشباب على الفضائل والإبا	بالدين والأخلاق والإرشاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الإرشاد»:.................(المساعدة - التوجيه - الاهتمام - الحرص)

٢- مفرد « الأمجاد»:(المجيد - المجد - الماجد - المجادة)

(ب) هات من البيتين السابقين:

١- كلمتين لهما نفس النهاية...

٢ - كلمتين لهما نفس القافية...

(ج) ماذا طلب الشاعر منّا في البيت الأول؟...

(د) اختر الصواب:

. « حيوا معي يوم المعلم» تعبير:.................(حقيقي - مجازي)



اسم الطالب : .... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٨)

س ١ اقرأ الأبيات التالية :

بفضل معلمي دوما سأبقى جليل القدر لا أرضي بديلا
أوفيه من التبجيل حقا كريم الأصل لا ينسى الجميلا
بلا علم كأن الناس موتى ففز بالعلم كي تحيا نبيلا

١. استخرج من الأبيات ما يلي:
- مفرد (نبلاء)......................-معنى (التعظيم): ....-مضاد (أنقضه):............

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
-تعلو مكانة الإنسان بفضل.................. (المعلمين - الأغنياء – التجار- النبلاء)
- «ففز بالعلم» أسلوب...........................(نداء - استفهام - أمر - تعجب)

٣. أجب عن الأسئلة الآتية:
- ما نتيجة اكتساب العلم كما تفهم من الأبيات؟ ....
-اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: يجب أن نعطي المعلمين حقهم من التعظيم؛ لنرد الجميل لهم.
....
-حدد التعبير الأجمل موضحا السبب: «العلم ضروري في حياة الناس» - «بلا علم كأنّ الناس موتى».
....

س ٢ صوب ما تحته خط:

١.شارك الفنانَ في المعرض................. ٢.المتعلمين جاهزون للاختبار.........................
٣.غادروا العمال المصنع........................ ٤.تعادل الفريقين.......................................

س ٣ صل بحسب معنى الكلمة الملونة:

١.أعدَّ المعلم طلابه للامتحان. (........)أعطي وعدا
٢.أعِدُ أبي أن أتفوق. (........)جهز
٣. أعُدُّ زملائي؛ لأكتب أسماء الغائبين. (........) أرجع
٤.لم أعُدْ إلى المنزل أمس. (........)أحسب

اسم الطالب :..................................... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٩)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

طاب الحديث عن المعلم إنه — نبع المعارف دائم الجريان
هتفت لك الأرواح من أشـواقها — وازينت بحديثك الأقلام

(أ) هات من البيتين: ١- مرادف «صاحت »:.................. ٢- جمع «الروح » :..................

(ب) أكمل ما يأتي: ١- المعلم نبع..................ومصدرها الذي يجري دائما ولا يتوقف.

٢- تزينت..................بالحديث عن المعلم.

(ج) تخير الصواب: «هتفت لك الأرواح » . تعبير ....(حقيقي - مجازي)

(د) من الذي طاب الحديث عنه ؟ ولماذا؟..................................

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

العلم نـور والمعلم مصدر — إن غاث مصدره تحول مظلمًا
ما كل علم في الزمان بنافع — دور المعلم أن يميز ما سَمَا
يا خيبة الأجيال من تعليمهم — إن كان مصدر نورهم قد أعتمَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «سما»:..................(ظهر - ارتفع - اختلف - انتشر)

٢ - مفرد «الأجيال » :..................(الجوال - الحائل - الجيل - الجولة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المعلم هو المصدر الذي نأخذ منه العلم.

٢ - لا يستطيع المعلم التمييز بين العلم النافع والعلم الضار.

(ج) هات من الأبيات السابقة:

١- تعبيرا مجازيًا..................................

٢ - كلمتين لهما نفس القافية..................................

(د) من خلال قراءتك للأبيات السابقة : ماذا يحدث للعلم إن غاب عنه المعلم؟..................

(هـ) بين علامة رفع ما تحته خط، واذكر السبب:

الجمل	علامة الرفع	السبب
١ - المحاصيل متنوعة.		
٢ - تطهو الأم الطعام		
٣ - اصطاد الصيادون السمك.		

(و) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ١- أعلنوا الحكام نتيجة المسابقة. ....(صوب الخطأ)

(ي) اختر: «يربي المعلمون..................» (النشأ - النشء)

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٠)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«يُعَدُّ التَّخْطيط السَّابِق لِلمَهَامِّ مِن أَفضَل التِّقْنيَّات المتَّبعة فِي إِدارة الوقْتِ ، فَهُو يُعيِّن على تَنْظِيم المهَامِّ بِشَكل صحيح ، ويُعطِي نَظرَة تفصيليَّة لِكافَّة المهَامِّ ، ويُمكِن أن يَكُونَ التَّخْطيط بِشَكل يَومِي ، أو أُسبُوعي أو شَهرِي ، بِحَيث يَتَضَمَّن تَقدِير الوقْتِ الَّذِي تحتاج إِلَيه كُلُّ مُهمَّة ، ومِن أهمِّ أدوات التَّخْطيطِ الَّتِي تُسْتخْدَم فِي إِدارة الوقْتِ ، وَترتِيب المهَامِّ : دَفاتِر التَّخْطيط ، والتَّقْويمات ، وتطْبيقات الهاتف ، ومخطَّطات الجدارة ، وبطاقات الفهْرسة ، ومذكِّرات الجيْب ، وأجهِزة الحاسوب المحْمولة».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يعين»:....................(يكافئ - يساعد - يعطي - يرشد)

٢ - مضاد «يعطي»:....................(يأخذ - يخفي - يسرق - يخطف)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- التخطيط السابق للمهام من أفضل........................في إدارة الوقت.

٢- يتضمن التخطيط السابق للمهام ....الذي تحتاج إليه كل مهمة .

(ج) ما أهمية أدوات تخطيط المهام؟..

(د) اذكر ثلاثة من أدوات تخطيط المهام..

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«تُسَاعِد عَمَليَّة (تَرتِيب الأَوْلويَّات) على إنجاز المهَامِّ الأَكْثر أَهَميَّة ، وَعدَم هَدْر الوقْتِ فِي المهَامِّ غَيْر الضَّروريَّة ، أَمَّا إِذَا كَانَت جميع المهَامِّ ضَرورِيَّة ، فَيجب تحدِيد الأَوْلويَّات بِحَسب الموْعِد النِّهائيِّ لِكلِّ مُهمَّة ، أو وَضْع المهَامِّ الَّتِي تُعْطِي طَاقة إِيجابيَّة أكبر فِي مُقدِّمة المهَامِّ . وتصنَّف المهَامُّ إِلى عِدَّة أَنواع كالآتي : مَهَام يُمْكِن التَّخَلُّص مِنهَا ؛ لِأَنَّهَا غَيْر ضَرورِيَّة ، مِمَّا يُسَاعِد على حِفْظ الوقْتِ وَعدَم إِهْداره ، وَمَهام يُمْكِن تَوْكيلهَا لِشَخص آخر لِلْقيَام بِهَا ، وَمَهام عَاجِلة يجِب البَدْء بِهَا فَورًا ؛ إِذ يُؤْذي تَأْجيلهَا إِلى إِثارة مَشاعِر القلق ، وَمهام تحتاج إِلى وَقْت طويل لكِنهَا غَيْر عاجِلة».

(أ) هات:١- مرادف «هدر» :..........٢- مضاد « عاجلة ....٣ - مفرد «الأولويات » :..............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعد عملية (ترتيب الأولويات) على إنجاز المهام الأكثر اهمية.

٢- يسهم تأجيل المهام العاجلة في إثارة مشاعر الاطمئنان.

ج) كيف تتعامل مع المهام الضرورية ؟...

(د) صنف المهام كما فهمت من الفقرة...

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (11)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«يعد تنظيم الوقت أحد العوامل التي تحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع ، ومن فوائد تنظيم الوقت: استغلال اليوم بالصورة المثلى، والشعور بوجود تحسن في نمط الحياة، وزيادة الكفاءة في السيطرة على اليوم، وقضاء أكبر وقت مع العائلة أو قضاؤه في الترفيه والاسترخاء، وإنجاز الأعمال بأسرع وقت وأقل جهد، وتخفيف ضغوط العمل والحياة المختلفة ، ورفع مستوى الإنتاج ، وتحسين جودة العمل، وتقليل نسبة وعدد الأخطاء».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «إنجاز»:.................(إجادة - إتمام - تحسين - تقديم)

٢ - مفرد «العوامل»:.............(العمل - العميل – العامل - العاملة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنظيم الوقت من عوامل تحقيق النجاح.

٢- لا علاقة لتنظيم الوقت بمستوى الإنتاج وجودة العمل.

(ج) اذكر فائدتين من فوائد تنظيم الوقت..

(د) ما أهمية تنظيم الوقت في إنجاز الأعمال؟..

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«تتضمن الإدارة الناجحة للوقت عدة خطوات ، من أهمها : مراجعة الخطط والأهداف والأولويات . وتحديد قائمة بالإنجازات اليومية، بحيث تكون جزءا من الحياة الخاصة بالفرد، مما يضمن توفير فترات خاصة بالراحة، وعدم المبالغة في وضع مهام كثيرة في القائمة، وإغلاق منافذ الهروب، حيث لا يجب الهروب من المهام والمسئوليات، أو تأجيلها ، أو التردد في أدائها، وغير ذلك من الأمور التي تعرقل عملية النجاح، وتتسبب في الشعور بالخيبة والقلق والضيق».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى «تعرقل»: تصعب.

٢ - مضاد «النجاح»: الضعف.

(ب) أكمل ما يأتي:١- تتضمن الإدارة الناجحة للوقت

مراجعة.....................و....................

٢ - لا يجب الهروب من المهام والمسئوليات أو...................أو.........................

(ج) ما أهمية تحديد قائمة بالإنجازات اليومية ؟......................................

(د) لماذا يجب إغلاق منافذ الهروب من أداء المهام ؟......................................

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى (١٢)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«الوقت سلاح ذو حدين، فإذا أحسنت استخدامه أفادك ، وإذا لم تحسنه ضرك ، ولا بد أن تعرف أن الوقت لا يعود؛ فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك من الآن، فعليك أن تضع الوقت في الحسبان، وأن تسير وفق خطوات محددة، فالفرق بين شخص ناجح وآخر فاشل، هو حسن استغلال الوقت وفقا للأولويات، ولا يعني هذا أن نخصر كل وقتنا في العلم والمذاكرة فقط، لكن علينا أن نقسم الوقت بين الجد والمرح ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «أفادك»:........................(أعطاك - نفعك - منحك - أخبرك)

٢- جمع «الوقت»:........................(الأقوات - المواقيت - الأوقات - القوات)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى.

٢-الشخص الناجح هو من يستطيع ترتيب الوقت فيما ينفع وفيما لا يفيد .

(ج) «الوقت سلاح ذو حدين». وضح معنى العبارة كما فهمت من الفقرة السابقة ....

(د) ما الفرق بين الشخص الناجح والشخص الفاشل؟..

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر وسهولة، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية، وهكذا حتى ينتهي من خططه على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها ، فترتيبك لأهم الأشياء بالنسبة لك، واختيار الوقت الملائم لها، أمر ضروري ، وتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق، والحصول على نتيجة أفضل».

(أ) هات من الفقرة السابقة:١- مرادف «هدفنا»:.................

٢- مضاد «يبدأ » :.....................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التخطيط الصحيح في الحياة يساعد الإنسان على تحقيق غايته.

٢- الناجح هو من يؤجل عمل يومه إلى الغد.

(ج) لماذا يعد التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا؟..............................

(د) ما النتيجة المترتبة على تحديد الأهداف قبل البدء في أي عمل؟..............................

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٣)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

(نظمت المدرسة مناظرة بعنوان : (هل الأولوية للرياضة أو للمذاكرة ؟)، وانقسم التلاميذ إلى فريقين أنصار الرياضة، وأنصار المذاكرة؛ حيث أكد أنصار الرياضة أهميتها للحفاظ على الصحة، بينما أكد أنصار المذاكرة دورها في بناء المستقبل، وهنا ظهر فريق ثالث وهم أنصار التوازن، وقد أوضحوا أن الشخص الناجح هو الذي يوازن بين ممارسة الرياضة ليقوى جسمه ، والالتزام بإنهاء واجباته في الوقت المحددة)

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

-مرادف (الأحقية)................................ -مضاد (هدم):................................

- جمع (نصير):................................ -مفرد (الأوقات)................................

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كانت المناظرة حول أنواع الرياضات المختلفة .

- التوازن من صفات الإنسان الناجح

٣.أجب كيف تحقق التوازن بين المذاكرة والرياضة ؟..

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«يحب سامر التدوين؛ فاشترى له والده دفترا جديدا ، فتح سامر أول صفحة ، وبدأ يخطط للأسبوع المقبل، ورتب أولوياته كالتالي: الاستعداد للاختبار، التدرب على المسرحية، قراءة قصة حياة أحمد زويل، الذهاب في رحلة تخييم مع العائلة، وأخيرا إجراء مكالمة جماعية مع الأصدقاء عن طريق تطبيق المحادثة . وفي النهاية رسم سامر حد ولا وكتب به مهام أتممتها، مهام لم أستطع إتمامها، وفي الخانة الأخيرة : الصعوبات التي واجهتني».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-مرادف (التدوين): ....(القراءة - التسجيل - الرسم - التلوين)

-مفرد (أولويات)..................(ولاية - أول . أولوية - أولى)

٢.- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-إجراء مكالمة مع الأصدقاء بالنسبة لسامر شيء غير عاجل ومهم.

-سامر يستطيع تنظيم وقته جيدا.

٣. أجب : كيف ينظم سامر أعمال الأسبوع ؟

....

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٤)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«أخذ يوسف الكتب؛ ليذاكر، ثم نظر إلى حوض السمك، وأراد أن ينظفه ، وفي الوقت نفسه تذكر أنه يريد أن يتصل بصديقه ، وفي أثناء ذلك دخلت الأم، وقالت : ماذا تفعل يا يوسف ؟ .. فأجاب : أذاكر، وأتأمل حوض السمك، وأطمئن على صديقي.. قالت الأم : كيف تفعل كل هذا في وقت واحد؟ لا بد أن ترتب أولوياتك ؛ فابدأ بالمهم العاجل؛ لتفرغ منه أولا ، ودع الأقل أهمية .. قال يوسف : حسنا ، سأرتب أولوياتي».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

- مضاد (تبدأ):..................... -معنى (اترك)............... - فعلاً:.................................
- جمع (أولوية)...................... -فاعلا:............................ -مفعولا به :......................

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- رفض يوسف نصيحة الأم.
- نحتاج إلى ترتيب الأولويات؛ لكي ننجز الأعمال في موعدها.

٣.أجب : ما نصيحتك لشخص لا يرتب مهامه اليومية ؟..

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. نظف يوسف.................. السمك. (حوضُ - حوضَ - حوضِ)
٢. تسلمت.................. من خالي . (رسالتًا - رسالةً - رسالتًا)
٣.رتبت..................أولوياتها في ورقة. (البنتُ - البنتَ - البنتِ)
٤. «حدد المدرب مكان التدريب». كلمة (مكان) .... (مفعول به - ظرف - فاعل)
٥.«اختفى الصياد بين الأشجار». كلمة (بين).................. (ظرف - مفعول به - اسم مجرور)

س ٣ أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١..................بالأمل، ولا تيأس. (مضاد: دعْ)
٢. أمسك الحارس.................. (مفعول به ، واضبطه)
٣.اصطاد..................الفأر. (فاعل، واضبطه)
٤.هل فرغت من تأليف القصة(..........) (علامة ترقيم)

اسم الطالب :............................ الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٥)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«يُعرف تَنظِيم الوقْتِ على أَنَّه عَمَليَّة تَنظِيم وَتخطِيط لِمقْدَار الوقْتِ اللَّازم لِإنْجاز أَنشِطة مُعينَة بِأعْلى كَفاءَة مُمْكِنة ، وتتمثَّل فَوائِده فِي اَلحُصول على سُمعَة مِهْنِية أَفضَل ، والتَّقْليل مِن ضَغْط العمل ، وزيادة فُرص النَّجَاح ، وَتحقِيق الأَهْداف سَوَاء على المسْتوى الشخْصِي أو المِهْني ، وبالْمقابل فَإِن الفشل فِي تَنظِيم الوقْتِ يُمْكِن أن يَتَسبَّب فِي وُجُود اَلمزِيد مِن المجْهودات المبْذولة وغيْر الفعَّالة ، وضعْف اَلجُودة ، وزيادة مُعدَّل التَّوتُّر ، والتَّأَخُّر عن المواعيد النِّهائيَّة لِلْمهَامِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فوائد»:....................(أشكال - منافع - اختراعات - مهارات)

٢- مضاد «أعلى»:....................(أصغر - أضعف - أقل - أقصر)

٣ - جمع « عملية » :................ (عوامل - عملات - عمال - عمليات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يهدف تنظيم الوقت إلى انجاز الأنشطة بأعلى كفاءة ممكنة.

٢ - يتسبب تنظيم الوقت في زيادة ضغط العمل.

(ج) فيم تتمثل فوائد تنظيم الوقت؟......................................

(د) ما النتيجة المترتبة على الفشل في تنظيم الوقت ؟......................................

س ٢ أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حصد الفلاح.................. (المحصولَ – المحصولُ - المحصولِ - المحصولٌ)

٢- «شاهدت الجماهير المباراة». كلمة «المباراة»:.......... (فاعل - ظرف - مفعول به - - خبر)

٣ . «قرأ أحمد القصة». كلمة «القصة» مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه.............
(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

٤. « كرم المدير التلاميذ». كلمة «التلاميذ» مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه..........
(الكسرة - الضمة - الألف - الفتحة)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- زرع الأولاد .... (مفعول به)

٢- شرح المعلم الدرسُ. .... (صوب ما تحته خط)

اسم الطالب :...................................... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١٦)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«تَخيَّل أنَّ طالبًا كان عليْه مُراجعَة دُروسه لِأداء اِمتِحان فِي اليوْم التَّالِي ، فَقال لِنفْسه : لِأجْلس أَمَام الإنْترْنت قليلاً . فجذبَتْه إحْدى الصَّفحات ، فَدخَل إليْهَا وَقرأ مَا فِيهَا ثمَّ ظهر أمامه إعلَان ، فَشاهَدَه وظلَّ على هَذِه اَلْحال فتْرَة ، ثمَّ اِكتشَف فجأَة أنَّه ضَيَّع ساعتَيْنِ مِن وَقتِه ، وأنَّ عليْه أن يُكْمِل مُراجَعَة دُروسه ، وقد أثَّر ذَلِك على أَدائِه فِي الامْتِحان فِيمَا بَعْد . وَتخيَّل أنَّ سائقًا لِقطار كان فِي طَرِيقِه إلى المحطَّة ، وَلكنَّه جلس فِي أحد المقاهي وَمعَه جَرِيدَة وأخْذ يَقرأ فِيهَا فكانتْ النَّتِيجة أنَّه تَأخَّر سَاعَة عن عَملِه ، وَهذَا التَّأْخير قد أَخَر الرُّكَّاب عن اَلوُصول إلى وُجْهتِهم فِي الوقْتِ اَلمُحدد ؛ فتعطَّلوا عن القيَام بِمهامِّهم . لَا تَفعَل أبدًا الأشْياء دُون هدف مُحدَّد وَخاصَّة إِذَا كان لَديْك شَيْء لَا يُمْكِن تأْجيله ؛ فهذَا لَا يَضُرك أَنْت فقط ، بل يَضُر من حولَك أيْضًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يكمل »:..................(يساعد - يتم - يعطي - يكافئ)

٢ - مفرد «الصفحات » :..................(الصفح - الصفوح - الصفحة - الصفاح)

(ب)ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الإنسان الذي يفعل الشيء دون هدف محدد يضر نفسه فقط.

٢ - علينا ترتيب أولوياتنا والانتهاء من الشيء المهم أولاً.

(ج) ماذا تقول لصديقك الذي لا يهتم بوضع جدول للأنشطة التي يفعلها في يومه ؟..................

(د) ماذا يحدث إذا اهتم كل فرد في مجتمعنا بالأشياء المهمة أولا؟..................

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

يَوْم المُعلم وَقفَة وَتَحيَّة ... وتفاخر بِمعلِّم الأجْيال
هُو ذاكَ مِن جَعْل الحيَاة مُضِيئَة ... بِالنُّور عِلْمًا فِي أَجْل وِصَال
جَعْل المعارف زهرَة فوَّاحة ... تَسرِي إلى الطُّلَّاب دُون مَحَال

(١) هات من الأبيات السابقة :

١ - معنى «منيرة»:.......... ٢ - جمع «المعرفة »: ....

(ب) أكمل: «جعل المعارف زهرة فواحة »: تعبير مجازي؛ حيث..................

(ج) ما أهمية يوم المعلم كما فهمت من البيت الأول ؟..................

(د) ضع عنوانا مناسبا للأبيات السابقة...................

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

س ٣ أجب عما يأتي:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - الفائزون مسرورن .... (حدد علامة إعراب ما تحته خط)

٢ - نصحت المعلمات الطلاب................................ (حدد المفعول به ، وعلامة إعرابه)

(ب) صوب الخطأ النحوي في الجملتين التاليتين:

١ - المذيعان رائعين. ....

٢ - يخرصون الآباء على أبنائهم. ....

(ج) ثن، واجمع الجملة التالية:

- يدعو المؤمن بالخير.

• المثنّى:..

• الجمع :..

(د) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ - تمشي السلحفاة بـ.................. (بطئ - بطء)

٢ – تحملت................ ثقيلاً. (عبء - عبئًا)

س ٤ أجب عما يأتي:

اقرأ أسئلة الاستقصاء التالية، ثم أجب:

الأسئلة	دائما	أحيانا	أبدا
هل إقامة المسابقات تشجعك أكثر على الانضمام للنادي الصيفي؟			
هل تحب قضاء الإجازة في النادي الصيفي ؟			
هل تمارس الأنشطة الرياضية فقط بالنادي الصيفي؟			
هل ممارسة أنشطة النادي الصيفي يوميا أمر جيد لك؟			

١. أسئلة الاستقصاء السابقة تهدف إلى جمع معلومات لإقامة ....

٢. أقسام نموذج الاستقصاء هي . ...و..................و..................

٣. اقترح خاتمة يمكن وضعها بعد أسئلة الاستقصاء السابقة................................

المحور الأول : أكتشف ذاتي

الموضوع الثالث : خططت وثابرت



اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (١)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«ذات يَوْم رجع عُمَر مِن المَدْرسة ، وعِنْدَمَا دخل البيْتُ ، كَانَت تبدُو عليْه مَلامح الاضْطراب . لَاحظتْ الأُم ذَلِك ، وسأَلَتْه : لِماذَا تَبدُو مُضْطرِبًا يَا عُمَر ؟ فَقَال عُمْر : لَقد ظَهرت نَتِيجَة الاخْتبار الشهْرِي يَا أُمِّي ، ولم أَحصُل على الدَّرَجة النِّهائيَّة ، لَقد اِجْتهَدْتُ كثيرًا لِكيْ أَحصُل عليْهَا ، ولكنِّي لَم تَستطِيع ولم تَقصُر فِي ذَلِك . وحينهَا قَالَت الأُم لِابنِهَا : لَا تَحزَن يَا بُنَي ، وعليْك أن تركِّز الآن على الاخْتبار المُقْبِل ؛ فَهو فُرصَة جَدِيدَة لِكيْ تَحصُل على الدَّرجة النِّهائيَّة . ذهب الحُزن عن عُمَر وَوَعد أُمَّه بِالْحصول عليْهَا الاخْتبار المُقْبِل».

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١- مضاد «الثبات » :........... معنى «القادم» :..............

(ب) أكمل ما يأتي: ١- بدت على أنس ملامح...............عندما دخل البيت.

٢- لم يحصل عمر على الدرجة النهائية في..

(ج) بم نصحت الأم عمر؟ .... (د) ما أثر نصيحة الأم على «عمر»؟.................

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«أعلَنت مَدْرَسة مَريَم عن مُسَابقَة لِأَفضل لَوحَة تَتحدَّث عن جَمَال الطَّبيعة ؛ فَسَارعَت مَريَم بِالالْتحاق بِالْمسابقة ، وبدأتْ تَرسُم لَوْحتَهَا ، وكَانت حَرِيصَة على رَسْم المناظر الرَّائعة لِلطُّيور فِي السَّمَاء . اِسْتغرقتْ مَريَم أُسبُوعا كاملا فِي رَسْم اللَّوْحة ، وبعْد ذَلِك اِتجهَت مِنى نَحو اللَّوْحة ؛ لِتنْظر إِليْهَا وتسْتمْتع بِجمالهَا ، وَلكِن لِسوء الحَظ حَركَت مَريَم كُوب الْماء الَّذِي كَان بِجوار اللَّوْحة دُون قَصْد ؛ فانْسَكب الْماء على لَوحتِها . وَفِي تِلْك اللَّحْظة اِنتابهَا الحُزن والْأَسى ، وجلستْ تُفكِّر فِيمَا ستفْعَله ، فقرَّرتُ أَلَّا تَستسْلِم ، وبالْفعْل بَدأَت مَريَم فِي رَسْم اللَّوْحة مَرَّة أُخرَى وَلكِن بِأَلْوَان بَدِيعَة أَكثَر . جاء يَوْم المسابقة ، وقدَّمتْ مَريَم لَوْحتَهَا فِي الْيوْم التَّالِي لِلْمعلِّمة . اِنتهَت المسابقة بِفَوز مَريَم بِالْجائزة ، فَأدركَت أنَّ الفوْز الحقيقيَّ يَبدَأ بِالسَّعْي والْمحاولة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انتابها » :........................... (أزعجها - ضايقها - أغضبها - أصابها)

٢- جمع «اللحظة »:...........................(الملاحظات - الملاحظ - اللحظات - اللواحظ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتمت مريم بالمناظر الرائعة للطيور في لوحتها.

٢- استغرقت مريم يومين في رسم اللوحة.

(جـ) ما القرار الذي اتخذته مريم بعدما انسكب الماء على اللوحة ؟.............................

(د) ماذا أدركت مريم بعد الفوز بالجائزة؟...

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٢)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«ذات يوم رأت فريدة إعلانا عن مسابقة لركوب الدراجات ، فقررت الالتحاق بهذه المسابقة للحصول على الجائزة، وبالفعل التحقت بالمسابقة، وتمرنت كثيرا على ركوب الدراجات. وبعد عدة أيام بدأت المسابقة وانطلق المتسابقون بدراجاتهم. تمكنت فريدة من تجاوز كل المتسابقين ومنهم صديقتها رانيا والتي كانت تسبقها بمسافة قليلة، وفجأة اهتزت عجلة رانيا وسقطت من دراجتها ، وحينها أوقفت فريدة دراجتها وعادت إلى صديقتها لتطمئن عليها. وبعد أن تأكدت من سلامتها، قالت رانيا لصديقتها: كان بإمكانك أن تكملي السباق وتفوزي بالجائزة، ولكنك فضلت أن تطمئني علي ، شكرا لك يا صديقتي. فردت فريدة قائلة : سلامتك هي الأهم. شاهد القائمون على المسابقة هذا الموقف، وقرروا أن يكافئوا فريدة على حسن صنيعها، وأن يعطوها الجائزة، تسلمت فريدة الجائزة وهي تشعر بالسعادة».

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- معنى «رجعت»:................. ٢ - مفرد «السياقات»:.............

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأت فريدة إعلانا عن مسابقة لركوب السيارات

٢- تمكنت فريدة من تجاوز كل المتسابقين

(ج) لماذا أوقفت فريدة دراجتها ؟...

(د) كيف كافأ القائمون على المسابقة فريدة؟...

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«قرأ سامي في الجريدة عن مسابقة لتسلق الجبال، ففكر سامي في الالتحاق بهذه المسابقة؛ حيث إنه يحب رياضة تسلق الجبال كثيرا ويستمتع بمشاهدة من يمارسونها. وبالفعل التحق سامي بالمسابقة. واستعد لها جيدا. وبعد أسبوع جاء يوم المسابقة، وكانت الجائزة الكبرى لمن سيصل إلى قمة الجبل أولا. بدأت المسابقة وتنافس المتسابقون، وتمكن سامي من الاقتراب من قمة الجبل بشكل كبير، وفي أثناء ذلك أسرع ثلاثة متسابقين ووصلوا إلى مكان أعلى من مكان سامي ، شعر سامي بالخوف من خسارة المسابقة، إلا أنه بدأ يهدأ ويقول لنفسه : أنا أستطيع، وبدأ يحاول من جديد، وبعد دقائق تمكن سامي من تجاوز زملائه، والصعود إلى قمة الجبل أولا. انتهت المسابقة بفوز سامي، وتسلم الجائزة الكبرى ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أستطيع » :.................. (أنجح - أقدر - أحقق - أصل)

٢ - مضاد «الصعود»:.............(الهبوط - السقوط - الانسحاب - الرجوع)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يحب «سامي» رياضة.........................

٢ - في أثناء المسابقة شعر سامي بالخوف من.......................

(ج) كيف استطاع سامي النجاح في الوصول إلى قمة الجبل ؟.......................................

(د) ماذا تعلمت مما فعله سامي؟..

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى (٣)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«في إحدى الدورات التدريبية قال المدرب: إذا أردت أن تنجح في حياتك؛ فلتحدد هدفك ، وخطط له بعناية، نظم وقتك، ورتب أولوياتك، ونفذ خططك بكل حزم.. قاطعه أحد الحاضرين قائلا: وإذا فعلت كل ذلك أكونُ قد ضمنت النجاح ؟.. رد المحاضر: لا تظن الأمور ستسير دائما كما تريد، فقد تعترض العقبات طريقك بين الحين والآخر، والإنسان الناجح هو الذي يستمر في المحاولة حتى وإن تعرض للفشل أو شعر بأن قواه منهكة».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

- معنى (متعبة): .... - جمع (قوته): ....

- مضاد (إهمال): .... كلمتين متضادتين: ....، ....

٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-التخطيط الجيد وتنظيم الوقت من عوامل النجاح.

-الإنسان الناجح يستسلم للعقبات التي تعترض طريق نجاحه .

٣.أجب : كيف يتعامل الإنسان الناجح مع المحاولات الفاشلة؟..............................

س ٢ اقرأ الفقرة، ثم أجب :

«يحكى أن قائدا دخل معركة لم يخطط لها جيدا؛ فرجع منها مهزوما منهكا، ثم جلس في ظل شجرة بجانب حائط قديم، فرأى نملة تحاول تخطي الحائط، ولكنّها تسقط قبل أن تحقق ذلك، وكررت محاولاتها كثيرا إلى أن تمكنت بالفعل مما أرادت؛ فعاتب نفسه قائلاً: أتكون إرادة هذه النملة أقوى من إرادتي ؟! فجمع قادته؛ لوضع خطة محكمة ، ثم واجه عدوه، وانتصر عليه ، وأصبح بعدها مشهورا يتجنّب لقاءه الأعداء».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

-مرادف (يبتعد عن): .... -مفرد (خطط): ....

- مضاد (منتصرا)...................... - كلمةً وجمعها : ....

٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-خسر القائد معركته ؛ لكثرة عدد جيش عدوه.

-يكتسب الإنسان خبرة إذا تعلم من أخطائه السابقة.

٣. أجب : كيف ساعدت النملة القائد في حياته؟

....

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٤)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«أغمضت فاطمة عينيها، وتخيلت الزرع يملأ شرفة المنزل ، فقررت أن تحقق ما تخيلته ؛ فاشترت أدوات الزراعة والبذور، لكن دون أن تعرف الطريقة الصحيحة للزراعة، ثم وضعت البذور في التربة، وانتظرت بلهفة أن تنبت البذور، ومر أسبوعان ولم تنبت؛ فجلست حزينة شاردة الذهن، فقالت الأم : يا فاطمة، حاولي مرة أخرى ، وتجنّبي أخطاءك .. أعادت فاطمة المحاولة، ونجحت نجاحا باهرا».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

- معنى (مدهشا):.................... -مضاد (منتبهة):.............................
- جمع (خطأ):.................. -فاعلاً:................ -مفعولا به :............ علامة نصبه:..........

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اقترحت الأم على فاطمة زراعة الشرفة.
- تعلمت فاطمة من أخطائها.

٣. أجب : ماذا تعلمت من قصة فاطمة؟..

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «قبلت الأم الهدية من ابنها». كلمة (الهدية):.................. (خبر - مفعول به - فاعل)
٢.«أنهى الواجب التلميذ». كلمة (التلميذ):.................. (مبتدأ - فاعل - مفعول به)
٣.رسمت الخريطة..............في الكتاب. (الذي - اللائي - التي)
٤. بني..............العش فوق الشجرة. (العصفورَ - العصفورِ - العصفورُ)
٥.شرب..........الولد. (العصيرَ - العصيرِ - العصيرُ)

س ٣ أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١.ماذا رسم الولد ؟..........................(جملة بها فاعل ومفعول به ، واضبط أخرهما)
٢.فتح الأبُ البابُ..........................(صوب الكلمتين الملونتين)
٣.(السيارة):..........................(ضعها في جملة تكون فيها مفعولا به ، واضبط أخرها)
٤.عبر المشاة الشارع ....(اضبط أخر الكلمة الملونة)

اسم الطالب :.................................... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٥)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«طاهر ومجدي صديقان منذ الصغر، أراد طاهر أن يفتتح متجرا لبيع السيارات، فأخبر صديقه مجدي بذلك. فاقترح عليه مجدي أن يكون شريكا له في هذا المتجر؛ فوافق طاهر، وبعد مرور عدة أشهر، استطاع الصديقان افتتاح المتجر، وحققا أرباحا كبيرة، وكتب لهما النجاح الكبير. وبعد سنة ونصف، قرر مجدي أن يأخذ نصيبه وأن يترك المتجر ويفتتح متجرا جديدا خاصا به ، وحدث ذلك ؛ لأن طاهر أراد أن يمتلك المتجر بأكمله. حاول مجدي أن يفتتح المتجر الجديد، إلا أنه فشل في بادئ الأمر؛ لأنه لم يكن يمتلك خبرة كافية في ذلك. وعلى الرغم من هذا لم ييئس، فقرر المحاولة من جديد، واستفاد من خبرات تجار السيارات، وفي النهاية نجح في افتتاح متجر كبير لبيع السيارات، وأدرك أنه على المرء أن يصبر وأن يحاول مرارا وتكرارا حتى يحقق ما يريد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «استطاع» :.......................(جرب - حاول - أراد - قدر)

٢ - مضاد «نجح »:.......................(فشل - يئس - تراجع - استسلم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طاهر ومجدي صديقان منذ الصغر.

٢ - أراد مجدي أن يمتلك المتجر بأكمله.

(ج) لم يكن مجدي يمتلك خبرة كافية لافتتاح متجر، فماذا فعل؟ ....

(د) ما الذي أدركه مجدي في نهاية القصة؟..

س ٢ أجب عما يلي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- سجدة تحب............................ (مفعول به ، واضبطه)

٢ – يشرح............ الدرس. (فاعل وحدد علامة إعرابه)

(ب) «أنت فتاة صالحة». اجعل الجملة للمثنى وللجمع :

.المثنى:...................................- الجمع:..

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

١- «يحمل العاملُ الخشبُ»..

٢ . «يطير العصفورُ في السماء » ....

٣ . «يؤلف التلميذُ القصةُ » ....

(د) تخير الصواب :

-.........................الدولة المستشفيات. (تنشيء - تنشي)

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../............

اختبار قياس مستوى (٦)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

« كَانَت هُنَاك سَمَكَة صَغيرَة تعيش بِمفردهَا فِي البحْر ؛ بِسَبب صِغر حجْمهَا ، وكانتْ كُلمَا ذَهبَت إِلى بَقيَّة الأسْماك لِتلْعب مَعهَا ؛ رَفضَت تِلْك الأسْماك اللعِب مَعهَا ، وقالتْ لَهَا : اِبْتعِدي عَنَّا أيتُها السَّمَكة الصَّغيرة ؛ فنحْن لَا نَلعَب مَع الأقْزام . لَم تَجِد السَّمَكة الصَّغيرة سِوى السَّمَكة ذات السَّيْف لِتلْعب مَعها ؛ حَيْث كَانَت ، فِي الأُخرى تعيش وَحِيدَة لِصغر حجْمهَا . وَذَات يَوْم أَلقَى صَيَّاد شَبكَته فِي البحْر ، فَأحاطَت بِكلِّ الأسْماك ومعهَا السَّمَكة الصَّغيرة . حاولتْ الأسْماك الهرب ، ولم تَستَطِع ذَلِك ، وَأمَّا السَّمَكة الصَّغيرة ، فَتمكنَت مِن الخُروج مِن إِحْدى فَجَوات الشَّبَكة لِصغر حجْمهَا ، ثُمَّ ذَهبَت مُسْرِعة إِلى السَّمَكة ذات السَّيْف ، وطلبتْ مُساعدتهَا لِإنْقاذ بَقيَّة الأسْماك وقطْع الشَّبَكة بِسيْفِهَا الطوِيل ، وبالْفعْل أَسرَعت السَّمَكة ذات السَّيْف ، ثُمَّ وَثبَت وقطعتْ الشَّبكَة وَأنقذَت الأسْماك ، نَدمَت الأسْماك على مُعاملتهَا السَّيِّئة ، واعْتذرتْ لِلسَّمَكة الصَّغيرة ، وشكرتْ السَّمَكة ذات السَّيْف ، وَتعلمَت أَلَّا تَحكُم على الآخرين مِن مظاهرهم حَتَّى ترى أَفْعالهم وقدراتهم».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «قفزت» :.................... ٢- مفرد «السمكات» :....................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رفضت الأسماك اللعب مع السمكة الصغيرة؛ لصغر حجمها.

٢ - تمكن الأخطبوط من إنقاذ الأسماك.

(ج) كيف تم إنقاذ الأسماك من شبكة الصياد؟ ....

(د) ماذا تعلمت الأسماك في نهاية القصة ؟ ....

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«فِي كُلِّ يَوْم تَذهَب مَجمُوعة الأرانب إِلى مَزْرعَة الجُزر ؛ لِيتناولوا طعامَهم ، وَذَات يَوْم هجم عَليهِم ضَبْع مُفْتَرِش ، فبدأتْ الأرانب العاجزة بِالصِّياح لِينْجدهم صَاحِب المزْرعة ، وَفِي أَثنَاء ذَلِك فِكْر أحد الأرانب فِي حِيلة وَقَام بِتنْفيذهَا ؛ حَيْث ذهب بِجانب الضَّبع وَقلَّد صَوْت الغزال ، فالْتفتَ الضَّبع إِلى الصَّوْتِ وَذهَب نَحْوه ، وَبذَلِك اِسْتطَاع الأرْنب أن يَشغَل الضَّبع قليلا حَتَّى خرج صَاحِب المزْرعة ونجدَهم مِنْه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «حيلة»:.................... (كذب - غش - خدعة - انتقام)

٢- مضاد «العاجزة»:.................... (الحكيمة - القادرة - الراغبة - السريعة)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- في كل يوم تذهب الأرانب إلى ....

٢- هجم على الأرانب..

(جـ) لماذا صاحت الأرانب ؟ ....

(د) ما الحيلة التي نفذها أحد الأرانب لينقذ أصحابه ؟ ....

اسم الطالب :.................................. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٧)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«ذات يوم ذهب أحد الصيادين إلى البحر ليرمي شبكة الصيد، ويعود بالخير الوفير كعادته كل يوم، ألقى الصياد شبكته ، وبعد أن رفعها ظهرت سمكة فضية لامعة دهشت ببريقها الصياد. أمسك الصياد بالسمكة الفضية، إلا أن السمكة توسلت إليه ألا يبيعها، وستجلب له في مقابل ذلك لؤلؤة كل شهر ليبيعها وينعم بثمنها. صدق الصياد السمكة وألقاها في البحر مرة أخرى ، ثم انتظرها قليلاً، نزلت السمكة إلى أعماق البحر، وبعد فترة قصيرة، رجعت ومعها لؤلؤة ناصعة البياض. غمرت الصياد فرحة غامرة، وأسرع ليبيع اللؤلؤة، ثم حصل بعدها على مال كثير. وهكذا استمر الحال في تقديم السمكة لؤلؤة للصياد كل شهر، وذات مرة طلب الصياد من السمكة أن تعطيه كل اللآلئ مرة واحدة، وحينها ارتابت السمكة وأحست بطمع الصياد؛ ولذا نزلت إلى البحر مرة أخرى، ولم تعد بعد ذلك. أحس الصياد بالندم حيال طمعه ، وأدرك أن القناعة كنز لا يفنى».

(أ) هات من الفقرة: ١- مرادف «شكت »:.....................٢- مفرد «شباك.......................

(ب) أكمل ما يأتي: ١- بعد أن رفع الصياد شبكته ظهرت.......................

٢- وعدت السمكة الفضية الصياد أن تجلب له........................كل شهر

(ج) ما الذي فعله الصياد باللؤلؤة الناصعة البياض؟..

(د) لماذا أحست السمكة بطمع الصياد؟..

س ٢ اقرأ ، ثم أجب :

«أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور وقال لها : إن الأسد يجهز لحفل في المساء وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر. فرحت الطيور وعاجلت الاستعداد للحفل، فارتاب الديك قائلا: إن الثعلب أمكر الماكرين، ولا يجب أن نثق به. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ماعدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضها، والبعض الأخر دخل بسرعة إلى الغش، قال الديك : الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «عاجلت»:.....................(حاولت - اتجهت - عزمت - سارعت)

٢- جمع «نعمة » :.....................(تعالم - نعم - أنعام - نعام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ذهبت جميع الطيور إلى حفل الأسد.

٢- قال الديك: «إن الثعلب أمكر الماكرين».

(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان الطيور ؟..

(د) ما الحكمة المستفادة من القصة ؟..

اسم الطالب :...
الدرجة : ..../............

اختبار قياس مستوى (٨)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«أشاع نورس ماكر أن الصيادين قرروا صيد كل ما في النهر دفعة واحدة. انتشر الخبر بين الأسماك؛ فعاجلوا إلى النورس يطلبون نصيحته، فقال لهم: عندي حيلة؛ سأحملكم إلى غدير قريب تختبئون فيه من الصيادين.. وافقت الأسماك، فكان يحمل كل يوم سمكتين إلى تل، ويأكلهما. وبعد أيام جاء الدور على السلطعون (الكابوريا)، وحين اقترب من التل ، ورأى عظام الأسماك؛ فهم الخدعة، لكنه رفض الاستسلام، وفتح مكلبيه ونظر للنورس قائلاً: إن بعض الحيلة مهلكة للمحتال».

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى (نهر صغير):..................-مضاد (ابتعد):.............كلمة ومضادها : ....،..............

٢.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

-ذكاء النّورس أنقذ حياته.

- يجب أن نستسلم للأمر الواقع ، ولا نحاول تغييره .

٣. أجب: «من حفر حفرة لأخيه وقع فيها». اكتب نهاية للقصة توافق هذا المعنى....................

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كانت هناك بطتان تعيشان مع سلحفاة في بحيرة. وذات يوم جفت البحيرة، وقررت البطتان أن تذهبا إلى بحيرة أخرى ، أرادت السلحفاة أن تغادر مع البطتين ، وحزنت؛ لأنها لن تستطيع الطير معهما، فتواعدوا أن تمسك كل بطة بطرف عصا، وأن تقبض السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها، وحذروا السلحفاة من أن تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إن بدأت الرحلة، حتى سخرت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم؛ فسقطت، وأصيبت بكسور، ولم تستطع الخلاص مع صديقتيها».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

-معنى (النجاة):..................-مضاد (ارتفعت):..................-جمع (كسر):..........................

٢.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- التزمت السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتيها.

-على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين.

٣.أجب :

بم تصف تصرف البطتين مع صديقتهما السلحفاة؟

....

اسم الطالب :...................................... الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (٩)

س ١ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«حكى الجد قصة من قصص (كليلة ودمنة) لأحفاده ، فقال : في قديم الزمان كان هناك ثور يعيش عند تاجر غني ، وكان للتاجر خدم كثيرون ، وذات يوم قرر التاجر أن يهاجر، فأخذ خدمه وحيواناته واجتاز طريقا جديدا مليئا بالوحل (الطين) من فرط الأمطار ؛ فسقط الثور في الوحل، فعاجل الخدم إليه؛ ليساعدوه على الخروج، فلما خرج قدموا له الرعاية، ولكنّهم بعد فترة ملوا من رعايته؛ فتركوه وحيدا ومشوا مع التاجر، فلم يقنط الثور، وبدأ يبحث عن مرعى حتى وجد مرعى غنيا بالنباتات على شفير غدير جميل».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

- معنى (أسرع):..............-مضاد (يأمل) :..............-مفرد (غدران):....................

٢.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- سلك التاجر طريقا معروفا لديه .
- في النهاية عاش الثور سعيدا بفضل الأمل والعمل.

٣. أعرب ما تحته خط:

-قصة :..
- التاجر:..

س ٢ ضع كل كلمة في جملتين؛ لتكون فاعلا مرة، ومفعولا به مرة أخرى، مع ضبط آخرهما:

١- القطار. -فاعل :...................................مفعول به :...................................
٢-الزهرة. -فاعل :...................................مفعول به :...................................
٣-القراءة. -فاعل :...................................مفعول به :...................................

س ٣ أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- يتحمل الجمل العطش. (اضبط آخر الكلمتين الملونتين)
٢- هذا الطفل مع أمه. (ضع خطا تحت الخطأ، وصوبه)
٣-هلكت السمكة..............عجزت عن اتخاذ القرار. (اسم موصول)
٤- الصيادان ماهران............................ (أعرب الكلمة الملونة)

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../...........

اختبار قياس مستوى (١٠)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«ذات يوم أراد القرد اجتياز الضفة الأخرى من النهر؛ فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره ، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولاً، فكر القرد - فهو يعلم أن التمساح لو أخذ قلبه فسيموت - وقال له : موافق ، لكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النّهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقا بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبر إلى الضفة الأخرى . وافق التمساح، وعندما عبرا هرب القرد ، وتسلق الأشجار مسرعا ، وترك التمساح في الماء غاضبا ، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١- معنى «عبور»:.................... ٢ - مفرد «الأنهار»:....................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد القرد السباحة في النهر.

٢- وافق التمساح على طلب القرد.

(ج) ما الاتفاق الذي عقده القرد مع التمساح ؟..............................

(د) ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح ؟..............................

س ٢ أجب عما يلي:

(أ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- ساعد عمرو.................. (مفعول به ، واضبطه)

٢- استلم..........الهدية. (فاعل)

٣-..........العامل في عمله، (فعل مضارع)

(ب) حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية:

١ - المؤمن يحب الخير..............................

٢- الطفلة تتناول الطعام..............................

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين:

١- يحب التلميذ القراءةِ..............................

٢- يتسلق المتسابقَ الجبل..............................

(د) تخير الصواب:

- استمتعت الأسرة ب..........الإسكندرية. (شواطئ - شواطأ)

اسم الطالب :.. الدرجة : ..../..........

اختبار قياس مستوى (11)

س ١ اقرأ ، ثم أجب :

«حُسَام تِلْمِيذ فِي الصَّف الخامس الابْتدائيّ يُمَارِس رِيَاضة الكاراتيه فِي نَادِي المِنْطقة الَّتِي يَسكُن بِهَا ، وَفِي يَوْم مِن أَيَّام التَّدْريب كان المُدرب يُعلِّمهم بَعض الحركات الصَّعْبة ، وَكَان الدَّوْر على حُسَام ليقوم بِتنْفيذهَا ، وَبَدَأ فِي ذلِك فَتَعثَّرت قَدمُه ، وَسقَط على الأَرْض ؛ فَضَحِكَ عليْه أصْدقاؤه ، فَقَام خجلا ، وانْصَرف وَجلَس بعيدًا . وبعْد انْتِهاء التَّدْريب تحدَّث معه المُدرب قائلا : لِماذا أَنْت غَاضِب ؟ قال حُسَام : لِأنَّنِي فشلْت فِي أَدَاء الحركات . قال المُدرب : مِن الفشل يَأْتِي النَّجَاح أحْيانًا . ظَلَّت هَذِه الجُملة فِي ذِهْن حُسَام ، وحِين ذَهب إِلى البيْتِ كتبهَا على وَرقَة وَعلَّق الورَقة فِي غُرْفته ؛ لِينْظر إِليْهَا فِي كُلِّ يَوْم قَبْل ذَهابِه إِلى التَّدْريب ، وَمرَّت الأَيَّام وَهُو يُحاوِل أَدَاء الحركات ، فينْجح مَرَّة ويفْشل أُخرَى ، وظَلَّ يُحاوِل ويحاول حَتَّى اِسْتطَاع فِعْلهَا بِامْتِياز ، شَعْر المُدرب بِالْفخْر بِه ، وتعلَّم حُسَام أنَّ الفشل لَا يَعنِي نِهَاية الطَّرِيق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «شعر»:.................... (وجد - أحس - رأى - لَامَسَ)

٢- جمع «رياضة »:.................... (رياضيات - روض - روضات - رياضات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استطاع حسام أداء الحركات الصعبة في أول مرة.

٢ - كلام المدرب مع حسام أعطاه العزيمة والأمل.

(ج) ما الدرس الذي تعلمه حسام مما حدث معه؟..

(د) ماذا تفعل إذا رأيت صديقا لك يهمل مادة من المواد لأنه حصل على درجة ضعيفة فيها؟ ....

س ٢ اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«يُحكَى أَنَّ مِلْكًا أَرَاد أن يُكَافِئ أحد مُواطنيه ، فَقَال لَه : «اِمتلَك مِن الأَرْض كُلَّ المساحات الَّتِي تَستطِيع أن تقْطعَهَا سيْرًا على قدميْك » . فَفرِح الرَّجل وأخذ يَمشِي فِي الأَرْض مُسْرِعًا بِجنون ، وَسَار مَسافَة طَوِيلَة فَتعب وفكَّر فِي العَوْدة إِلى المَلِك كَيْ يَمنحه مِساحة الأَرْض الَّتِي قطعهَا ، وَلكنَّه غيَّر رأيه ؛ فقد شعر أنَّه يَستطِيع قَطْع مَسافَة أَكبَر ، وعزَم على مُواصلَة السَّيْر ، فَسَار مسافَات طَوِيلَة ، وفكْر فِي العَوْدة إِلى المَلِك مُكْتفيًا بِالْمسافة الَّتِي قطعهَا ، إِلَّا أنَّه تَردَّد مَرَّة أُخرَى ، وَقرَّر أن يُوَاصِل السَّيْر حَتَّى يَحصُل على المزيد . ظلَّ الرَّجل يسير أيَّامًا وليالي ، ولم يَعُد أبدًا ؛ إِذ يُقَال إِنَّه قد ضلَّ طَرِيقه وَضَاع فِي الحيَاة ، ويقال إِنَّه مات مِن شِدَّة تَعبِه ، ولم يَمتَلِك شيْئًا ، ولم يَشعُر بِالاكْتفاء أو السَّعادة أبدًا ؛ فقد أَضَاع كنْزًا ثمينًا ، وَهُو القناعة ؛ فالْقناعة كنْز لَا يَفنَى».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى «تستطيع »: تقدر.

٢- مضاد «السعادة»: الفقر.

(ب) أكمل ما يأتي : ١- أراد الملك أن............ أحد مواطنيه ٢- القناعة..............لا يفنى.

(ج) لماذا عزم الرجل على مواصلة السير مرة أخرى ؟ ....

(د) ما عاقبة الطمع ؟ ....

اسم الطالب :.................................... الدرجة : ..../..........

س ٣ اقرأ ، ثم أجب :

قد فاز فِي أُمِّ الوظائف كُلهَا ... مِن مَارِس التَّعْليم والتَّأهيلَا
النَّاس تَصرُخ فِي البِلَاد جَميعِها ... مَا أَعظَم التَّدْرِيس والتَّأويلَا !
مِن بِمِهنَة التَّعْليم تُحيَّا أُمَّة كَتَبُوا ... عليْهَا الجهْل والتَّضليلَا

(١) هات: ١- مرادف «تحيا»:.......................... ٢- مضاد «تصرخ» ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد التعليم أساس الوظائف كلها.

٢ - تعلو أصوات الناس بتعظيم مهنة التعليم والثناء عليها.

(ج) أكمل: «أم الوظائف »: تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر...

(د) وضح فضل العلم وفقا للبيت الثالث..

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. « كرم المحافظ العامل». إعراب كلمة «المحافظ»:............... (مفعول به - فاعل - فعل – خبر)

٢.«نصح الوالد الابن». إعراب كلمة «الابن »:.................. (فعل - فاعل - مفعول به - ظرف)

٣.«ساعد الأطفال المحتاج ». كلمة «المحتاج»: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه.............
(الضمة - الفتحة - الكسرة - الألف)

٤.ما الهوايات التي تمارسها (...........) (! - ؟ - ،)

٥. الصيف حار، والشتاء .... (داف - دافئ)

س ٥ اقرأ النص، ثم أكمل التحليل التالي:

السمكات الثلاث

«في يوم من الأيام كان هناك سمكة كبيرة، لديها ثلاث سمكات صغيرة يعيشون في أحد البحار الكبيرة، وفي أثناء سباحتهم على سطح الماء جاء أحد الطيور، وبدأ في التهام واحدة من السمكات الصغيرة، وأسرع بالطيران بعد ذلك. شعرت الأم بالحزن الشديد على سمكتها الصغيرة، وهنا قررت الأم أن تأخذ السمكتين الصغيرتين إلى مكان بعيد، فانطلقت إلى قاع البحر، وكانت الصدمة؛ حيث وجدوا سمكة قرش كبيرة، وقد انقضت على سمكة من السمكتين، وقامت بالتهامها، فازداد الهم والحزن على الأم، وهنا اقتربت السمكة الصغيرة من أمها، وقالت لها: يا أمي ، إن القاع توجد به أسماك قرش كبيرة، أما السطح فيأتي إليه الطيور. وهنا انتبهت الأم لمعلومة مهمة، وقالت لها : إن خير الأمور الوسط. وبالفعل عاشت الأم وابنتها في مكان وسط بين السطح والقاع في أمان وسلام».

(أ) المدخل:..

(ب) الزمان :..

(ج) المكان :..

(د) الشخصيات :..

اختبار لغة عربية — الموضوع الأول والثاني ـ المحور الأول

الصف الخامس الابتدائي — الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب ____________________

السؤال الأول: القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب:

«في بعض الأحيان تجد نفسك غارقًا في بحر من المهام العاجلة، ويكْمُنُ حل هذه المشكلة في إدارة الوقت بشكل فعال وترتيب الأولويات؛ فيجب كتابة المهام التي يتعين عليك تنفيذها قبل غيرها، وترتيبها حسب الأهمية، ولا تطغى مهمة على الأخرى، ولكن قد تعترض عمليةَ ترتيب الأولويات مشكلةُ ظهور مهام جديدة قد تكون أكثر من سابقاتها. وهنا لابد أن ندرك جيدًا أن طريقة تعاملنا مع هذه المهام الجديدة هي التي تحدد نجاحنا أو فشلنا في إتمام المهام الموكلة إلينا».

أ) هات من الفقرة:

مرادف «تتجاوز» __________ مضاد «الآجلة» __________ جمع «الأولوية» __________

ب) ما الحل لمشكلة كثرة المهام العاجلة؟

____

جـ) ما الذي يحدد نجاحنا أو فشلنا في إنجاز المهام؟

____

السؤال الثاني: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب:

يا شمعة في زوايا الصفِّ تأتلِق ... تنير درب المعالي وهي تحترقُ

أيا معلم يا رمز الوفاء سَلِمَتْ ... يمينك أهل الوفا يا خير من صدقُوا

لا أطفأ الله نورًا أنتَ مصدرُهُ ... يا صادق الفجر أنتَ الصبحُ والفلقُ

أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١ـ مرادف «تنير» (تنتشر ـ تضيء ـ تنطفئ).

٢ـ مضاد «الوفاء» (الخيانة ـ الكذب ـ التعاسة).

٣ـ جمع «مُعلِّم» (معالم ـ علوم ـ معلمون).

٤ـ «أنتَ الصبح» تعبير (حقيقي ـ مجازي).

٥ـ «يا رمز الوفا» أسلوب (نداء ـ أمر ـ نفي).

ب) كلمة لها نفس قافية: «تحترق» __________

جـ) بم وصف الشاعرُ المعلِّمَ في البيتِ الأوَّلِ؟

____

السؤال الثالث: القواعد النحوية

«الخريطة لها استخدامات عديدة، فالتلميذُ يستخدمُها في المذاكرة، ويستخدمها المعلمون في الشرح، وأيضًا يستخدمها الجيشُ في تحديد المواقع».

أ) أعرب ما تحته خط:

الخريطة: ....

المذاكرة: ....

المعلمون: ....

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ـ جمع مؤنث سالم .... ٢ـ فعلًا مضارعًا ....

٣ـ جمع تكسير .... ٤ـ شبه جملة ....

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ «ينير القمرُ الشوارعَ ليلًا». إعراب «الشوارعَ» (فاعل ـ خبر ـ مفعول به)

٢ـ «سقطت الأمطار شتاءً». «الأمطار» فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة ـ الفتحة ـ الكسرة)

٣ـ يتحمل المعلمُ .... الثقيل من أجل تعليم الأبناء. (العِبْأَ ـ العبْءَ ـ العِبْئَ)

٤ـ نجحت التلميذات .... اجتهدن. (الذين ـ اللاتي ـ التي)

د) «هذا هو اللاعب الذي فاز بالمسابقة» اجعل الجملة لجمع المذكر:

....

....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي: اقرأ السيرة الذاتية التالية، ثم أجب:

«أنا سليمان، سني ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونة من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي، وأحب من المواد الدراسية مادة العلوم، وأمارس رياضة كرة القدم. ومن الأيام التي لا أنساها اليوم الذي فاز فيه فريقي بالبطولة العام الماضي في المباراة النهائية فشعرنا بالحماسة لتحقيق طموحات أكبر، حلمي أن أحقق بطولات عديدة، وأنتقل إلى فريق الكبار في المستقبل».

أ) في السيرة الذاتية نستخدم الضمير ....

ب) احتوت السيرة الذاتية السابقة إلى أربعة عناصر هي:

.... و .... و .... و ....

جـ) يوم مميز في حياة سليمان لا ينساه هو ....

....

اختبار اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي الاسم: ....

السؤال الأول: القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

الاختلاف بين الناس هو سُنة الحياة، بل إن الأمر يتعدى ذلك ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، ذلك أن هذا الاختلاف هو نوع من أنواع التكامل، ولا ينكر عاقل أنه لولا هذا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار فى الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس مظاهر شكلية ومظاهر فكرية، ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى (يتخطى): ....

(2) مضاد كلمة (التشابه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(1) الاختلاف بين البشر يضر الناس ويسبب مشكلات لهم. ( )

(2) الاختلاف سُنة الحياة التي فطرنا الله عليها. ( )

(ج) ما أهمية الاختلاف بين البشر؟

- ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- لولا المعلم ما كان الأطباء ولا تفنــن في الإعمار بناء

- فلكترموه ولا تقسوا عليه فما أهانه غير من في عقله داء

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(1) جمع كلمة (عقل): .... (عَاقل – عِقال – عُقول)

(2) مفرد كلمة (الأطباء): .... (الطب – الطبيب – الطلب)

(ب) هات من البيتين:

1- كلمتين لها نفس نهاية كلمة (سماء): .... ، ....

2- أسلوب نهي: ....

(ج) ضع عنوانا مناسبًا للبيتين.

- ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) التلميذات مجتهدات. التلميذات مرفوعة بـ........................(الضمة - الألف - الواو)

(2) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ»........................ (مُبْتَدَأٌ- خَبَرٌ- فَاعِلٌ- اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(ب) حدد نوع ما تحته فيما يأتي:

(1) هؤلاء تلاميذ بارعون. (اسم إشارة - ضمير متكلم - اسم موصول)

(2) أحب الذين يتقنون عملهم. (اسم إشارة - ضمير متكلم - اسم موصول)

السؤال الرابع: الكتابة اقرأ ثم حلل

أنا مجدي يعقوب ولدت في مصر، فرح أبي وأمي يوم مولدي، وتجمع الأهل للاحتفال بمولدي عندما أشاهد الصور أعرف أن أحبابي كثيرون.

التحقت بالمدرسة الابتدائية، وكنت أحب الهدوء منذ صغري، وكنت متفوقًا منذ صغري، وكنت أحب مادة العلوم وأذهب إلى مكتبة المدرسة وأقرأ الكتب العلمية.

في يوم من الأيام مرض أخي الصغير، ونُقل إلى المستشفى وقد كنت حزينًا وأنا أرى أبي يتألم لمرض أخي الصغير.

حلمي وطموحي أن أكون طبيبًا للأطفال لأخفف عنهم الألم والمرض.

(1) من أنا؟ ....

(2) حلمي وطموحي:.. .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أحداث السيرة الذاتية ....(حقيقية - خيالية - غير واقعية)

السؤال الخامس: الإملاء اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(1) هاذان عاملان مجتهدان. - ....

(2) الطعام مفيد، لاكن كثرته ضارة.- ....

السؤال الخامس: الخط

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

- ....

الصف الخامس لغة عربية امتحان (2)

السؤال الأول: القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب.

تُعَدُ اللغة جزءًا مهمًا من الاتصال البشري، وعلى الرغم من أن جميع الأنواع لها طرقها في التواصل ، فإن البشر هم الوحيدون الذين أتقنوا التواصل اللغوي، لذا فإن أهمية تعلم اللغات تتيح لنا مشاركة أفكارنا ومشاعرنا مع الآخرين، وتجعل لديها القدرة على بناء المجتمعات.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (تُعَدُ): ".. (تتميز – تتأكد – تعتبر – تشك)

2- مضاد كلمة (بناء): .... (هدم – سماء – علو – ارتفاع)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارةغير الصحيحة

- اللغات جميعها تستطيع التعبير عما في النفوس. (   )

(ج) ما أهمية اللغة للبشر؟

- ....

السؤال الثاني: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- قالوا: المعلم، قلت: أفضل مرسل   هو رائد العلم الصحيح الأمثل
- ربّى وعلّم أمة أُمية   حتى هداها للمقام الأفضل
- قالوا: المعلم، قلت: أشرف مهنة   بضيائها، ليل الجهالة ينجلي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط:

1- مرادف كلمة (هداها): .... (أرشدها – أثقلها – أهداها)

2- مضاد كلمة (الأفضل): .... (الأقصر – الأضعف – الأسوأ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية كلمة (الأطول): ....

(جـ) اكتب البيت الذي يدل على أن مهنة المعلم هي أفضل المهن.

- ....

السؤال الثالث: الظواهر اللغوية

(1) المصري مجتهد. كلمة المصري تُعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ: .... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار): ....(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

السؤال الرابع: الكتابة حلل السيرة الذاتية

أنا سمير، ولدت في قرية من قرى مصر، كان يوم ميلادي مميزًا؛ حيث كنت أول حفيد بالعائلتين، فكان في انتظاري أبي وأمي والعمات والخالات وجدي وجدتي أيضا.

ذهبت إلى الحضانة، ومن بعدها المدرسة وقد كنت متفوقا، وكرمتني المدرسة عدة مرات، كنت يوميا بعد أداء واجباتي أذهب إلى الحقل.

هناك يوم أتذكره جيدا، فقد ذهبت لجمع البيض، لكنني نسيت الباب مفتوحا؛ فهربت الدجاجات من الحظيرة؛ فسمع أفراد الأسرة الصوت، واستمرت محاولات الإمساك بها حتى غروب الشمس، كان يوما مبهجا؛ كثرت الضحكات في أثناء الإمساك بها.

من بعد ذلك اليوم تمنيت أن أصبح طبيبًا بيطريًا، وأحلم ببناء مستشفى صغير.

(1) من أنا؟: ....

(2) دراستي: ....

(3) حلمي: ....

السؤال الخامس: تخير مما بين القوسين

(1) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(2) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب........(، _ . _ ؟ _ !)

(3) ما أجمل صحبة المجتهد .... (، _ : _ ؟ _ !)

السؤال السادس: الخط: اكتب

كن جميلا أيها التلميذ، تر الوجود جميلا.

– النسخ: ....

– الرقعة: ....